



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖНЕ - ИВОЛГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

План внутришкольного контроля

МОУ Нижне-Иволгинская СОШ на 2023-2024 учебный год



Утверждаю директор школы
И.С. Гаданов С.С.
Приказ № 60/2
от 25.05.2023 года

Принято
на педагогическом совете школы
Протокол № 5
от «23» мая 2023 года.

Цель: Объективная оценка соответствия установленным требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ООП соответствующего уровня, соответствующей направленности.

Задачи:

- Выявление случаев нарушения и неисполнения законодательных и иных нормативно - правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и введения обновленного ФГОС СОО, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности и совместного творчества «учитель – ученик», «руководитель – учитель»;
- Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов в практику преподавания учебных дисциплин;
- Совершенствование системы контроля над состоянием и ведением школьной документации

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	АВГУСТ			
			Вид контроля	Ответственный	Ожидаемые результаты	
Организация образовательной деятельности	Санитарное состояние помещений	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и техники безопасности	Фронтальный	зам.директора по УВР, НМР.	Информация, Приказ об установлении заведования кабинетам	
	Инструктаж всех работников перед началом учебного года	Выполнение работниками требований ОТ и ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Зам.директора по ТБ	Инструктаж по ОТ и ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	
	Реализация мероприятий дорожной карты по переходу на новые ФГОС СОО	Проконтролировать ход выполнения мероприятий дорожной карты по обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО	Комплексный	зам.директора по УВР, НМР, руководитель рабочей группы	Справка	
	С соответствие учебных пособий ФПУ (справка)	Проверить, что УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Тематический	зам.директора по УВР, НМР, заведующая библиотечкой	справка по итогам контроля готовности школьной библиотечки к учебному году	
	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли ученики обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Тематический	зам.директора по УВР, НМР, заведующий библиотечкой, классные руководители	справка по итогам контроля готовности школьной библиотечки к учебному году	
	Соответствие специальных образовательных условий	Проверить, организационно специальных образовательных условий в соответствии с	Тематический	зам.директора по УВР, НМР.	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ.	

Методическая работа	потребностям учеников с ОВЗ	потребностями учеников с ОВЗ		заведующий по АХЧ	(Участие потребности 1 класса)
	Распределение выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения	Собрать информацию о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	зам.директора по УВР, НМР, классные руководители	Контроль распределения выпускников отражен в справке о распределении выпускников 9-х и 11-х классов
	Организация работы ПМО	Проверить организацию работы ПМО, составление планов работы ПМО на учебный год. протестировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ и мероприятия по обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО в 2023/24 учебном году.	Фронтальный	Зам.директора по НМР	справка по итогам проверки документации школьных методических объединений
	Соответствие структуры ООП уровню образования обновленным ФГОС и ФОП	Проанализировать ООП уровня образования, убедиться, что структура соответствует требованиям действующих ФГОС и ФОП по уровням образования	Тематический	зам.директора по УВР, НМР.	Анализ соответствия структуры ООП уровню образования действующим ФГОС и ФОП отражен в справке по итогам контроля соответствия ООП
	Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС и ФОП	Проанализировать рабоче программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям действующих ФГОС по уровням образования и федеральной программе воспитания.	Тематический	зам.директора по ВР	Анализ соответствия структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы
	Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям действующих ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Тематический	зам.директора по ВР	Анализ соответствия структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям действующих ФГОС отражен в справке по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности
	Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям нормативных правовых актов в сфере образования	Проверить соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям Концепции развития дополнительного образования детей. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и др.	Тематический	зам.директора по ВР	Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования
	Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Комплексный	зам.директора по УВР, НМР.	Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия актуальной нормативной базе
СЕНТЯБРЬ					
Школьная документация	Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса	Тематический	Директор зам.директора по УВР, НМР	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса отражена в справке

	Состояние личных дел прибывших учеников	Проверить, выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Тематический	Директор зам.директора по УВР, НМР	по итогам контроля ведения личных дел учеников
	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД, электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Директор зам.директора по УВР, НМР; классные руководители	Проверка оформления журналов отражена: в справке по итогам проверки качества ведения классных журналов; справке по итогам проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; справке по итогам контроля ведения журналов
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ. Проконтролировать обновление информации на сайте, в том числе размещение информации о введении обновленного ФГОС СОО и связанных с этим изменениях в школьном образовательном процессе	Тематический	зам.директора по УВР, НМР.	Анализ состояния сайта школы отражен в справке по итогам анализа школьного сайта
	Внесение изменений в программу развития школы	Внести изменения в программу развития школы в связи с введением обновленного ФГОС СОО	Тематический	Директор зам.директора по УВР, НМР.	В программу развития школы внесены изменения в связи с введением обновленного ФГОС СОО
	Организация разработки локальных нормативных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС СОО	Проконтролировать организацию разработки локальных нормативных актов, регламентирующих введение обновленного ФГОС СОО. Сформировать перечень локальных нормативных актов, которые необходимо изменить или разработать, назначить ответственных и установить сроки выполнения работы	Тематический	зам.директора по УВР, НМР.	Организована разработка локальных нормативных актов, регламентирующих введение обновленного ФГОС СОО
Образовательные результаты школьников	Организация стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах	Организовывать стартовые диагностические работы в 1-х, 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования	Тематический	зам.директора по УВР, НМР.	Анализ результатов стартовой диагностики отражен: в справке по результатам проведения стартовой диагностики в 1-х классах; справке по результатам проведения стартовой диагностики в 5-х классах; справке по результатам проведения стартовой диагностики в 10-х классах
	Организация входной диагностики во 2-4-х, 6-9-х и 11-х классах	Организовывать входные контрольные работы во 2-4-х, 6-9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников	Тематический	Педагоги-предметники, зам.директора по УВР, НМР.	Анализ результатов входной диагностики отражен в справке по итогам входных диагностических работ и справке по результатам проведения входной диагностики учеников, которых оставили на повторное обучение
	Развитие навыков	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как	Тематический	Руководители	Проверка развития навыков читательской

