



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖНЕ - ИВОЛГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

671050, с. Нижняя Иволга, ул. Школьная 3, тел/факс: 8 (30140) 27 – 1 - 60, school_nizhnyayaivolga@govrb.ru

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2022 год
МОУ Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа
МО Иволгинский район

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ Нижне-Иволгинская СОШ (далее МОУ НИСОШ) в 2022 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МОУ НИСОШ за 2022 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Результаты анализа показателей деятельности МОУ НИСОШ за 2021 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа
Сокращенное наименование образовательной организации	МОУ Нижне-Иволгинская СОШ
Руководитель	Галданов Семен Семенович
Адрес организации	671050, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Нижняя Иволга, ул. Школьная, 3
Телефон, факс	8(30140)27-1-60
Официальный сайт	http://nisosh.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	school_nizhnyayaivolga@govrb.ru
Учредитель	МО «Иволгинский район»
Дата создания	1923 год
Лицензия	Серия 03ЛО1 №0000724, №2207 от 21.01.2015 г. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 03АО1 №0001364, №1877 от 25.06.2018 г. Срок действия: бессрочно

2. Система управления образовательной организацией

Таблица 2

Название органа управления	Функции
Общее собрание работников Учреждения	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет Учреждения	К компетенции Педагогического совета относится: - совершенствование организации образовательных процесса Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовке кадров; - утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

	- выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.
Совет родителей (законных представителей) Учреждения	К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится: - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирование деятельности родителей классов; - оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения; - обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; - внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законных представителей).
Совет обучающихся Учреждения	Компетенция: 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения; 2) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ НИСОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Приоритетным направлением работы МОУ НИСОШ является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей

учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов, шестидневной учебной недели для 5-11 классов. Учебный год разделен на 4 четверти и составляет 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены в 5 потоков.

Учебный план МОУ НИСОШ определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования на конец 2022 года обучается 13 классов-комплектов. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2 и 4 классах – 34 учебные недели (обучение в режиме пятидневной учебной недели).

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru.

Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;
- усиление практической ориентации образования.

В учебном плане МОУ НИСОШ сохранена обязательная часть федерального базисного учебного плана, определена фактическая и предельная нагрузка учащихся. Обязательная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Бурятский язык» и «Бурятская литература», формирующими первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- введение отдельных учебных предметов, расширяющих материал, изучаемый в рамках обязательной части учебного плана («Информатика»)
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;

- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули курса «Основы светской этики» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Реализация Основной образовательной программы НОО осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: вопросы основ безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения включены в программу «Окружающий мир» и интегрируются с предметами «Физическая культура» и «Технология».

Рабочие программы учителей на 2022-2023 учебный год составлены на основе:

- Примерной программы начального общего образования;
- Материалов авторского учебно-методического комплекса;
- Положения о рабочей программе Муниципального общеобразовательного учреждения Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Учебного плана для 1, 2-4 классов Муниципального общеобразовательного учреждения Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа, реализующие образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год.

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основопологающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. На конец 2022 года на уровне основного общего образования обучается 13 классов. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации (увеличение количества часов, отводимых на математику и русский язык), организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий, организация занятий по выбору учащихся, активное использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с информацией и медиасредствами.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На конец 2022 года на уровне среднего общего образования обучается 3 класса.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте МОУ НИСОШ (<http://nisosh.gosuslugi.ru>)

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах представлена в таблице 2.

Таблица 3

	2021-2022 учебный год	Количество реализуемых АООП	конец 2022 года	Количество реализуемых АООП
Количество учащихся с ОВЗ (всего)	3	1	5	5
в начальной школе	2	1	4	4
в основной школе	1	0	1	1
в средней школе	0	0	0	0
Количество детей- инвалидов (всего)	3	0	6	0
в начальной школе	3	0	4	0
в основной школе	0	0	1	0
в средней школе	0	0	1	0
Количество детей-ОВЗ и инвалидов (всего)	4	3	3	3
в начальной школе	3	3	1	1
в основной школе	1	1	2	2
в средней школе	0	0	0	0

За последний год количество учащихся с ОВЗ и детей инвалидов увеличились. Для данных учащихся в МОУ НИСОШ созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в, утвержденным приказом № 45/3 от 19.05.2022 г: промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти (2-9 классы), по итогам полугодия (10-11 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане.

Воспитательная работа.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-11 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом, педагогом-психологом, классными

руководителями, библиотекарем, администрацией школы; через взаимодействие с социальными партнерами – ИРЦДО, СДЮШ, Районная библиотека, МБУК КИДЦ «Арюун Бэлиг», ТОС «Ньютаг», ТОС «Хубисхал», ТОС «Тамир», ТОС «Хойтобэе», детский сад «Хараасгай».

Воспитательная работа в 2022 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела. Были запланированы следующие мероприятия:

Таблица 4

Направление воспитательной работы	Цели и задачи	Значимые дела
Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;	-День Матери и День пожилого человека: - единый классный час «Мама» -Волонтерское движение (в рамках социальных практик) - День гражданской обороны -День солидарности в борьбе с терроризмом - месячник «Безопасность на дорогах» - «День неизвестного солдата» -Мероприятия, посвященные Дню народного единства
патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	Конкурс плакатов «Мы против коррупции» Военно-патриотический месячник -Смотр строя и песни - классный час «Мои права – мои обязанности»
духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям	-Мероприятия (концерты) в рамках Дня Матери и Дня пожилого человека -Праздничный концерт «Тепло сердец для наших ветеранов» (для ветеранов-учителей) - Золотая осень -Выставка рисунков «Улыбки наших мам» (1-4 кл.) -Акция «Мы за толерантность» в рамках месячника «Мы против экстремизма» -Новогодние мероприятия для 1-11 классов. Конкурс семей «Найрамдалай хусэ» в рамках празднования Белого месяца
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового	

	искусства	
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	-Школьная спартакиада: первенство школы по волейболу (8-11 классы), первенство школы по пионерболу (5-6 классы), соревнования по футболу (5-11 классы), первенство школы по баскетболу (7-11 классы), первенство школы по настольному теннису, соревнования по легкоатлетическому кроссу -соревнование 1-4 кл «Мама, папа, я – спортивная семья» -месячник «Мы за ЗОЖ» - «Норма ГТО – норма жизни» -Туристический слет (1-11 классы) - спартакиада с ТОС «Нютаг», ТОС «Хубисхал» и близлежащими селами
Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно-достойном труде в российском сообществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности	- Акция «Чистая территория школы» -Общешкольное мероприятие по профориентации «Взгляд в будущее» -«Весенняя неделя добра»: акции «Чистый двор»
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;	- Акция «Зеленая рапсодия» -акция «Помоги пернатому другу» - акция «Кормушка» - День действий в защиту рек, воды и жизни - международный день птиц - озеленение школьной территории
Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.	-Посвящение в первоклассники - Неделя бурятского языка -День толерантности: классные часы на тему «Мы такие разные, но мы вместе»; -НПК «Первые шаги» (1-4 кл.), «Шаг в будущее» -Библиотечные уроки -Неделя детской книги - школьный конкурс «Ученик

		года» -районный конкурс художественного слова «Чудесный клад Бурятии» - школьные олимпиады - Неделя бурятского языка - олимпиады «Гуламта», «Бамбарууш», Школьная НПК «Проктомарафон», «Читательский ресторан»
--	--	---

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, естественно-научная и технологическая. В целом в 2022 году в объединениях дополнительного образования было занято 83 % учащихся, что подтверждают данные следующей таблицы:

Таблица 5

Охват учащихся услугами дополнительного образования в школе в %		
	Январь 2021	Январь 2022
1-4 кл.	100%	100%
5-8 кл.	62%	64%
9-11 кл.	40%	100%

Охват учащихся услугами дополнительного образования вне школы в %		
	Январь 2021	Январь 2022
1-4 кл.	83%	92%
5-8 кл.	64%	71%
9-11 кл.	42%	48%

Правовое воспитание и профилактика правонарушений и безнадзорности:

Цель: Формирование правового сознания и гражданской ответственности.

