**«Ивалгын аймаг» гэhэн муниципальна байгуулалга**

**Аймагай hуралсалай захиргаан**

**Доодо Ивалгын дунда hургуули**

 **Нээмэл хэшээлэй конспект**

**4 класс**

**Темэ: «Үйлэ үгын сагууд». Дабталга**

**Багша: Ринчинова Ю.С.**

**2019 он**

**Темэ: «Υйлэ үгын сагууд». Дабталга**

**Класс: 4**

**Зорилго**: ꓬйлэ үгын сагуудые дабтаха. Сагуудай илгаа элирүүлхэ.

**Метапредметнэ УУД:**

**1. Бэеэ гуримшуулаад ябаха шадабари:** багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ темэ гаргажа ерэнэ; юу хэхэ гээшэбибди гэжэ уридшалан хэлэхэ, ƟƟрынгƟƟ, нꓬхэдэйнгƟƟ ажал багашатаяа сугтаа урид зохёогдоhон тусхай критеринꓬꓬдээр шалгаха, багшын ꓬгэhэн тꓬсэбр хƟƟрэжэ шадаха;

**2.Оршон тойрониие шудалха шадабари:** Зураг хаража, текст, найруулга найруулжа, бэшэжэ hураха, асуудалнуудта харюу олохо. Таблица дꓬꓬргэхэ шадабаритай болохо;

**3. Харилсаха шадабари:** уран гоеор уншаха, хƟƟрэхэ, хажуудахи хꓬнꓬꓬдэй шагнаха, тэдэнэй хэлэhэниие ойлгохо.

Хэрэгсэлнꓬꓬд: ꓬбэл тухай зураг, тестнꓬꓬд, презентаци, ꓬнгэтэ карандашууд, асуудалай карточка.

**Хэшээлэй ябаса:**

**1. Эмхидхэлэй ꓬе.**

***Амар мэндэ, ꓬхибꓬꓬд!***

***Ажалаа тꓬргэн эхилэе,***

***Анхаралтай hайнаар шагнажа,***

***Амжалта булта туйлая!***

Энэ ꓬгэнꓬꓬдээр буряад хэлэнэйнгээ хэшээл эхилэе.

**2. ꓬзэhэнƟƟ дабталга.**

**-Нэн тꓬрꓬꓬн дабтая**

-Ямар хэлэлгын хубинуудые мэдэхэбта? (юумэнэй нэрэ, ꓬйлэ угэ, тэмдэгэй нэрэ, тꓬлƟƟнэй нэрэ, наречи)

-Юумэнэй нэрэ гэжэ юун бэ?

-ТꓬлƟƟнэй нэрэ?

-Тэмдэгэй нэрэ?

-ꓬйлэ ꓬгэ?

-Ямар мэдꓬꓬлэлэй гэшꓬꓬдые мэдэхэбта?

-Энэ зураг хараад, ямар темэ дабтахабибди гэжэ хэлэжэ ꓬгэгты. (ꓬйлэ ꓬгын сагууд тухай)

 - Хэды сагта хубаардаг бэ? (мꓬнƟƟ, ꓬнгэрhэн, ерээдꓬй)

- Саг бꓬхэнииень яажа илгаруулхаб? (асуудалаар, залгалтаар) (мꓬнƟƟ саг - юу хэнэ? яана?; ꓬнгэрhэн саг - юу хээб? яаба? ерээдꓬй саг - юу хэхэ? яаха?)

**3. Тестээр хꓬдэлмэри. ꓬйлэ ꓬгэнꓬꓬдэй сагыень илгаруулагты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ꓬйлэ ꓬгэ** | **МꓬнƟƟ саг** | **ꓬнгэрhэн саг** | **Ерээдүй саг** |
| хэбтэнэ | + |  |  |
| ерээ |  | + |  |
| тамарба |  | + |  |
| энеэлдэнэ | + |  |  |
| гꓬйхэ |  |  | + |
| уншаба |  | + |  |
| ниил**ꓬꓬ**лхэ |  |  | + |
| харагдана | + |  |  |

Тестэеэ андалдажа, шалгая. Самбарта зꓬб харюу ꓬгтэнхэй. Энээгээр шалгаад, зꓬб сэгнэлтэ табигты.

**4. Бэеэ hорилго.**

*Бидэ арабагар саhахануудбди,*

*Эрьелдэн дээрэhээ унанабди,*

*Бидэ сагаахан саhахануудбди,*

*hꓬни ꓬдэргꓬй ниидэн унанабди.*

*Булта гар гараа барилсан,*

*Бꓬхэли саhан болонобди.*

*Дээшээ, доошоо,*

*Хойшоо, урагшаа ниидэнэбди.*

**5. БꓬлэгƟƟр хꓬдэлмэри.**

Бꓬлэгэй нэрэнꓬꓬд:

1. Урагшаа

2. Буряад ꓬхибꓬꓬд

3. Бэрхэшꓬꓬл

**Даабари:**

Бꓬлэг бꓬхэндэ нэгэл зураг ꓬгтэнхэй. Энэ зурагаар найруулга зохеожо бэшэхэ.

1-дэхи бꓬлэг - мꓬнƟƟ сагай ꓬйлэ ꓬгынꓬꓬдые хэрэглэжэ бэшэнэ. ꓬйлэ ꓬгэнꓬꓬдыень тꓬꓬжэ бэшэнэ.

2- дохи бꓬлэг - ꓬнгэрhэн сагай ꓬйлэ ꓬгэнꓬꓬдые хэрэглэжэ бэшэнэ. ꓬйлэ ꓬгэнꓬꓬдыень тꓬꓬжэ бэшэнэ.

3-дахи бꓬлэг - ерээдꓬй сагай ꓬйлэ ꓬгэнꓬꓬдые хэрэглэжэ бэшэнэ. ꓬйлэ ꓬгэнꓬꓬдыень тꓬꓬжэ бэшэнэ.

Ажалай защита- презентаци.

-Ямар бꓬлэг найруулгаяа бэрхээр, гоеор хƟƟрэжэ шадааб? Багша бꓬлэг бꓬхэниие тэмдэглэнэ.

**6. Рефлекси.**

- Хэндэ хэшээл hайшаагдааб?

-Юу ойлгожо абаабта?

-Юу хадуужа абабат? Ямар даабаринуудынь hонирхолтой байгааб?

**7. Сэгнэлтэ.**

Тестын ажалай ба групповой хꓬдэлмэриин сэгнэлтэнꓬꓬд.

**8. Гэрэй даабари.**

Нюур 71, упр 132. Дꓬрим дабтаха.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ꓬйлэ ꓬгэ*** | ***МꓬнƟƟ саг*** | ***ꓬнгэрhэн саг*** | ***Ерээдꓬй саг*** |
| **хэбтэнэ** |  |  |  |
| **ерээ** |  |  |  |
| **тамарба** |  |  |  |
| **энеэлдэнэ** |  |  |  |
| **гꓬйхэ** |  |  |  |
| **уншаба** |  |  |  |
| **ниилꓬꓬлхэ** |  |  |  |
| **харагдана** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ꓬйлэ ꓬгэ*** | ***МꓬнƟƟ саг*** | ***ꓬнгэрhэн саг*** | ***Ерээдꓬй саг*** |
| **хэбтэнэ** |  |  |  |
| **ерээ** |  |  |  |
| **тамарба** |  |  |  |
| **энеэлдэнэ** |  |  |  |
| **гꓬйхэ** |  |  |  |
| **уншаба** |  |  |  |
| **ниилꓬꓬлхэ** |  |  |  |
| **харагдана** |  |  |  |