Организация образовательной деятельности	Читательской грамотности по модели PISA	пед.аг.т. развивают читательскую грамотность учеников по модели PISA		ШМО, зам.директора по УВР, НМР.	грамотности по модели PISA отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют учебную деятельность	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, зам.директора по УВР, НМР.	Контроль учебной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля
	Проверка уроков педагогов, которые показали неobjективные результаты на ВПР и ГИА	Посетить уроки педагогов, которые показали неobjективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА	Тематический (персональный)	зам.директора по УВР, НМР.	Проверка качества уроков педагогов, которые показали неobjективные результаты на ВПР и ГИА, отражена в справке по итогам посещения урока
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	зам.директора по УВР, НМР.	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопительности и объективности оценок в журналах
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	зам.директора по УВР, НМР.	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения
Воспитательная работа	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	зам.директора по УВР, НМР.	Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в справке по итогам классно-общешкольного контроля развития мотивации учеников и карте анализа мотивационных ресурсов урока
	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных рабочих программ	Посетить уроки Проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	Тематический	зам.директора по УВР, НМР.	справка по результатам контроля
	Организация дополнительного образования	Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования	Тематический	зам.директора по ВР	Проверка организации дополнительного образования отражена в справке по итогам проверки кружковой работы
	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей об учениках, не приступивших к занятиям	Персональный	зам.директора по ВР	Проверка посещаемости отражена в справке по итогам контроля посещаемости
	Контроль работы органов самоуправления	Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать организацию органов самоуправления	Тематический	зам.директора по ВР	Педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	зам.директора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной

Методическая работа	Контроль антитеррористической деятельности	Проверить, проводят ли классные руководители просветительские родительские собрания и классные часы по противодействию терроризму	Тематический	зам. директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог	Работе за учебный период
	Организация обучающихся семинаров по проблемам введения обновленного ФГОС СОО	Проверить, организационно обучающих семинаров для педагогов по проблемам введения обновленного ФГОС СОО проконтролировать формирование у педагогов единого понимания терминов, проследить, как они усвоили основные положения новых стандартов	Тематический	зам. директора НМР, руководители ЦМО	Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам введения обновленного ФГОС СОО
	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Определить уровень ИКТ- компетентности педагогов, провести опросы, анкетирование, выявить проблемные зоны	Тематический	зам. директора по УВР, НМР руководители ЦМО.	Контроль уровня ИКТ - компетентности педагогов отражен в справке по итогам контроля ИКТ - компетентности педагогов
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения обновленного ФГОС СОО	Тематический	зам. директора по УВР, НМР руководители ЦМО.	Консультации организованы и проведены
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, функционирование родительских комитетов, информирование и консультирование, включая своевременность и качество информирования об изменениях, связанных с введением обновленного ФГОС СОО и др.	Комплексный	социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива.
	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Тематический	зам. директора по УВР, НМР руководители ЦМО.	Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
	Организация работы системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Тематический	зам. директора по ВР, классные руководители	Проверка организации внеурочной деятельности на учебный год отражена в анализе анкет родителей
ОКТАБРЬ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ПДД, электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	зам. директора по УВР, НМР, зам дир по ВР	Проверка оформления журналов отражена: в справке по итогам проверки качества ведения классных журналов; справке по итогам проверки электронного классного журнала;

Организация образовательной деятельности					справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	С соответствием записей в классных журналах тематическим планировкам рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планировкам рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть	Тематический	зам. директора по УВР, НМР, зам дир по ВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 1-ю четверть, соответствуют тематическим планировкам рабочих программ учебных предметов, курсов
	С соответствием записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планировкам рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планировкам рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть	Тематический	зам дир по ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за 1-ю четверть соответствуют тематическим планировкам рабочих программ внеурочной деятельности
	С соответствием записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть	Тематический	зам дир по ВР	Записи в журналах дополнительного образования за 1-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают еликий орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	зам.директора по УВР, НМР, ВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
	Проверка адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов	Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования	Тематический	зам.дир по УВР, по НМР, Классные руководители, педагог-психолог	Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен: в справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса: справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса: справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса
	Предоставление предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный и)	Руководители ЦМО, зам.директора по УВР, НМР	Контроль предоставления предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества предоставления учебного предмета
	Реализация рабочих программ учебных предметов в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Тематический	зам.директора по УВР, НМР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Тематический	зам.директора по ВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
	Реализация рабочих программ	Проконтролировать, объем реализации рабочих программ	Тематический	зам.директора по	Контроль объема реализации рабочих программ

	воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти	программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти	ЗР	воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти
	Реализация планов внеурочной деятельности в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти	зам.директора по ВР	Контроль объема реализации планов внеурочной деятельности уровней образования в 1-й четверти
	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП	Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют требования ФОП	зам.директора по УВР, НМР, ВР	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в справке по результатам контроля
	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, учащими группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, учащими группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	зам.директора по УВР, НМР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учащими, учащими группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащими и справке по итогам контроля деятельности педагогов с учащими группы риска
	Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учащихся	зам.директора по УВР, НМР	Проверка объема домашних заданий отражена в справке по итогам контроля нормы домашнего задания
	Диагностика условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для внедрения обновленного ФГОС СОО	Проверить наличие в школе и ресурсное обеспечение, необходимые для реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, выявить проблемные зоны и определить пути решения вопросов	руководитель рабочей группы	Проверка имеющихся условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для внедрения обновленного ФГОС СОО отражена в аналитической записке об оценке условий, созданных в образовательной организации с учетом требований обновленного ФГОС СОО
Образовательные результаты школьников	Организация системы мониторинга образовательных потребностей учащихся и их родителей в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО	Проконтролировать организацию системы мониторинга образовательных потребностей учащихся и их родителей для проектирования учебных планов НОО и ООО и СОО по новым ФГОС в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО	зам.директора по УВР, НМР	Организована система мониторинга образовательных потребностей учащихся и их родителей для работы по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО
	Мониторинг личностных образовательных результатов учащихся	Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учащихся	Классные руководители, зам.директора по УВР, НМР, ВР	Мониторинг личностных образовательных результатов учащихся отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учащихся
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают читательскую грамотность учащихся	зам.директора по УВР, НМР, Руководитель ЦМК	Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
	Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО	Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуальных проекта на подготовительном этапе	Тематический	Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в справке по итогам контроля

Аттестация обучающихся	Организация работы с высокомотивированными учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Тематический	зам.директора по УВР, НМР	Проверка работы педагогов с высокомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	зам.директора по УВР, НМР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учеников к итоговому сочинению; разберают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	зам.директора по УВР, НМР	Проверка подготовки учеников к итоговому сочинению отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
	Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	зам.директора по УВР, НМР	Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов
Воспитательная работа	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	зам.директора по УВР, НМР	Коррекция и обновление стендов. Проверка оформления информационных стендов по подготовке к ГИА отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА
	Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Тематический	зам.директора по УВР, НМР	Контроль результатов промежуточной аттестации за 1-ю четверть отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за четверть
	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, зам.директора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости
	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Тематический	Классные руководители, социальный педагог, зам.директора по ВР	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в справке по итогам контроля деятельности педагогов с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями
	Организация работы по профориентации	Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классных	Тематический	зам.директора по ВР	Рекомендации классным руководителям 9-х и 11-х классов по вопросам профориентации

Методическая работа	Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования	Тематический	Зам. директора по ВР, руководители ЦМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть отражена в отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период и отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период
	Повышение квалификации педагогов, ктп по обновленным ФГОС (график)	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	зам. директора по НМР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников
	Организация обучающихся семинаров (школьный, муниципальный, региональный уровень) по проблемам введения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО	Проверить организацию обучающихся семинаров для педагогов по проблемам введения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. проконтролировать формирование у педагогов единого понимания терминов, проследить, как они усвоили основные положения новых стандартов	Тематический	зам. директора по НМР, руководители ЦМО: системный администратор	Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам введения обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО
	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Проконтролировать организацию подготовки педагогов в сфере ИКТ: проведение обучающих семинаров, мастер-классов и др.	Тематический	зам. директора по УВР, НМР.	Подготовка педагогов в сфере ИКТ скорректирована
	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность	Комплексный	зам. директора по УВР, НМР., руководители ЦМО	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано
Работа с родителями	Взаимопосещение уроков (рекомендации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО)	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	зам. директора по УВР, НМР., руководители ЦМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков
	Контроль уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации	Проконтролировать участие педагогов в семинарах для учителей и руководителей школ города по организации профориентационной работы и профильного обучения	Тематический	зам. директора по ВР, социальный педагог	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации
	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе	Тематический	зам. директора по НМР.	Мониторинг затруднений педагогов отражен в справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»
	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их