Это осуществляется через

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия,
- систему тематических классных часов,
- конкурсы;

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, интерактивное знакомство с работой законодательных и исполнительных органов города и области, с органами местного самоуправления.

Все классные руководители используют рекомендуемую тематику классных часов и мероприятий для учащихся 1-11 классов, куда также включены вопросы правового воспитания.

Взаимодействуя со следующими службами: КДН и ЗП, ПДН, сельской администрацией Нижнеиволгинское, а также с администрацией школы, с классными руководителями занимались выявлением и учетом детей из числа учащихся МОУ Нижне – Иволгинская СОШ по социальным категориям.

Выявляли: неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи; детей инвалидов и дети под опекой. Проводился учет детей, обучающихся на дому; работа социально-

педагогической службы с детьми из «группы риска»; разрешение конфликтных ситуаций среди подростков.

Составлены социальные паспорта по классам и на каждого учащегося, проведены беседы с учащимися, их родителями и классными руководителями, поставлены на учет дети по следующим категориям:

- 1 Количество учащихся на начало года – 625
- 2 Дети, находящиеся под опекой – 22
- 3 Дети - инвалиды – 8
- 4 Дети из семей родителей - инвалидов – 10
- 5 Дети из неполных семей / родители в разв./ - 228 (мать), 8 (отец)
- 6 Дети из неблагополучных семей – 7
- 7 Дети из многодетных семей – 355
- 8 Дети из малообеспеченных семей – 379
- 9 Дети из многодетных семей и малообеспеченных семей - 319
- 10 Дети на домашнем обучении - 5 .
- 11 Дети с ОВЗ – 7

На горячем питании состоят 203 учащихся с 5 по 11 классы из категории: дети – инвалиды, дети под опекой, дети из малообеспеченных семей, дети – СОП, дети - ОВЗ. Полная стоимость составляет 80 рублей, 303 учащихся с 1 по 4 классы – 100 %, стоимость питания – 82 рубля.

Составлены списки по категориям с необходимой информацией каждого ребенка. Работа по выявлению детей по категориям проводится систематически в течение года.

С начала учебного года проведено обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей, находящихся под опекой для контроля за состоянием здоровья, материально — бытовым содержанием, обучением и выполнением опекунов их обязанностей. По результатам проверки - злостного невыполнения своих обязанностей законными представителями несовершеннолетних не выявлено.

Проводили мероприятия по охвату детей, подростков в спортивные секции, кружки и другие детские объединения.

Проводилась профилактическая работа с детьми, уклоняющимися от учебы.

Проводилась индивидуально-консультационная работа с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений и успеваемости. Раз в четверть были проведены заседания Совета профилактики с приглашением инспектора ПДН ОМВД Иволгинского района, зам.главы по социальным вопросам МО СП «Нижне-Иволгинское» и законных представителей учащихся, нарушающих правила поведения в школе, неуспевающими в учебе, пропускающих занятия по неуважительным причинам. По всеобучу на заседании в администрации Иволгинского района были рассмотрены следующие учащиеся: 1 ученица 8б класса, 1ученик - 9б класс.

В целях улучшения образа жизни подростков проводили профилактические мероприятия:

С 1.09.2022 по 01.10.2022 года прошел месячник безопасности. В рамках месячника прошли классные часы, конкурсы, акции.

С 1.10.2022 по 1.11.2022 года прошел месячник «Мы за ЗОЖ». В рамках месячника прошли следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы в 1-11 классах
2. Конкурс рисунков (1-4 классы) и плакатов (5-11 классы)
3. конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» среди 5-11 классов

Проводилась совместная работа с психологом и классными руководителями по выявлению детей с девиантным поведением: беседы с учащимися и родителями.

На учете ВШУ состоят 4 учащихся, ПДН – 1 ученик.

Совместно с классными руководителями, комиссией школы составили список детей из малообеспеченных семей для оказания помощи. Коллективом школы собрано 3900 рублей для приобретения канцтоваров. Списки малообеспеченных, а также детей-инвалидов для оказания материальной помощи даны в социальную службу с работой по населению. Проводится психологическая консультативная помощь этим детям.

Психологом школы Бальчиной Б.В. проводилась следующая работа:

- диагностическая работа по выявлению отношения к учению, школьной жизни, выявлению профессиональной направленности учащихся, определению познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов,
- Тренинги по развитию коммуникативных навыков, развитию уверенности в себе,
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением,
- Консультации педагогов по проблемам сопровождения учащихся с индивидуальными особенностями, форм и методов работы с дезадаптированными детьми и детьми, имеющими трудности в общении и обучении
- Индивидуальные консультации с родителями учащихся группы риска

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

Таблица 6

№	ФИО учителя	Наименование конкурса	ФИ учащегося	Класс	место	уровень	Дата и место проведения
1	Доржиева Туяна Гомбо-Доржиевна	Неопалимая купина-2022	Игнаева Сарана	4а	Диплом 3 степени	Региональный этап всероссийского конкурса	2022
2	Ринчинова Ю.С.	Эколята – молодые защитники природы	3а класс в количестве 24 ученика	3а	Сертификат участника	Всероссийский урок	2022
3	Цыретарова А.С.	Эколята – молодые защитники природы	4б класс в количестве 24 ученика	4б	Сертификат участника	Всероссийский урок	2022
4	Боболоева Марина Робертовна	Конкурс чтецов «Праздника бурятского языка»	Намсараев Тумэн	8в	3 место	Районный	Октябрь 2022
5	Пинтаева Балжима Цыренжаповна		Эрдынеева Туяна	8б	2 место		
6	Доржиева Туяна Гомбо-Доржиевна		Жаргалова Юмжана	4а	3 место		
7	Цыренова Сэлмэг Владимировна		Бадмажапова Номина	3б	3 место		
8	Ринчинова Юлия Сергеевна		Бумбуев Баян	3а	1 место		
9	Лыгденова Димит Дамбиевна	Конкурс чтецов, посвященный ко Дню Матери «Лучшее прочтение на бурятском языке»	Цыбикова Нарана	8в	Сертификат		
10			Батуева Арина	2а			
11			Цыденова Нарана	2а			
12			Санжиев Жамбал	2а			

