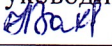


**Муниципальное образование «Иволгинский район»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа**

---

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО  
 Захарова Н.Ф.  
Протокол № 1  
от 26.08.2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МОУ Нижне-Иволгинская СОШ:  
 Банзаракцаева С.М.

«Утверждено»

Директор  
МОУ Нижне-Иволгинская СОШ  
 Галданов С.С.  
Приказ № 207 от 02.09.2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**Класс:** 5-6

**Уровень образования –** основное общее образование

**Уровень изучения предмета –** базовый уровень

**Срок реализации программы –** 2024/2025 учебный год

**Количество часов по учебному предмету:**

5 кл - 1 ч./неделю, всего – 34 ч/год

6 кл - 1 ч./неделю, всего – 34 ч/год

**Рабочую программу составил(ли):**

Ишимцева О.А., Эрдыниева Л.Д., учителя истории и обществознания

Нижняя Иволга,  
2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОДНКНР для 5-6 класса разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ Нижне-Иволгинской СОШ
- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана -Граф,
- Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России.

**Цель** изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

### **Задачи** курса:

- расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Культурологическая направленность курса предполагает приобщение учащихся к культурному наследию народов нашей страны путём обращения к:

- географии России (сведения о природе и населении);
- истории России и народов её населяющих;
- нравственным заповедям традиционных российских религий;
- произведениям литературы, искусства, историческим источникам, фольклору народов России, СМИ.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». ОДНКНР как предмет обладает интегративным характером: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).
2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы

«Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

## **2. Место учебного предмета в учебном плане.**

По учебному плану на изучение предмета «ОДНКНР» в 5 - 6 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). В 5-6 классах программа рассчитана на это количество часов.

## **3. Содержание учебного предмета**

5 класс – 34 часа

### **Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»»**

#### **Тема 1 . Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?**

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

**Тема 2 . Наш дом — Россия.** Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации . Россия как общий дом . Дружба народов .

#### **Тема 3 . Язык и история.**

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

#### **Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей.**

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

#### **Тема 5 . Истоки родной культуры .**

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины . Единство культурного пространства России **Тема 6 . Материальная культура** Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

#### **Тема 7 . Духовная культура.**

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

#### **Тема 8 . Культура и религия .**

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

#### **Тема 9 . Культура и образование.**

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний . Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека .

#### **Тема 10 . Многообразие культур России.**

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

### **Тематический блок 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»**

### **Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей.**

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

### **Тема 12 . Родина начинается с семьи.**

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

### **Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России.**

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

### **Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России .**

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях . Семья в литературе и произведениях разных видов искусства .

### **Тема 15 . Труд в истории семьи.**

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда . Роль нравственных норм в благополучии семьи .

### **Тема 16 . Семья в современном мире (практическое занятие) .**

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др .) . Семейное древо. Семейные традиции .

### **Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**

### **Тема 17 . Личность — общество — культура.**

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества . Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей .

### **Тема 18 . Духовный мир человека.**

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

### **Тема 19 . Личность и духовно-нравственные ценности .**

Мораль и нравственность в жизни человек. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

### **Тематический блок 4. Культурное единство России**

### **Тема 20 . Историческая память как духовно-нравственная ценность.**

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений .

### **Тема 21 . Литература как язык культуры.**

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману . Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

### **Тема 22 . Взаимовлияние культур.**

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

### **Тема 23 . Духовно-нравственные ценности российского народа.**

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

### **Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие.**

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

## **Тема 25 . Праздники в культуре народов России.**

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

## **Тема 26 . Памятники архитектуры в культуре народов России.**

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные . Культура как память . Музеи . Храмы . Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России .

## **Тема 27 . Музыкальная культура народов России.**

Музыка. Музыкальные произведения . Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми . Народные инструменты . История народа в его музыке и инструментах .

## **Тема 28 . Изобразительное искусство народов России .**

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству . Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .

## **Тема 29 . Фольклор и литература народов России .**

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности . Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе .

## **Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).**

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников .

## **Тема 31 - 32 . Культурная карта России (практическое занятие).**

География культур России. Россия как культурная карта .