НОЯБРЬ						информирование проводится регулярно
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной Деятельности), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	зам.директора по УВР	Проверка оформления журналов отражена в справке по итогам проверки качества ведения классных журналов: справка по итогам проверки электронного классного журнала: справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности: справка по итогам контроля ведения журналов элективных курсов	
Организация образовательной деятельности	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	зам.дир по УВР, НМР, ВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников	
	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	зам.дир по УВР, НМР, ВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ	
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	зам.дир по УВР, НМР, ВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей	
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	зам.дир по УВР, НМР, ВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения	
	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Определить уровень ИКТ- компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Тематический	зам.дир по УВР, НМР, ВР, руководители ЦМО.	Контроль использования педагогами возможностями современной образовательной среды отражен в справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТ- компетентности педагогов	
	Преподлавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	зам.дир по УВР	Контроль преподлавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета	
	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	зам.дир по УВР, НМР, ВР руководители ЦМО	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля	
	Организация оценочной деятельности на уроках	Посетить уроки, с целью проверки педагогов в организации оценочной деятельности на уроках.	Тематический	зам.дир по УВР, НМР, ВР руководители	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопленности и	

	Организация работы с высокомотивированными низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Тематический (персональный и)	зам. дир по УВР, НМР.	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками, справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками
	Организация психолого-педагогического консультирования педагогов по вопросам работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО	Проконтролировать организацию психолого-педагогического консультирования педагогов по вопросам подготовки к работе по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Выявить возможные психологические риски и способы их профилактики	Тематический (персональный и)	зам. дир по УВР, НМР, педагог-психолог	Педагоги проходят психолого-педагогические консультации по вопросам работы по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО
	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО	Комплексный	зам. дир по УВР.	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	зам. дир по НМР	Контроль итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Образовательные результаты школьников	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, с целью определения достижений учениками образовательных результатов	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР.	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
	Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный и)	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, БР, руководители ЦМО	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: в справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, с целью контроля, педагогического развития у учащихся читательской грамотности	Тематический (персональный и)	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, БР, руководители ЦМО	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, учителя русского языка и литературы	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
Аттестация обучающихся					

	Организация пробного итогового сочинения (изложения)	Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки выпускников	Комплексный	зам. дир по УВР, НМР, учителя русского языка и литературы	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
	Подготовка учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	итогового сочинения (изложения). Проконтролировать подготовку учеников к итоговому сочинению: подбор темы по направлениям, выстраивание оценочной деятельности по критериям и др.	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, учителя русского языка и литературы	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, учителя русского языка и литературы	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики ставят на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	зам. дир по НМР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА
	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости
Воспитательная работа	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	зам. директора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период
	Организация профориентационной работы	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др.	Тематический	зам. директора по ВР, социальный педагог	Контроль организации профориентационной работы отражен в справке по итогам контроля профориентационной работы
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	зам. директора по НМР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	зам. директора по НМР	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в отчете о самообследовании педагога перед аттестацией, отчете наставника о результатах работы подопечного и отчете руководителя

	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР.	методического объяснения об итогах наставничества Консультации организованы и проведены
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, Руководитель ПМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания МК. с целью контроля разбора учителями олимпиадных заданий по учебным предметам и планирование их включения в уроки	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР.	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками
	Оценка деятельности ПМО	Проконтролировать, как ПМО обобщают и распространяют опыт работы педагогов	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР.	Проверка деятельности ПМО отражена по итогам контроля деятельности ПМО. справка по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» и
	Работа с родителями	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, ВР, руководители ПМО, МО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
ДЕКАБРЬ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, ВР	Проверка оформления журналов отражена: в справке по итогам проверки качества ведения классных журналов; справке по итогам проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; справке по итогам контроля ведения журналов электронных курсов
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, ВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планировкам рабочих программ учебных предметов, курсов за I	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планировкам рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, ВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за I полугодие соответствуют тематическим планировкам рабочих программ учебных предметов, курсов

Организация образовательной деятельности	подуходе					
	С соответствием записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированным рабочим программам внеурочной деятельности за I полугодие	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированным рабочим программам внеурочной деятельности за I полугодие	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за I полугодие соответствуют тематическим планированным рабочим программам внеурочной деятельности	
	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности за I полугодие	Проверить, соответствуют ли записи в журналах Внеурочной деятельности за I полугодие	Тематический	зам. директора по ВР	Записи в журналах за I полугодие соответствуют учебным планам	
	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Тематический	зам. дир по НМР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов отражена в справке по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие	
	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому в I полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию в I полугодии	Комплексный	зам. дир по УВР	Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации в I полугодии отражена в справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справке по итогам контроля организации обучения на дому	
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО в I полугодии	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии	Тематический	зам. директора по ВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности	
	Реализация планов внеурочной деятельности в I полугодии	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в I полугодии	Тематический	директора по ВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в I полугодии отражен: в справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО; справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ООО; справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СОО	
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Тематический	зам. директора по ВР	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии отражен в справке по итогам воспитательной работы за первое полугодие	
	Проверка адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов	Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Классные руководители, педагог-психолог.	Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен: в справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса;	