13			Тугаринов Кирилл	2б			
14			Цыденов Чингис	2б			
15			Ширмээ Ивээл Отоо	3а			
16			Галсанова Ксения	3а			
17			Лайдапова Дарима	3а			
18			Мупкин Цырен	3а			
19			Раднаева Янжима	3а			
20			Юмова Айлана	4в			
21			Махутов Содном	3в			
22			Соктоева Сэлмэг	3в			
23			Доржиев Содном	3в			
24			Доржиев Чимит	3в			
25			Савельева Эрдэниина	4а			
26			Канашина Анжелика	4б			
27	Пинтаева Балжима Цыренжаповна		Доржиев Очир	6в			
28			Санжиев Дмитрий	8а			
29	Лыгденова Димит Дамбиевна	Конкурс чтецов, посвященный ко Дню Матери «Лучшее прочтение на бурятском языке»	Лыгденов Самбу	7а	1 место	Районный	06.12.20 22
30	Лыгденова Димит Дамбиевна	Конкурс чтецов ко Дню матери	Лыгденов Самбу	7а	3 место	республиканск ий	Декабрь 2022
31	Дашинимаева Соелма Борисовна	11 межрегиональный конкурс чтецов «Четыре неба», посвященный 90-летию народного поэта РБ Н.Г. Дамдинова	Цыденов Чингис	2б	Диплом 2 степение	межрегиональн ый	Ноябрь 2022
32	Дашинимаева Соелма Борисовна	Региональный этап всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Горбова Евангелия	2б	Диплом участника	региональный	22.12.20 22
33			Шагдуров Бато	2б			
34			Галсанов Мэргэн	2б			
35		4 районный детские и юношеские чтения, посвященные 115 летию со дня рождения Н.Г. Балдано	Лыгденов Галсан	7а	2 место в секции «Театр одного актера»	районный	
36			Эрдынеева Туяна	8б	1 место в секции «Театр одного актера»		
37			Доржиев Эрдэни	11а	1 место в секции Интеллектуаль ная игра «Умники и умницы»		
38			Фомин Алекснадр	11а	2 место в секции «Бенефис читателя»		
39			Самбуев Константин	6а	3 место в секции «Театр одного актера»		

40	Ринчинова Юлия Сергеевна		Лайдапова Дарима	3а	2 место в секции «Театр одного актера»		
41			Цыденов Эрдэни	6б	2 место в секции «Театр одного актера»		
42	Захарова Наталья Францевна	Районная литературно-краеведческая конференция «Бримовские чтения»	Дулмажапов Даши	11а	3 место	районный	Декабрь 2022
43	Цыдыпова Соелма Буда-Доржиевна	21 районная научно-практическая конференция «Да святится имя Твое...»	Нурбаев Элбэг	11б	Диплом 2 степени в секции Образ матери в литературе	районный	Декабрь 2022
44	Чимитова Оксана Дугаровна	Интеллектуальная игра «Эрудит»	Команда 1А1		2 место	районный	Ноябрь 2022
45	Босхолова Т.Б.	Районный природоохранный конкурс «Альтернативная елка-2022»	Галсанова Дарья	1б	2 место в номинации Новогодняя композиция	районный	Декабрь 2022
46			Галсанова Дарья	1б	1 место в номинации Сказочная елочная игрушка		
47			Жамсаранов Лубсан	1б	1 место в номинации Мини-елка		
48	Дашинимаева С.Б.		Галсанов Мэргэн	2б	1 место в номинации самая креативная елка		
49			Горбова Евангелия	2б	2 место в номинации Самая креативная елка		
50			Аюшеева Алина	2б	2 место в номинации Самая креативная елка		
51	Цыренова С.В.		Дашинимаев Надмит	3б	2 место в номинации Самая креативная елка		
52			Цыбиктаров Шагдар	3б	3 место Самая креативная елка		
53			Гармаева Саяна	3б	1 место в номинации сказочная елочная игрушка		
54			Батуев Арсалан	3б	1 место в номинации мини-елка		

55			Гармаева Саяна	3б	1 место в номинации мини-елка		
56			Дашинимаева Надмит	3б	1 место в номинации мини-елка		
57			Ринчинов Аюр	3б	3 место в номинации мини-елка		
58			Степанова Мария	3б	1 место в номинации мини-елка		
59	Доржиева Т.Г-Д.		Дылыков Баясхалан	4а	1 место в номинации самая креативная елка		
60			Аюшеева Арина	4а	1 место в номинации самая креативная елка		
61	Жамбалова С.В.		Санжаева Баира	3в	3 место в номинации мини-елка		
62			Дабаева Арина	3в	3 место в номинации Новогодняя композиция		
63			Вотинов Дмитрий	3в	2 место в номинации сказочная елочная игрушка		
64			Доржиев Содном	3в	2 место в номинации самая креативная елка		
65	Николаева С.З.		Чимитова Эржена	1г	3 место в номинации мини-елка		
66			Бумбуева Виктория	1г	2 место в номинации новогодняя композиция		
67			Дашиева Аяна	1г	3 место в номинации самая креативная елка		
68			Пирнанова Янжима	1г	3 место в номинации сказочная елочная игрушка		
69	Очирова В.Д.		Цырендоржиев Дамба	1а	2 место в номинации Новогодняя композиция		
70			Сакияев Гэсэр	1а	2 место в		

					номинации Сказочная елочная игрушка		
71	Намзалова С.Д.		Санжиев Жамбал	2а	2 место в номинации оригинальная елочная игрушка		
72	Намжилова С.Б.		Банзarakцаева Дари	1в	2 место в номинации Сказочная елочная игрушка		
73	Ринчинова Ю.С.		Намдакова Сарюна	3а	3 место в номинации сказочная елочная игрушка		
74	Дамбиева О.Д.		Будаева Алина	2в	2 место в номинации Новогодняя композиция		
75			Будаева Алина	2в	2 место в номинации Сказочная елочная игрушка		
76		Районные детские и юношеские чтения. Посвященные 115 летию со дня рождения Н.Г. Балдано	Батлаев Ардан		Сертификат участника		
77	Ринчинова Ю.С.		Ен-шин-фо Валерий	3а	Сертификат участника		
78	Цыретарова А.С.		Ламаева Ешина	4б	Сертификат участника		
79			Бардуев Артур	4б	Сертификат участника		
80	Цыренова С.В.	Республиканская природоохранная акция «Сохраним лес Байкала»	3б класс		сертификат	республиканск ий	Декабрь 2022
81	Дашинимаева С.Б.	Талантливые дети России 2022	Горбоева Евангелия	2б	Диплом 2 степени	всероссийский	22.12.20 22
82			Шагдуров Бато	2б	Диплом 2 степени		
83			Цыденов Чингис	2б	Диплом 3 степени		
84	Ринчинова М.В.	Республиканский этап всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Чурилов Дандар	8в	Сертификат участника	республиканск ий	2022
85		Республиканский этап всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Доржиева Сарана	10	Сертификат участника	республиканск ий	2022

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Динамика качества образовательной деятельности за последние три учебных года представлена следующими статистическими данными:

Таблица 7.

Параметры статистики	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	Конец 2022 года
Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	489	554	625
в начальной школе	246	267	305
в основной школе	223	246	271
в средней школе	20	41	49
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	3	1	-
в начальной школе	2	1	-
в основной школе	1	0	-
в средней школе	0	0	-
Не получили аттестат	1	0	-
об основном общем образовании	0	0	-
о среднем общем образовании	1	0	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	1	-
в основной школе	1	1	-
в средней школе	2	0	-

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении последних лет положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Таблица 8.