Описание регионов в соответствии с их особенностями.

## **Тема 33 - 34 . Единство страны — залог будущего России.**

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

### **6 класс**

Всего 34 часа.

### **Введение**

#### **Что вы уже знаете о духовно-нравственной культуре народов России (2 ч)**

Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека. Интеллектуальные, нравственные, художественные ценности российской культуры. Истоки возникновения культуры. Влияние традиций и религиозных идей на развитие культуры. Человек — носитель и творец культуры. Деятели науки, литературы, живописи, музыки, архитектуры, театра и их вклад в развитие российской культуры.

### **Раздел I**

#### **Религия и культура (18 ч)**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Примеры интеллектуальных, нравственных, художественных культовых ценностей культуры. Представления о сотворении мира в разных религиях. Культурное наследие христианской Руси. Влияние принятия христианства на развитие общества и становление культуры народа. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Роль монастырей в развитии образования. Традиции православной религии в воспитании детей. Художественные ценности христианства. Православный храм как культовое произведение архитектуры. Икона — художественное произведение. Духовная музыка. Богослужбное пение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Православные праздники. Культура ислама. Возникновение ислама.

Ислам в России. VII—XII вв. — золотое время исламской культуры. Успехи науки и образования. Мечеть — архитектурный шедевр, ценность исламской и мировой культуры. Роль мечети в развитии культуры и образования мусульман. Традиции ислама в воспитании детей. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Орнамент, каллиграфия в искусстве ислама. Исламский календарь. Мусульманские праздники. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Иудаизм в России. Тора — Пятикнижие Моисея. Иудейская история в произведениях живописи. Мифы, легенды о сотворении мира. Синагога — дом окнами на Восток, прообраз мироздания, молельный дом евреев. Еврейский календарь. Праздники в иудаизме. Культурные традиции буддизма. Возникновение буддизма.

Распространение буддизма в России. Буддийские монастыри — очаги культуры, буддийские школы для детей. Жизнь буддийских монахов. Разнообразие и особенности буддийских культовых сооружений. Искусство танка. Буддийский календарь. Буддийские праздники.

## **Раздел II**

### **Как сохранить духовные ценности (5 ч)**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные права граждан на свободу исповедования. Трудные периоды в истории религий. Расцвет традиционных религий России. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

## **Раздел III**

### **Твой духовный мир (8 ч)**

Что составляет твой духовный мир. Взгляды человека на мир. Интересы, склонности, убеждения человека. Культура человека и его образованность. Влияние образования на повышение уровня культуры. Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни. Эмоциональное отношение к окружающему миру, проявление чувств. Развитие в себе чувства прекрасного, желание общаться с природой, произведениями искусства. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Обобщающие уроки (21 ч)

### **Формы организации учебных занятий**

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| • уроки-практические работы;         | • уроки, которые ведут учащиеся; |
| • уроки-«Погружения»;                | уроки-зачеты;                    |
| • уроки-деловые игры;                | • уроки-конкурсы;                |
| • уроки-соревнования;                | • уроки-диспуты;                 |
| • уроки-консультации;                | • уроки-игры;                    |
| • компьютерные уроки                 | • уроки-диалоги;                 |
| • уроки с групповыми формами работы; | • уроки-конференции;             |
| • уроки взаимобучения учащихся;      | • уроки-семинары;                |
| • уроки-мастерские;                  | • уроки-экскурсии;               |
|                                      | • уроки-путешествия.             |

### **Основные виды учебной деятельности:**

Пересказ эпизодов текста, мини-проекты, сообщения, презентации, составление вопросов, блиц-опросы, иллюстрации отдельных тем, ответы на вопросы, комментарии, заочные экскурсии. Прослушивание музыкальных произведений.