	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования, действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный и ВР)	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, ВР	справке по итогам контроля адаптации учеников 5-10 класса; справке по итогам контроля адаптации учеников 10-10 класса
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ОО	Комплексный	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, ВР	Контроль достижения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Тематический (персональный и)	Руководители ЦМО, учителя-предметники	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопленности и объективности ответов в журналах
	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	зам. дир по НМР, руководители ЦМО	Контроль итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. директора по ВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
Аттестация обучающихся	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Комплексный	зам. дир по УВР	Результаты итогового сочинения отражены в аналитической справке о результатах итогового сочинения
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	зам. дир по НМР, учителя-предметники	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	зам. дир по НМР, учителя-предметники	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11

	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА
	Организация работы с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР	Проверка организации работы педагогов с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА отражена в справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов
	Анализ промежуточной аттестации по итогам I полугодия (зимняя сессия) в 9-11 кл	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за I полугодие	Тематический	зам. дир по НМР	Контроль результатов промежуточной аттестации за I полугодие отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за полугодие
	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог.	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости
Воспитательная работа	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Тематический	зам. директора по ВР	Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Проконтролировать работу классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Тематический	Соп. педагог, зам. дир. по ВР	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних отражена в карте мониторинга состояния работы по профилактике безопасности и правонарушений и справке по итогам посещения классного часа
	Проверка работы классных руководителей и учителей-предметников по программе воспитания	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за I полугодие	Тематический	зам. директора по ВР, руководители ПМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за I полугодие отражена в отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период и отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период
	Организация повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов, внести в него новых педагогов	Тематический	зам. дир по НМР	Скорректированный перспективный план повышения квалификации педагогических работников
Методическая работа	Организация повышения квалификации	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, руководители ПМО	Консультации организованы и проведены
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов, в том числе касающихся введения обновленных ФГОС НОО и ООО	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, руководители ПМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, ВР руководители	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков

	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Зам. дир по НМР, руководители ШМО	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками
	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов	Тематический	Руководители ШМО	Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»
	Выполнение плана работы МО в I полугодии	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на II полугодие	Тематический	Зам. дир по НМР, руководители ШМО	Проверка выполнения плана работы методических объединений в I полугодии отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений
	Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Комплексный	Зам. директора по ВР, МО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с программой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
ЯНВАРЬ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД, электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, ВР руководители ШМО	Проверка оформления журналов отражена: в справке по итогам проверки качества ведения классных журналов; справке по итогам проверки электронных журналов; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; справке по итогам контроля ведения журналов электронных курсов
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, ВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, ВР руководители ШМО	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на	Тематический	отв за школьный	Анализ состояния сайта школы отражен в

Организация образовательной деятельности	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с СП и СанПиН	Фронтальный	Директор, зав. по АХЧ	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала и справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах
	Организация работы по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов	Тематический	зам. дир по УВР	Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в справке по итогам контроля предпрофильного обучения
	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Тематический	педагог-психолог	Проверка организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности отражена в информационной справке по итогам организации психолого-педагогического сопровождения
	Контроль объема домашних заданий	Проанализировать, записи в журналах о домашних заданиях, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, ВР руководители ЦМО	Проверка объема домашних заданий отражена в справке по итогам контроля нормы домашнего задания
	Преподставление предметов учебного плана, по которым проводится ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	зам. дир по УВР	Контроль преподставления предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподставления учебного предмета
	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР	Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в справке по итогам классно-общешкольного контроля развития мотивации учеников и карте анализа мотивационных ресурсов урока
	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, ВР руководители ЦМО	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в справке по результатам контроля реализации предметных концепций
	Контроль деятельности рабочих группы по переходу на обновленный ФГОС СОО, выполнение мероприятий дорожной карты по переходу на обновленный ФГОС СОО	Проконтролировать деятельность рабочих группы по переходу на обновленный ФГОС СОО, проанализировать сроки и объем выполнения мероприятий дорожной карты по подготовке школы к переходу на обновленный ФГОС СОО, при необходимости скорректировать дорожную карту в соответствии с результатами проверки	Комплексный	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР	Дорожная карта перехода на обновленный ФГОС СОО скорректирована
Образовательные результаты	Мониторинг личностных и метапредметных результатов	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на	Комплексный	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР	Контроль достижения личностных и метапредметных

школьников	учеников на уровне СОО	уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО		руководители ЦМО	результатов на уровне СОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и аналитической справке по итогам мониторинга УУД
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
	Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Руководители ЦМО, зам. дир по УВР	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: в справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	зам. дир по НМР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
	Подготовка учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложено)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложено) учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложено)	Тематический	зам. дир по УВР	Проверка подготовки учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложено)
Аттестация обучающихся	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	зам. дир по НМР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Проведение диагностических работ в форме КИМ ГИА	Проконтролировать организацию диагностических работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, выявить учеников группы риска	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, учителя-предметники	Проверка анализа результатов диагностических работ в форме КИМ ГИА отражена в справке по результатам диагностических работ по русскому языку и математике в 11-х классах, справке о динамике результатов

