

Директор МОУ Нижне-Иволгинская СОШ

УТВЕРЖДАЮ

Г.А.Александров С.С.

Приказ № 207 от 02.09.2024 г.

План развития инклюзивного образования в МОУ Нижне-Иволгинская СОШ
на 2024-2025 учебный год



№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Организационные мероприятия			
1.1	Проведение педагогического совета школы по организации работы с детьми с ОВЗ	август 2024г.	Педагог-психолог
1.2	Составление и утверждение адаптированных основных образовательных программ для разных категорий детей с ОВЗ	август 2024 г.	Заместитель директора по УВР, директор ОО
1.3	Составление и утверждение индивидуальных учебных планов обучающихся по АООП	август 2024 г.	Заместитель директора по УВР, директор ОО
1.4	Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов с учетом рекомендаций РПМПК	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
1.5	Обновление школьного банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов	в течение учебного года	Педагог-психолог
1.6	Формирование и обновление банка данных педагогов, осуществляющих образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов	сентябрь 2024, март 2025	Заместитель директора по УВР
1.7	Формирование плана повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию, в том числе по организации обучения согласно ФГОС НОО ОВЗ.	Октябрь 2024 г.	Заместитель директора по НМР
1.8	Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию	В течение года	Заместитель директора по НМР
1.9	Организация и проведение школьных психолого-педагогических консилиумов	согласно графика	Педагог-психолог
2. Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья			
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии (обучающиеся, родители, педагоги). В том числе, организация и проведение	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

	родительских собраний по вопросам инклюзии, индивидуальных консультаций.		
2.2	Учебно-методическое обеспечение педагогов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов	в течение учебного года	Заместитель директора по НМР, библиотекарь
2.3	Проведение коррекционно-развивающей работы по программам для различных категорий детей с ОВЗ	по плану работы	педагог-психолог, социальный педагог.
2.4	Проведение социального, психолого-педагогического патронажа семей, имеющих детей-инвалидов	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог.
2.5	Посещение детей-инвалидов на дому, обследование социально-бытовых условий проживания	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.6	Проведение выставок творчества, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий с участием детей-инвалидов	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
2.7	Проведение профилактических мероприятий, направленных на развитие толерантности	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог,
3. Аналитико-статистическая деятельность			
3.1	Мониторинг численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно	сентябрь 2024 года, февраль 2025 года	Классные руководители, педагог-психолог
3.2	Мониторинг численности детей с ОВЗ, прошедших РПМК	в течение учебного года	педагог-психолог
3.3	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в усвоении образовательной программы	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.