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2А	24	5	2	0	8	2	2	5	0	0	63
2Б	24	1	0	0	11	0	0	12	0	0	50
2В	22	3	0	0	8	2	0	8	0	1	50
3А	22	3	0	0	10	2	2	5	0	0	59
3Б	23	2	1	3	11	0	1	5	0	0	74
3В	22	2	2	1	9	2	1	4	1	0	64

4А	21	2	0	0	11	1	1	6	0	0	62
4Б	20	0	1	1	8	4	1	5	0	0	50
4В	20	2	0	2	8	0	3	5	0	0	60
Всего	198	20	6	7	84	13	11	55	1	1	59

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Таблица 9.

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %	средний балл	%успеваемости
2А	24	1	4	1	7	4	1	6	0	0	0	54	3,6	100,0
2Б	24	1	2	0	6	5	1	9	0	0	0	38	3,4	100,0
2В	23	3	0	1	6	1	2	10	0	0	0	43	3,6	100,0
3А	24	0	0	1	9	5	2	7	0	0	0	42	3,4	100,0
3Б	24	1	0	0	9	3	2	9	0	0	0	42	3,5	100,0
3В	22	1	1	1	3	4	1	10	1	0	0	27	3,3	95,5
4А	24	3	0	1	9	2	1	8	0	0	0	54	3,7	100,0
4Б	24	1	1	2	5	3	4	8	0	0	0	38	3,4	100,0
4В	24	1	1	0	7	1	3	8	3	0	0	38	3,3	87,5
Всего	213	12	9	7	61	28	17	75	4	0	0	42	3,5	98,1

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2022-2023 учебного года можно отметить следующее:

1. Качество знаний уменьшилось по сравнению с прошлым годом;
2. Процент успеваемости остался на том же уровне;
3. Количество отличников и хорошистов уменьшилось;

В 1-х классах применяется безотметочное обучение, которое ориентировано на стимулирование стремления учащихся к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-9 классов в 2021-2022 учебном году

Таблица 10.

Категории обучающихся в школе													
Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %	успеваемость

5А	17	17	1	0	0	8	0	1	7	0	0	53	100
5Б	20	20	3	0	0	9	2	0	6	0	0	60	100
5В	22	22	0	0	0	5	3	3	11	0	0	23	100
6А	23	22	1	1	0	9	2	0	9	1	0	48	95,6
6Б	24	24	0	0	1	8	3	2	10	0	0	38	100
7А	17	17	0	0	0	5	0	5	7	0	0	29	100
7Б	18	18	1	0	0	6	3	3	5	0	0	39	100
7В	19	19	3	0	0	5	1	4	6	0	0	42	100
8А	23	23	0	0	0	9	1	2	11	0	0	39	100
8Б	22	22	0	0	0	8	0	0	14	0	0	36	100
9А	21	21	1	0	1	7	0	0	12	0	0	43	100
9Б	20	20	1	0	0	4	0	3	12	0	0	25	100
	246	245	11	1	2	83	15	23	110	1	0	39,6	99,6

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-9 классов на конец 2022 года

Таблица 11.

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %	средний балл	%успеваемости
5А	21	1	0	0	7	5	3	5	0	0	0	38	3,4	100,0
5Б	20	0	1	0	1	3	2	13	0	0	0	10	3,1	100,0
5В	21	0	1	0	6	4	2	7	0	1	0	33	3,3	95,2
6А	16	0	0	0	4	3	2	7	0	0	0	25	3,3	100,0
6Б	19	2	0	0	4	0	3	10	0	0	0	32	3,4	100,0
6В	19	0	0	0	2	1	1	15	0	0	0	11	3,1	100,0
7А	24	0	0	0	5	1	1	15	2	0	0	21	3,1	91,7
7Б	24	0	0	0	5	1	4	12	2	0	0	21	3,1	91,7
8А	17	0	0	0	4	2	0	8	3	0	0	24	3,1	82,4
8Б	20	0	0	1	4	0	3	12	0	0	0	25	3,3	100,0
8В	22	3	0	0	3	1	3	12	0	0	0	27	3,4	100,0
9А	24	0	0	0	5	7	0	10	2	0	0	21	3,1	91,7
9Б	24	0	0	0	4	1	2	17	0	0	0	17	3,2	100,0

Всего	271	6	2	1	54	29	26	143	9	1	0	23	3,2	96,3
-------	-----	---	---	---	----	----	----	-----	---	---	---	----	-----	------

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2022-2023 учебного года, то можно отметить следующее:

- 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился;
- 2) процент учащихся, окончивших на «5», снизился;
- 3) Качество знаний уменьшилось по сравнению с прошлым годом;
- 4) Процент успеваемости остался на том же уровне;

Успеваемость и качество знаний учащихся 10-11 классов в 2021-2022 учебном году
Таблица 12

Категории обучающихся в школе													
Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %	успеваемость
10А	16	16	0	0	0	6	2	1	7	0	0	38	100
10Б	14	14	1	1	0	3	2	0	7	0	0	36	100
11	11	11	0	1	0	7	2	0	1	0	0	73	100
	41	41	1	2	0	16	6	1	15	0	0	49	100

Успеваемость и качество знаний учащихся 10-11 классов на конец 2022 года

Таблица 13

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %	средний балл	%успеваемости
10	21	1	0	0	6	0	3	10	0	1	0	33	3,3	95,2
11А	14	0	0	0	6	1	0	6	1	0	0	43	3,4	92,9
11Б	14	1	1	0	1	4	0	6	1	0	0	21	3,2	92,9
Всего	49	2	1	0	13	5	3	22	2	1	0	33	3,3	93,9

Анализ результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с аналогичными результатами в первом полугодии 2022-2023 учебного года, позволяет констатировать следующее:

- 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился;

2) процент учащихся, окончивших на «5», увеличился.

Успеваемость и качество знаний по школе за 2021-2022 и конец 2022 года.

Таблица 14.

Классы	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год (1 полугодие)	
	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний
2-4 классы	98,9	59,1	98,1	42
5-9 классы	99,6	39,6	96,3	23
10-11 классы	100	39,8	93,9	33
Итого	99,3	48,1	96,8	32,7

Результаты ВПР-2022

С целью оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4,5,6,7,8 классов по общеобразовательным предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводятся Всероссийские проверочные работы. Данная оценочная процедура направлена на обеспечение единства образовательного пространства РФ за счет предоставления школам единых материалов и критериев оценивания образовательных достижений школьников. Главная особенность ВПР заключается в том, что данный вид работы позволяет комплексно взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные универсальные учебные действия), важные для оценки готовности продолжить образование.

В 2022 году ВПР проводились в сентябре-октябре месяце. Участвовали 5, 6, 7, 8, 9 (по программам прошлого года).