## **4. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Личностные результаты изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

*У ученика будут сформированы:*

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

#### Метапредметные результаты

##### Регулятивные универсальные учебные действия

##### *Ученик научится:*

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

##### *Учащийся получит возможность научиться:*

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

##### Познавательные универсальные учебные действия

##### *Ученик научится:*

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

##### *Школьник получит возможность научиться:*

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

##### Коммуникативные универсальные учебные действия

##### *Ученик научится:*

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

*Школьник получит возможность научиться:*

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ученик научится:

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

*Школьник получит возможность научиться:*

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

## 5. Календарно-тематическое планирование

### 5 класс

| № | Название раздела                        | Количество часов |
|---|-----------------------------------------|------------------|
| 1 | Россия наш общий дом                    | 10               |
| 2 | Семья и духовно-нравственные ценности   | 5                |
| 3 | Духовно-нравственное богатство личности | 3                |
| 4 | Культурное единство России              | 16               |
|   | итого                                   | 34               |

### 6 класс

| №  | Название раздела                                           | Количество часов |
|----|------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | Культура общества                                          | 2                |
| 2  | Человек и Вера                                             | 8                |
| 3  | Нравственные ценности Российской культуры                  | 8                |
| 4  | Семья Создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей | 4                |
| 5. | Роль образования в развитии культуры и общества            | 4                |
| 6. | Художественная культура народов России                     | 4                |
| 7. | Как сохранить Культуру общества.                           | 4                |
|    | итого                                                      | 34               |

## 6. Поурочное планирование 5 класс

| № урока | Дата | Тема урока                                                                | к-во час. | Цифровые образовательные ресурсы                                                  |
|---------|------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1       |      | Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»? | 1         | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 2       |      | Наш дом — Россия                                                          | 1         | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 3       |      | Язык и история                                                            | 1         | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 4       |      | Русский язык — язык общения и язык возможностей                           | 1         | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 5       |      | Истоки родной культуры                                                    | 1         | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 6       |      | Материальная культура                                                     | 1         | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 7       |      | Духовная культура                                                         | 1         | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |

|    |  |                                                       |   |                                                                                   |
|----|--|-------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 8  |  | Культура и религия                                    | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 9  |  | Культура и образование                                | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 10 |  | Многообразие культур России<br>(практическое занятие) | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 11 |  | Семья — хранитель духовных ценностей                  | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 12 |  | Родина начинается с семьи                             | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 13 |  | Традиции семейного воспитания в России                | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 14 |  | Образ семьи в культуре народов России                 | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 15 |  | Труд в истории семьи                                  | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 16 |  | Семья в современном мире<br>(практическое занятие)    | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 17 |  | Личность — общество — культура                        | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 18 |  | Духовный мир человека. Человек — творец культуры      | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 19 |  | Личность и духовно-нравственные ценности              | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 20 |  | Историческая память как духовно-нравственная ценность | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 21 |  | Литература как язык культуры                          | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 22 |  | Взаимовлияние культур                                 | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 23 |  | Духовно-нравственные ценности<br>русского народа      | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 24 |  | Регионы России: культурное многообразие               | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 25 |  | Праздники в культуре народов России                   | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |

|    |  |                                                                                  |    |                                                                                   |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 26 |  | Памятники в культуре народов России                                              | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 27 |  | Музыкальная культура народов России                                              | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 28 |  | Изобразительное искусство народов России                                         | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 29 |  | Фольклор и литература народов России                                             | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 30 |  | Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i> | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 31 |  | Культурная карта России <i>(практическое занятие)</i>                            | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 32 |  | Единство страны — залог будущего России                                          | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 33 |  | Урок повторения и обобщения                                                      | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 34 |  | Промежуточная аттестация                                                         | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
|    |  | Итого                                                                            | 34 |                                                                                   |

### Поурочное планирование 5 класс

| № урока | Дата | Тема урока                                                                | к-во час. | Цифровые образовательные ресурсы                                                  |
|---------|------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1       |      | Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»? | 1         | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 2       |      | Наш дом — Россия                                                          | 1         | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 3       |      | Язык и история                                                            | 1         | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 4       |      | Русский язык — язык общения и язык возможностей                           | 1         | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 5       |      | Истоки родной культуры                                                    | 1         | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 6       |      | Материальная культура                                                     | 1         | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |

|    |  |                                                       |   |                                                                                   |
|----|--|-------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 7  |  | Духовная культура                                     | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 8  |  | Культура и религия                                    | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 9  |  | Культура и образование                                | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 10 |  | Многообразие культур России<br>(практическое занятие) | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 11 |  | Семья — хранитель духовных ценностей                  | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 12 |  | Родина начинается с семьи                             | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 13 |  | Традиции семейного воспитания в России                | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 14 |  | Образ семьи в культуре народов России                 | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 15 |  | Труд в истории семьи                                  | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 16 |  | Семья в современном мире<br>(практическое занятие)    | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 17 |  | Личность — общество — культура                        | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 18 |  | Духовный мир человека. Человек — творец культуры      | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 19 |  | Личность и духовно-нравственные ценности              | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 20 |  | Историческая память как духовно-нравственная ценность | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 21 |  | Литература как язык культуры                          | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 22 |  | Взаимовлияние культур                                 | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 23 |  | Духовно-нравственные ценности<br>русского народа      | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 24 |  | Регионы России: культурное многообразие               | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |

|    |  |                                                                                  |    |                                                                                   |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 25 |  | Праздники в культуре народов России                                              | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 26 |  | Памятники в культуре народов России                                              | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 27 |  | Музыкальная культура народов России                                              | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 28 |  | Изобразительное искусство народов России                                         | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 29 |  | Фольклор и литература народов России                                             | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 30 |  | Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i> | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 31 |  | Культурная карта России <i>(практическое занятие)</i>                            | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 32 |  | Единство страны — залог будущего России                                          | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 33 |  | Урок повторения и обобщения                                                      | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 34 |  | Промежуточная аттестация                                                         | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
|    |  | Итого                                                                            | 34 |                                                                                   |

### Поурочное планирование 5 класс

| № урока | Дата | Тема урока                                                                | к-во час. | Цифровые образовательные ресурсы                                                  |
|---------|------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1       |      | Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»? | 1         | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 2       |      | Наш дом — Россия                                                          | 1         | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 3       |      | Язык и история                                                            | 1         | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 4       |      | Русский язык — язык общения и язык возможностей                           | 1         | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 5       |      | Истоки родной культуры                                                    | 1         | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |

|    |  |                                                       |   |                                                                                   |
|----|--|-------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |  | Материальная культура                                 | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 7  |  | Духовная культура                                     | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 8  |  | Культура и религия                                    | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 9  |  | Культура и образование                                | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 10 |  | Многообразие культур России<br>(практическое занятие) | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 11 |  | Семья — хранитель духовных ценностей                  | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 12 |  | Родина начинается с семьи                             | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 13 |  | Традиции семейного воспитания в России                | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 14 |  | Образ семьи в культуре народов России                 | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 15 |  | Труд в истории семьи                                  | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 16 |  | Семья в современном мире<br>(практическое занятие)    | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 17 |  | Личность — общество — культура                        | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 18 |  | Духовный мир человека. Человек — творец культуры      | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 19 |  | Личность и духовно-нравственные ценности              | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 20 |  | Историческая память как духовно-нравственная ценность | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 21 |  | Литература как язык культуры                          | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 22 |  | Взаимовлияние культур                                 | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 23 |  | Духовно-нравственные ценности<br>русского народа      | 1 | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |

|    |  |                                                                                  |    |                                                                                   |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 24 |  | Регионы России: культурное многообразие                                          | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 25 |  | Праздники в культуре народов России                                              | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 26 |  | Памятники в культуре народов России                                              | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 27 |  | Музыкальная культура народов России                                              | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 28 |  | Изобразительное искусство народов России                                         | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 29 |  | Фольклор и литература народов России                                             | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 30 |  | Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i> | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 31 |  | Культурная карта России <i>(практическое занятие)</i>                            | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 32 |  | Единство страны — залог будущего России                                          | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 33 |  | Урок повторения и обобщения                                                      | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
| 34 |  | Промежуточная аттестация                                                         | 1  | <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work">https://workprogram.edsoo.ru/work</a> |
|    |  | Итого                                                                            | 34 |                                                                                   |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы духовно-нравственной культуры России, учебник – 6 класс под редакцией Н.Ф. Виноградова

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/item/439-prepodavanie-predmetnoj-oblasti-osnovy-dukhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-odnknr>