Воспитательная работа	Организация пробного итогового собеседования	Организовать пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Тематический	зам. дир по НМР, учителя-предметники (комиссия)	диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору
	Контроль работы по профориентации	Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования	Тематический	зам. директора по ВР, социальный педагог	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	зам. директора по ВР, социальный педагог	Классные руководители 9-х и 11-х классов получили рекомендации по вопросам профориентации
	Контроль работы органов самоуправления	Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать вовлеченность учеников в органы самоуправления, скорректировать работу органов самоуправления	Тематический	зам. директора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период
	Планирование курсовой подготовки педагогов для перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО	Разработать план-график курсов для педагогов, реализующих обновленный ФГОС СОО с 2023/24 учебного года	Тематический	зам. дир по НМР	Работа органов самоуправления скорректирована, педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников
Методическая работа	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. директора по ВР	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам оформления документов, в том числе касающихся вынесения обобщенных ФГОС НОО, ООО и СОО	Тематический	зам. дир по НМР	Консультации организованы и проведены
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Руководители ПМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Руководители ПМО	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками
	Оценка деятельности ПМО	Проконтролировать, как ПМК обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	зам. дир по НМР	Проверка деятельности ПМО отражена в справке по итогам контроля деятельности ПМО, справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» и справке по итогам контроля методической

Работа с родителями	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить, выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на II полугодие	Тематический	зам. дир. по ВР	помощи молодым специалистам
	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	зам. дир. по ВР, руководитель МО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с информационной родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводится регулярно
ФЕВРАЛЬ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность, записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	зам. дир. по ВР, учителя	Проверка оформления журналов отражена: в справке по итогам проверки качества ведения классных журналов; справке по итогам проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	зам. дир. по УВР, зам. дир по НМР, зам директора по ВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам директора по ВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет полноты выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам директора по ВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ
	Преподнесение предметов учебного плана, по которым проводится ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	зам. дир по УВР	Контроль преподнесения предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
Организация образовательной деятельности	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам директора по ВР, тех специалист	Контроль использования педагогами возможностей современной образовательной среды отражен в справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов
	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные	Тематический (персональный)	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам директора по ВР	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации

Образовательные результаты школьников	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов (молодых специалистов)	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный и)	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. директора по ВР, зам. директора по ШМО.	работы с высокомотивированными учениками, справке по итогам контроля организации работ с низкомотивированными учениками
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный и)	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. директора по ВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Тематический (персональный и)	Руководитель ШМО	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО (включая 1 кл)	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО	Комплексный	зам. дир по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО
	Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный и)	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. директора по ВР, руководитель ШМО.	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: в справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 5-7-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР.	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. директора по ВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля

					деятельности педагога с учащими группы риска
Аттестация обучающихся	Организация итогового собеседования	Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты	Тематический	зам. дир по НМР	Анализ результатов итогового собеседования отражен в аналитической справке о результатах итогового собеседования
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. директора по ВР, руководители ЦМО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. директора по ВР, руководители ЦМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики ставят на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документов учителей по подготовке к ГИА
Воспитательная работа	Учет индивидуальных достижений учеников	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учеников	Тематический	зам. директора по ВР	Проверка учета индивидуальных достижений учеников отражена в справке по итогам проверки портфолио учеников
	Организация профориентационной работы	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др.	Тематический	зам. директора по ВР, социальный педагог	Контроль организации профориентационной работы отражен в справке по итогам контроля профориентационной работы
	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения обновленных ФГОС, НОО и ООО	Тематический	зам. дир по НМР	Консультации организованы и проведены
Методическая работа	Организация обучающихся семинаров по проблемам введения обновленных ФГОС	Проконтролировать организацию обучающихся семинаров и индивидуальных консультаций по проблемам введения обновленных ФГОС, определить степень готовности педагогов работать по ним.	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, руководители ЦМО, руководители ЦМО	Большинство педагогов школы приняло участие в обучающих семинарах и индивидуальных консультациях по проблемам введения обновленных. Педагоги получили рекомендации по ликвидации затруднений
		Проверить, как ликвидируются методические			

	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	зам. дир по НМР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	руководители ЦМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	зам. дир по НМР	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в отчете о самообследовании педагога перед аттестацией, отчете наставника о результатах работы подопечного и отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества
	Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Комплексный	зам. директора по ВР, руководители ЦМО	Родительские собрания проводятся в соответствии с программой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно

МАРТ

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполненность текущих отступок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	зам. дир по УВР, зам. директора по ВР, руководители ЦМО	Проверка оформления журналов отражена: в справке по итогам проверки качества ведения классных журналов; справке по итогам проверки электронных журналов; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; справке по итогам контроля ведения журналов электронных курсов
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. дир. по ВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. дир. по ВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированием рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированием рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированием рабочих программ учебных предметов, курсов
	Соответствие записей в журналах внеурочной	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим	Тематический	зам. директора по ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за 3-ю четверть соответствуют тематическим