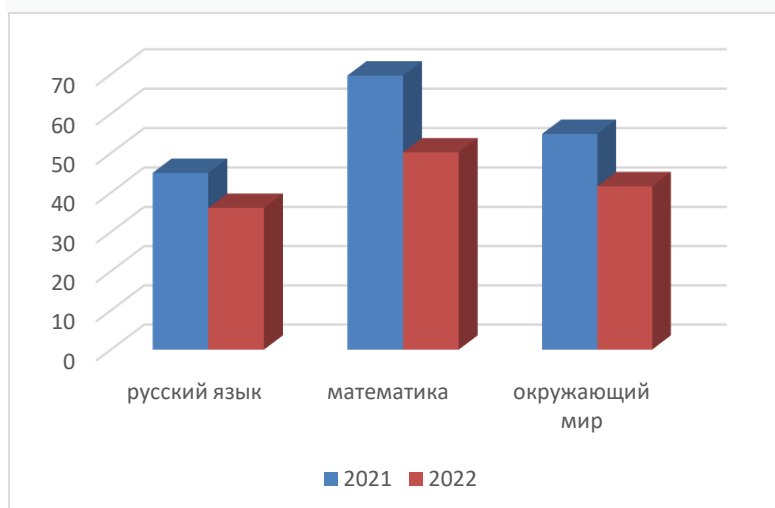
Таблица 15

Итоги ВПР-2022 5 класс (по программе 4 класса)									
Русский язык									
класс	Количество учащихся		Уровень обученности				Средний балл	Качество знаний	% успеваемости
	по списку	Присутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»			
5а	22	18	3	5	8	2	3,5	55,6	83,3
5б	21	20	3	12	5	0	3,1	25,0	85,0
5в	21	18	5	8	4	1	3,1	27,8	72,2
ИТОГО	64	56	11	25	17	3	3,2	36,1	80,2

математика									
5а	22	20	2	6	7	5	3,8	60,0	90,0
5б	21	20	3	10	6	1	3,3	35,0	85,0
5в	21	18	0	8	8	2	3,7	55,6	100,0
ИТОГО	64	58	5	24	21	8	3,6	50,2	91,7
окружающий мир									
5а	22	17	2	5	10	0	3,5	58,8	88,2
5б	21	19	0	15	4	0	3,2	21,1	100,0
5в	21	20	1	10	9	0	3,4	45,0	95,0
ИТОГО	64	56	3	30	23	0	3,4	41,6	94,4

Анализируя результаты по трем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем трем предметам. Навыки работы с бланками и подобными заданиями были отработаны.

По русскому языку с работой не справились 11 учащихся (19,6%), по математике – 5 учащихся (8,6 %), с работой по окружающему миру – 3 учащихся (5,4%);
Сравнительные результаты выполнения ВПР учащимися 4 классов:

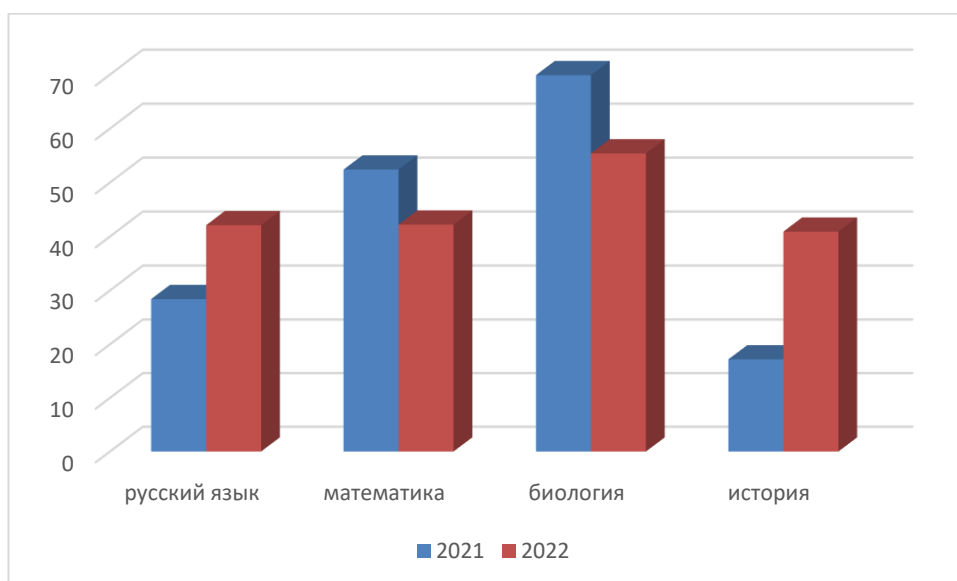


Анализируя качество выполнения работ можно сделать следующие выводы: по русскому языку ниже уровня показателя прошлого года на 8,9%. По окружающему миру качество выполнения работ ниже на 13,3 %, по математике показатель качества знаний ниже на 19,5% чем в прошлом году.

Итоги ВПР-2022 6 класс (по программе 5 класса)									
Русский язык									
класс	Количество учащихся		Уровень обученности				Средний балл	Качество знаний	% успеваемости
	по списку	Присутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»			
6а	18	14	3	3	7	1	3,4	57,1	78,6
6б	18	17	3	6	4	4	3,5	47,1	82,4
6в	19	18	3	11	3	1	3,1	22,2	83,3

ИТОГО	55	49	9	20	14	6	3,4	42,1	81,4
математика									
ба	18	16	1	7	5	3	3,6	50,0	93,8
бб	18	17	1	7	7	2	3,6	52,9	94,1
бв	19	17	1	12	4	0	3,2	23,5	94,1
ИТОГО	55	50	3	26	16	5	3,5	42,2	94,0
биология									
ба	18	15	0	2	11	2	4,0	86,7	100,0
бб	18	15	0	4	3	8	4,3	73,3	100,0
бв	19	16	2	13	1	0	2,9	6,3	87,5
ИТОГО	55	46	2	19	15	10	3,7	55,4	95,8
история									
ба	18	13	2	3	5	3	3,7	61,5	84,6
бб	18	16	4	4	4	4	3,5	50,0	75,0
бв	19	18	8	8	2	0	2,7	11,1	55,6
ИТОГО	55	47	14	15	11	7	3,3	40,9	71,7

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 95,8 % - по биологии, 71,7 % - по истории, 81,4% - по русскому языку, 94% - по математике. По русскому языку не справились с работой по 9 обучающихся, по математике – 3 обучающийся, по биологии – 2 ученика, по истории – 14 учеников.



Качество выполнения работ по русскому языку выше показателя прошлого года на 13,7 %, по математике показатель качества знаний на 10,2 % ниже показателя прошлого года, по биологии - на 14,5 % ниже показателей 2021 года, по истории - на 23,7 % выше показателей прошлого года.

Итоги ВПР-2022 7 класс (по программе 6 класса)					
Русский язык					
класс	Количество	Уровень	Средний	Качество	%

	учащихся		обученности				балл	знаний	успеваемости
	по списку	Присутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»			
7а	24	23	4	7	8	4	3,5	52,2	82,6
7б	24	22	1	12	9	0	3,4	40,9	95,5
ИТОГО	48	45	5	19	17	4	3,4	46,5	89,0
математика									
7а	24	23	3	15	5	0	3,1	21,7	87,0
7б	24	23	3	15	4	1	3,1	21,7	87,0
ИТОГО	48	46	6	30	9	1	3,1	21,7	87,0
биология									
7а	24	21	0	6	9	6	4,0	71,4	100,0
ИТОГО	25	21	0	6	9	6	4,0	71,4	100,0
обществознание									
7а	24	21	2	9	9	1	3,4	47,6	90,5
ИТОГО	25	21	2	9	9	1	3,4	47,6	90,5
география									
7б	24	22	0	15	6	1	3,4	31,8	100,0
ИТОГО	25	22	0	15	6	1	3,4	31,8	100,0
история									
7б	24	24	13	10	1	0	2,5	4,2	45,8
ИТОГО	25	24	13	10	1	0	2,5	4,2	45,8

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что успеваемость составляет от 45 до 100%. По сравнению с прошлым годом показатели по математике повысились успеваемость – на 4,2%, понизилось качество - на 11,6%, по биологии повысилось качество – на 12,4%. По географии качество понизилось на 12%, успеваемость повысилась на 3,1%. По русскому языку успеваемость повысилась на 4% , а качество знаний снизилось на 8,3%. Повысились показатели качества знаний по истории (на 4,2%) и по обществознанию (на 19,9%).

Итоги ВПР-2022 8 класс (по программе 7 класса)									
Русский язык									
класс	Количество учащихся		Уровень обученности				Средний балл	Качество знаний	% успеваемости
	по списку	Присутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»			
8а	19	17	2	9	6	0	3,2	35,3	88,2
8б	21	17	1	7	8	1	3,5	52,9	94,1

8в	22	21	0	11	7	3	3,6	47,6	100,0
ИТОГО	62	55	3	27	21	4	3,5	45,3	94,1
математика									
8а	19	16	2	8	6	0	3,3	37,5	87,5
8б	21	20	0	12	8	0	3,4	40,0	100,0
8в	22	21	2	15	3	1	3,1	19,0	90,5
ИТОГО	62	57	4	35	17	1	3,3	32,2	92,7
английский язык									
8а	19	17	5	8	4	0	2,9	23,5	70,6
8б	21	19	1	14	4	0	3,2	21,1	94,7
8в	22	20	0	8	10	2	3,7	60,0	100,0
ИТОГО	62	56	6	30	18	2	3,3	34,9	88,4
география									
8а	19	16	0	10	6	0	3,4	37,5	100,0
ИТОГО	20	16	0	10	6	0	3,4	37,5	100,0
история									
8б	21	17	1	5	10	1	3,6	64,7	94,1
ИТОГО	20	17	1	5	10	1	3,6	64,7	94,1
физика									
8б	21	17	1	4	12	0	3,6	70,6	94,1
ИТОГО	20	17	1	4	12	0	3,6	70,6	94,1
обществознание									
8б	21	18	2	11	5	0	3,2	27,8	88,9
8в	22	20	6	10	4	0	2,9	20,0	70,0
ИТОГО	43	38	8	21	9	0	3,0	23,9	79,4
биология									
8в	22	21	0	1	14	6	4,2	95,2	100,0
ИТОГО	23	21	0	1	14	6	4,2	95,2	100,0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по биологии (успеваемость 100%, качество знаний 95,2%), географии (успеваемость 100%, качество знаний 37,5%). Чуть слабее написали работы по английскому языку (успеваемость 88,4%, качество знаний 34,9%), по истории (успеваемость 94,1%, качество знаний 64,7%), по физике (успеваемость 94,1%, качество знаний 70,6%), по обществознанию (успеваемость 79,4%, качество знаний 23,9%). С работой по русскому языку и математике справились 94,1% и 92,7% обучающихся соответственно, при этом качество знаний составляет 45,3% по русскому языку и 32,2% по математике.



По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по всем предметам. Снизились показатели качества знаний по математике (на 3,1%).

Итоги ВПР-2022 9 класс (по программе 8 класса)									
Русский язык									
класс	Количество учащихся		Уровень обученности				Средний балл	Качество знаний	% успеваемости
	по списку	Присутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	24	23	1	8	14	0	3,6	60,9	95,7
9б	24	22	4	15	3	0	3,0	13,6	81,8
ИТОГО	48	45	5	23	17	0	3,3	37,3	88,7
математика									
9а	24	23	2	17	4	0	3,1	17,4	91,3
9б	24	23	3	17	3	0	3,0	13,0	87,0
ИТОГО	48	46	5	34	7	0	3,0	15,2	89,1
биология									
9а	24	22	0	6	11	5	4,0	72,7	100,0
ИТОГО	25	22	0	6	11	5	4,0	72,7	100,0
история									
9а	24	23	5	14	3	1	3,0	17,4	78,3
ИТОГО	25	23	5	14	3	1	3,0	17,4	78,3
география									
9б	24	23	0	13	9	1	3,5	43,5	100,0
ИТОГО	25	23	0	13	9	1	3,5	43,5	100,0
химия									
9б	24	20	1	11	7	1	3,4	40,0	95,0

ИТОГО	25	20	1	11	7	1	3,4	40,0	95,0
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	----------	------------	-------------	-------------

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 9-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по биологии (успеваемость 100%, качество знаний 72,7%), географии (успеваемость 100%, качество знаний 43,5%). Хуже написали работы по истории (успеваемость 78,3%, качество знаний 17,4%), по химии (успеваемость 95%, качество знаний 40%). С работой по русскому языку и математике справились 88,7% и 89,1% обучающихся соответственно, при этом качество знаний составляет 37,3% по русскому языку и 15,2% по математике.

По сравнению с прошлым годом показатели по математике понизилась успеваемость – на 5,5%, повысилось качество - на 6,9%, по биологии повысилось качество – на 6%. По географии качество повысилось на 2,3%. По русскому языку успеваемость повысилась на 11,3%, а качество знаний снизилось на 6,6%. По обществознанию понизилась успеваемость – на 10,6%, повысилось качество - на 48,8%. По химии понизилась успеваемость – на 5%, повысилось качество - на 44,2%.

Анализ выполнения ВПР по предметам по школе:

Предмет	классы	успеваемость	качество
Русский язык	5-9	86,7	41,5
Математика	5-9	90,9	32,3
биология	6-9	99,0	73,7
Окружающий мир	5	94,4	50,2
История	6-9	72,5	31,8
Обществознание	7-8	85	35,8
География	7-9	100	37,6
Физика	8	94,1	70,6
Химия	9	95	40
Английский язык	8	88,4	34,9

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по географии (100%). Наименьший показатель успеваемости по истории (72,5%). По остальным предметам успеваемость составляет от 85% до 99%. Самый высокий показатель качества знаний показывает предмет физика (70,6%) и биология (73,7). Самый низкий история 31,8%. Остальные предметы от 32 до 51%.

Итоги региональных мониторинговых тестирований качества образования

В 2022 году учащиеся участвовали в региональных мониторинговых исследованиях качества образования с использованием информационной системы «Тест ВМ»:

- 1) 9 класс – мониторинговое исследование по русскому языку
- 2) 5 класс - региональный конкурс по функциональной грамотности для обучающихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»

Результаты регионального мониторингового исследования по русскому языку среди учащихся 9-х классов, проведенного 20 апреля 2022 года.

клас с	Количество учащихся		Уровень обученности				Средни й бал	Качеств о знаний	% успеваемост и
	по	Присутствова	«2	«3	«4	«5			

	списк у	ло	»	»	»	»			
9а	21	20	3	5	11	1	3,5	60	85
9б	20	16	5	7	4	0	2,9	25	68,75
итог о	41	36	8	12	15	1	3,2	44,4	77,8

**Результаты регионального конкурса
по функциональной грамотности для обучающихся 5-х классов в рамках проекта
«Путешествие Ирбиса по Бурятии», проведенного 14 апреля 2022 года.**

клас с	Количество учащихся		Уровень обученности				Средни й бал	Качеств о знаний	% успеваемост и
	по списк у	Присутствова ло	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »			
5а	17	17	1	6	10	0	3,5	58,8	94,1

Выводы:

Результаты и показатели он-лайн тестирования позволяют характеризовать достаточный уровень достижения учащимися определенных знаний, проанализировать их типичные ошибки и тем самым дают возможность на местах определить дальнейшую траекторию преподавания. Были проанализированы результаты учащихся, намечены пути решения, учителям-предметникам даны рекомендации.