Организация образовательной деятельности	деятельности тематическим планированием рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	планированием рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть			планированием рабочих программ внеурочной деятельности
	Соответствие записей в журналах за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Тематический	зам. директора по ВР	Записи в журналах дополнительного образования за 3-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования
	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Тематический	зам. дир. по НМР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Тематический	зам. директора по ВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
	Реализация планов внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти	Тематический	зам. директора по ВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен: в справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО; справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ООО; справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СОО
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти	Тематический	зам. директора по ВР	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти отражен в справке по итогам контроля воспитательной работы за 3-ю четверть
	Организация основного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО (если выбрано два года на выполнение проекта). Организация заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО (если выбран один год на выполнение проекта)	Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуально-личностного проекта на основном этапе (для выбравших двухгодичный срок выполнения); разработка плана реализации проекта; осуществление сбора и анализа информации; осуществление отбора и анализа информации. Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуально-личностного проекта на заключительном этапе (для выбравших годичный срок выполнения); состояние проекта перед защитой	Тематический	зам. дир. по НМР, классные руководители, руководители проектов	Проверка организации основного/заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в справке по итогам контроля индивидуальных проектов СОО
	Психолого-педагогическое	Проконтролировать, как проходит психолого-	Тематический	зам. дир. по УВР.	Педагоги проходят психолого-педагогические

	консультирование педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	педагогическое консультирование педагогов по вопросам работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Выявить возможные психологические риски и способы их профилективны	(персонально и)	зам. дир по НМР, зам. дир. по ВР педагог- психолог	консультирование по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО
	Функционирование системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО	Проконтролировать, как функционирует система мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для проектирования по обновленным ФГОС учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР,	Система мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей, организованные в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО используются при разработке учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО
	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Комплексный	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. дир. по ВР руководители ПМО	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. дир. по ВР руководители ПМО	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки правильности и объективности отметок в журналах
	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	зам. дир по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР
Аттестация обучающихся	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР,	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
	Анализ промежуточной аттестации по итогам 3-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 3-ю четверть	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР,	Контроль результатов промежуточной аттестации за 3-ю четверть отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за четверть
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. дир. по ВР руководители ПМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Проведение пробных работ в форме КИМ ГИА	Проконтролировать организацию пробных работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, проследить за их динамикой, выявить учеников группы риска	Тематический	учителя-предметники	Проверка анализа результатов пробных работ в форме КИМ ГИА отражена в справке по результатам пробных ГИА, справке о динамике результатов образовательных работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору

Воспитательная работа	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики ставят на I ИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	зам. дир по НМР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к I ИА
	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости уроков
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	зам. директора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период
	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Тематический	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в справке по итогам контроля деятельности педагогов с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями
Методическая работа	Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть	Тематический	зам. директора по ВР, руководители ЦМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть отражена в отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период и отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения обновленных ФГОС НОО и ООО	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, руководители ЦМО	Консультации организованы и проведены
	Оценка деятельности ЦМО	Проконтролировать, как ЦМК обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. директора по ВР, руководители ЦМО	Проверка деятельности ЦМК отражена в справке по итогам контроля деятельности ЦМК, справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» и справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам
	Взаимодействие уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков, в том числе в рамках методического марафона	Тематический	руководители ЦМО	Заполненные карты анализа урока в рамках методического марафона
Работа с	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. дир. по ВР руководители ЦМО	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано
	Работа классных	Проконтролировать организацию работы классных	Комплексный	зам. дир по УВР	Родительские собрания проводятся в

родителями	руководителей с родителями учеников	руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.		зам. дир по НМР, зам. дир. по ВР, зам.директор МО классных руководителей, педагог-психолог, педагог-социальный педагог	соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
АПРЕЛЬ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отчетов, итоги промежуточной аттестации	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. дир. по ВР, учитель-предметники	Проверка оформления журналов отражена: в справке по итогам проверки качества ведения классных журналов; справке по итогам проверки электронной классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. дир. по ВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. дир по НМР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работ над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ
	Работа по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов, выявить запросы учеников и родителей по профильному обучению в 10–11-х классах	Тематический	Педагог-психолог	Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в справке по итогам контроля предпрофильного обучения. Устные рекомендации дежурным классникам по выбору профиля СОО
Организация образовательной деятельности	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Тематический (персональный)	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. директора по ВР, руководители ШМО, педагоги-психолог	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками и справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. директора по ВР, руководители ШМО	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопительности и объективности отметок
	Использование педагогами возможностей	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР	Контроль использования педагогами возможностей современной образовательной

Образовательные результаты школьников	современной образовательной среды	возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.		зам. директора по ВР, руководители ЦМО	среды отражен в справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТ - компетенности педагогов
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. директора по ВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения
	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в справке по результатам контроля реализации предметных концепций
	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО	Комплексный	Руководители ЦМО	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и аналитической справке по итогам мониторинга УУД
	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	зам. дир по УВР, руководители ЦМО	Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР
	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ЦМО	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшиеся до конца учебного года время	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. дир по ЦМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников
Аттестация обучающихся					