В ходе проведения регионального мониторинга школа столкнулась со следующими трудностями:

- низкая скорость интернета;
- невозможность задействовать одновременно всех участников мониторинга, т.к. не достаточно рабочих мест (мало компьютеров, подключенных к сети Интернет);

Результаты ОГЭ

В 2022 году из 41 учащихся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации 41 все успешно преодолели порог по двум предметам в основной и резервные периоды сдачи ОГЭ.

Качество знаний **ОГЭ по русскому языку (табл.1)** по всем 9-м классам составило 73,1 %, что на 28,1 % больше показателя качества знаний (45%) по результатам ОГЭ прошлого учебного года. Подтвердили годовую оценку по предмету 46,3% учеников, повысили 48,7%, понизили свой результат 4,8% учащихся.

Таблица 1. Результаты ОГЭ по русскому языку

Учитель класс	Кол -во уч- ся	Результаты ОГЭ-2022						Подтверд или годовую оценку	Повыси ли годовую оценку	Понизил и годовую оценку
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качеств о знаний	Средни й балл			
9 а Бальчино ва С.Д.	21	0	6	7	8	71,4	4,1	10	9	2

9 б Даридаев а.Г.Г.	20	0	5	7	8	75	4,1	9	11	0
итого:	41	0	11	14	16	73,1	4,1	19	20	2

Результаты ОГЭ по математике (табл.2). Качество знаний ОГЭ по математике по всем 9-м классам составило 46,2 %, что на 8,1 % меньше показателя качества знаний (54,3%) по результатам ОГЭ прошлого учебного года. Годовую оценку в результате сдачи ОГЭ по математике подтвердили в целом по школе 26 выпускников, что составило 63,4 %, 6 учащихся (14,6 %) показали результаты выше годовой оценки, получили отметки ниже годовых 9 учащихся (21,9%).

Следует учитывать относительность этого показателя, т.к. экзаменационная оценка является единой, расчет производился исходя из сравнения экзаменационной оценки и максимального балла пары «алгебра-геометрия».

Таблица 2. Результаты ОГЭ по математике

Учитель, класс	Кол- во уч- ся	Результаты ОГЭ-2021						Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Средний балл			
9 а Раднаева Г.Л.	21	0	10	10	1	52,3	3,6	13	4	4
9 б Галсанова М.Б.	20	0	12	8	0	40	3,4	13	2	5
итого:	41	0	22	18	1	46,2	3,5	26	6	9

Сравнение результатов ОГЭ по обязательным предметам за 2019, 2021, 2022 г.г
(в 2020 году ученики 9 классов не сдавали ОГЭ в связи со сложной
эпидемиологической обстановкой с КОВИД-19)

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за последние три учебных года (табл.3) позволяет сделать вывод о повышении качества знаний в 2022 году в сравнении с 2021 годом.

Анализ результатов ОГЭ по математике аналогично показывает спад качества знаний в этом учебном году.

Таблица 3. Сравнение результатов ОГЭ по обязательным предметам за три года

предмет	Качество знаний %		
	2019 г	2021 г.	2022 г.
Русский язык	54,0	45,0	71,4
Математика	91,8	54,3	46,2

Анализ результатов аттестации за курс основной школы по предметам по выбору в сравнении за три года (табл.4)

Кроме двух обязательных предметов учащиеся 9-х классов сдавали два предмета по выбору. По результатам выбора наши 9-классники сдавали: обществознание, история, химия, биология, информатика, география, английский язык, физика, литература (рис 1).

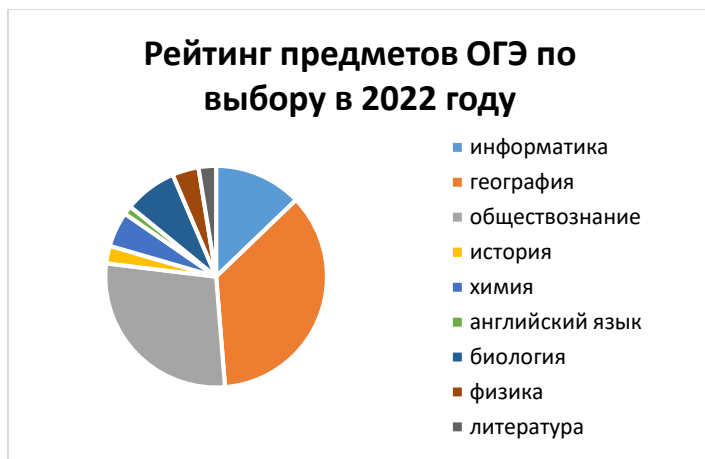


Таблица 4. Сравнение результатов ОГЭ по предметам по выбору за три года

предмет	2019 г		2021 г.		2022 г.	
	Количество сдававших	Качество знаний %	Количество сдававших	Качество знаний %	Количество сдававших	Качество знаний %
Обществознание	12	75,0	14	35,7	22	40,9
Химия	8	87,5	12	83,3	4	75
География	24	91,7	9	22,2	28	64,2
Информатика	5	60,0	6	0,0	10	10%
История	4	0,0	1	0,0	2	50
Английский язык	0	0	0	0	1	100
Биология	0	0	0	0	6	100
физика	0	0	0	0	3	33,3
литература	0	0	0	0	2	100

Обществознание и география остаются по-прежнему самым востребованным предметом: 68,3% всех учащихся (28 чел.) выбрали географию, 53,6 % (22 ученика) выбрали обществознание. Качество знаний по географии составило 64,2 %, что выше на 42 % чем в прошлом учебном году.

100% качества знаний показали обучающиеся по английскому языку, биологии, литературе. Невысокий процент качества знаний получен по физике (33,3 %).

Низкий процент (10%) качества знаний показал предмет информатика. Из 10 сдававших предмет один ученик получил оценку 4.

Выводы:

Неудовлетворительный результат ОГЭ по предметам получили:
по русскому языку – 9 б класс - 1 ученик;

по математике – 9 б класс – 2 ученика;
 по обществознанию – 9 а класс – 1 ученик;
 по информатике – 9а класс – 1 ученик, 9б класс - 4 ученика;

Перечисленные обучающиеся были допущены к пересдаче ОГЭ по названным предметам в резервные сроки в июне. Результат повторной сдачи ОГЭ у всех удовлетворительный.

Таким образом, в 2022 году по результатам итоговой аттестации за курс основного общего образования успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании 41 учащийся из 41 допущенных к экзаменам обучающихся 9-х классов. Ученица 9 а класса Доржиева Сарана получила аттестат с отличием.

Результаты ЕГЭ-2022

Таблица 18.