Воспитательная работа	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА
	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, зам. дир по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	зам. директора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период
	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Тематический	зам. директора по ВР	Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
Методическая работа	Организация летней занятости учеников	Проанализировать, охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Фронтальный	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог получили рекомендации по организации летней занятости учеников
	Организация мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО, требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО	Проконтролировать, организационно мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, Проверить обсуждение разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности, планов воспитательной работы в соответствии с требованиями новых стандартов	Комплексный	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам. директора по ВР	Мастер-классы проведены, педагоги и классные руководители рекомендации по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО получили
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Учителя-предметники	Консультации организованы и проведены
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	зам. дир по НМР, руководители ЦМО	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	зам. дир по НМР	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в отчете о самообеспечивании педагогов перед

				аттестацией, отчете наставника о результатах работы подопечного и отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества
Работа с родителями	Работа системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год	зам директора по ВР, руководители ШМО	Проверка организации внеурочной деятельности на следующий учебный год отражена в анализе анкет родителей
	Работа системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на следующий учебный год	зам директора по ВР, МО классных руководителей	Проверка организации дополнительного образования на следующий учебный год отражена в анализе анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования
	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	зам дир по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с регламентом родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно

МАЙ

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполненность текущих отлетов, итоги промежуточной аттестации	Тематический	зам директора по ВР, учителя-предметники	Проверка оформления журналов отражена: в справке по итогам проверки качества ведения классных журналов; справке по итогам проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; справке по итогам контроля ведения журналов электронных курсов
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	зам директора по ВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планировкам рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планировкам рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, зам директора по ВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за учебный год соответствуют тематическим планировкам рабочих программ учебных предметов, курсов
	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планировкам рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планировкам рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	зам директора по ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за учебный год соответствуют тематическим планировкам рабочих программ внеурочной деятельности
Организация	Реализация рабочих программ	Проконтролировать объем выполнения рабочих	Тематический	зам. дир по НМР	Проверка реализации рабочих программ

образовательной деятельности	учебных предметов, курсов за учебный год	программ учебных предметов, курсов за учебный год			учебных предметов, курсов за учебный год отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов
	Результаты индивидуального обучения и обучения на дому во II полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию во II полугодии	Комплексный	зам. дир по УВР	Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации во II полугодии отражена в справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справке по итогам контроля организации обучения на дому
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	зам. директора по ВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне НОО:
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год	Проанализировать результаты, оценить эффективность работы классных руководителей. Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год	Тематический	зам. директора по ВР	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в справке по итогам анализа воспитательной работы за учебный год
Образовательные результаты школьников	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию академической задолженности к концу учебного года	Тематический	Учителя-предметники.	Проверка ликвидации академической задолженности отражена в справке о прохождении программного материала в период ликвидации академической задолженности
	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	зам. дир по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР
	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО	Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и учеников по разработке индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны процесса	Тематический	зам. дир по НМР, классные руководители.	Проверка деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО отражена в справке по итогам контроля индивидуальных проектов СОО
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
Аттестация обучающихся	Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год	Тематический	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР	Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за учебный год

	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшиеся до конца учебного года время	Тематический	Учитель-предметники	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Учитель-предметники	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документов учителей по подготовке к ГИА
Воспитательная работа	Работа классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за учебный год	Тематический	зам директора по ВР	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за учебный год отражена в отчете классного руководителя о воспитательской работе за учебный период и отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период
Методическая работа	Проверка работы ЦМО. (рейтинг)	Проанализировать качество работы МСЦ, ЦМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Фронтальный	Школьный методический совет	Проверка работы МО за учебный год отражена в справке (Протокол МС)
	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов	Тематический	руководители ЦМО	Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»
Работа с родителями	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультации, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	зам директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно

ИЮНЬ

Школьная документация	Оформление классного журнала по итогам учебного года	Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА	Тематический	Классные руководители, учитель-предметники	Проверка оформления классных журналов отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников в конце учебного года
	Анализ работы школы за учебный год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по работе с слабоуспевающими учениками, методической работы, профильной и предпрофильной)	Комплексный	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР, ВР, социальный педагог, педагог-	Проверка работы школы отражена: в справке по итогам учебного года; справке по итогам контроля реализации плана ВЦК за учебный год; анализе работы школы за учебный год

		подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год.	психолог	
Организация образовательной деятельности	Оценка деятельности школы и участников образовательных отношений к условиям реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО	Оценить деятельность рабочей группы по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО за прошедший учебный год. Проанализировать сроки и объем выполнения мероприятий дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО, при необходимости скорректировать дорожную карту в соответствии с результатами проверки.	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР .ВР	Школа и участники образовательных отношений успешно реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО
Аттестация обучающихся	Анализ результатов ГИА	Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учащихся в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА	зам. дир по УВР, зам. дир по НМР	Анализ результатов ГИА отражен в отчетах учителей-предметников о результатах ГИА по предмету, справке по итогам ГИА-9 и справке по итогам ГИА-11
Воспитательная работа	Организация полезной занятости учащихся в каникулярное время	Проконтролировать занятость учащихся в летний период, организационно летней оздоровительной кампании и проанализировать ее проведение	зам. директора по ВР	Проверка организации полезной занятости учащихся в каникулярное время отражена в справке по итогам контроля работы летнего лагеря