МОУ Нижне-Иволгинская СОШ		
Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку		
	2021	2022
Не преодолели минимального порога %	0	0
средний тестовый балл (при 100-бальной системе)	57,8	60,1
от минимального балла до 60 баллов	7	4
получивших от 61 до 80 баллов	0	7
получивших от 81 до 99 баллов	2	0
получивших 100 баллов	0	0
Динамика результатов ЕГЭ математике (профильный уровень)		
	2021	2022
Не преодолели минимального порога %	1	0
средний тестовый балл (при 100-бальной системе)	29,7	0
от минимального балла до 60 баллов	2	0
получивших от 61 до 80 баллов	0	0
получивших от 81 до 99 баллов	0	0
получивших 100 баллов	0	0
Динамика результатов ЕГЭ математике (базовый уровень)		
	2021	2022
Оценка «3»	0	3
Оценка «4»	0	6
Оценка «5»	0	2
Качество знаний	0	72,7
Средний балл	0	3,9

11 обучающихся окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 11 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 11 выпускников.

Итоговая аттестация в 11 классе

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4» и «5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в формате ГВЭ
1	11	0	10	нет	нет

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Биология	Обществознание	Химия	История	Информатика
Число учащихся	1	4	1	2	1
%	11,1%	36,4%	11,1%	18,1%	11,1%

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам в сравнении с 2021 годом

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог, чел	Средний балл по школе 2021 г	Средний балл по школе 2022 г
Биология	1	0	14,0	39,0
Обществознание	4	0	45,7	48,0
Химия	1	0	9,0	46,0
История	2	1	43,7	37,0
Русский язык	11	0	57,8	60,1
Математика (базовая)	11	0		3,9

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- средний балл **выше** чем в прошлом году по русскому языку на 2,3 балла, по обществознанию на 2,3 балл, по биологии на 25,0 баллов, по химии на 37 баллов;
- средний балл **ниже** чем в прошлом году по истории на 6,7 баллов.

Охват олимпиадным и конкурсным движением в школе

Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С каждым годом расширяется спектр таких мероприятий, увеличивается количество участников. Учащиеся демонстрируют высокий уровень предметной подготовки, а также степень овладения метапредметными и личностными универсальными учебными действиями.

Таблица 19.

Охват олимпиадным и конкурсным движением в школе

Название	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
Предметные олимпиады			
Региональный этап ВСОШ	региональный	2	1

Муниципальный этап ВСОШ	муниципальный	102	20
Школьный этап ВСОШ	школьный	686	222
Межрегиональная олимпиада по окружающему миру "Мир вокруг нас"	региональный	61	1
Межрегиональная олимпиада по естествознанию	региональный	12	
II Международная олимпиада школьников по логике	международный	33	1
Межрегиональный интеллектуальный конкурс "Гуламта"	региональный	136	59
всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасная дорога"	федеральный	186	107
Международная олимпиада «Инфоурок»	международный	67	67
Республиканская олимпиада по химии	региональный	1	1
Ростконкурс	федеральный	7	7
ФГОСТЕСТ олимпиада	федеральный	5	4
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	федеральный	3	3
Межрегиональный конкурс «Бамбаруш»	региональный	1	
Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия»	региональный	3	
Олимпиада «Эколята»	федеральный	18	18
Олимпиада «Птицы России»	федеральный	5	1
Олимпиада «Грибы России»	федеральный	1	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	федеральный	1	1
Межпредметная Дино олимпиада	федеральный	1	1
Весенняя онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру	федеральный	3	3
Научно-практические конференции			
Региональный этап Национального достояния России	региональный	2	1
Всероссийская НПК Национальное достояние России	федеральный	1	1
Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее»	муниципальный	4	4
Региональный этап НПК «Шаг в будущее»	региональный	2	1
Муниципальная НПК «Человек на земле»	муниципальный	6	6
Международный фестиваль «Байкальский серпантин» НПК «Экологическое образование в Прибайкалье: Опыт и перспективы»	международный	1	1
Районная дистанционная НПК учащихся начальных классов «Первые шаги»	муниципальный	9	5

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех

уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.

5. Востребованность выпускников

Таблица 20.

	Количество человек		
	2020	2021	2022
Определение выпускников 9 классов	всего 41	Всего 43	Всего 41
- продолжение обучения в МОУ НИСОШ	5 (12,1%)	26 (65,12)	20 (48,8)
- продолжение обучения в других ОО	9	2	2
- продолжение обучения в СПО	27	15	18
- другие формы обучения	0	0	1
Определение выпускников 11 классов	всего 17	всего 11	всего 11
- поступили в вузы	10 (58,8%)	4 (36,4)	3 (27,3)
из них: бюджет	0	0	1
внебюджет	10	4	2
- поступили в СПО	5	5	7
- другое (армия, курсы)	2	2	1

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Спектр вузов и направлений специальностей выпускников год от года становится шире. В 2022 году помимо традиционных вузов (БГУ, ВСГАКИ, ВСГТУ, БГСХА и др. вузы г.Улан Удэ) выпускниками 11 класса были выбраны Ввузы в Монголии, г.Иркутск и т.д

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ Нижне-Иволгинская СОШ принято «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном образовательном учреждении Нижне-Иволгинская СОШ», приказ № 45/3 от 19.05.2022 г.

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

-обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ); - информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

-реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В период 2022 календарного года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-9 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений.

6. Диагностика функциональной грамотности учащихся.

7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МОУ НИСОШ.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, районных диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;

- Организация учебного процесса;

- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;

- Психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

7. Оценка кадрового обеспечения

В таблице представлена характеристика кадрового состава МОУ Нижне-Иволгинская СОШ

Таблица 21

Показатели	2021 год	2022 год
Количество педагогических работников	42	47
Имеют высшее образование	39	41
Имеют квалификационную категорию	30	31
из них имеют высшую квалификационную категорию	13 (30,9%)	13 (27,7%)
из них имеют первую квалификационную категорию	17 (40,4%)	18 (38,3%)

2 учителя школы являются руководителем районного методического объединения (Ринчинова М.В. – руководитель РМО учителей биологии, Чимитова О.Д. – руководитель РМО учителей физики).

Также учителя школы являются:

- 1 учитель - эксперт по проверке экзаменационных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ (Ринчинова М.В. учитель биологии).

- 1 учитель – уполномоченный член ГЭК (Цыдыпова С.Б. учитель русского языка и литературы).
- 1 учитель – член государственной экзаменационной комиссии при БГУ (Ринчинова М.В. – учитель биологии).

Выводы: Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 15 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.

Образовательные организации, помогающие осуществить повышение профессиональных компетенций педагогических работников, несомненно, являются ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГБОУ ВО «БГУ».

В течение 2022 года продолжена работа по повышению профессионализма педагогических работников через проведение предметных декад, организации мастер-классов, открытых уроков для педагогических и административных работников других образовательных организаций, родителей (законных представителей).

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы. Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

Участие педагогов в мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня

Таблица 22.

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Название конкурса, мероприятия	Место и дата проведения	Место
1	Чимитова Оксана Дугарсуруновна	Учитель физики	«Учитель года-2022»	у.Хойто Бэе, апрель, 2022	2 место
2	Ишимцева Ольга Александровна	учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания	г. Москва 22.04.2022	победитель в номинации "Мастер деловой игры"
3	Ишимцева Ольга Алексеевнa	учитель истории и обществознания	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» - Диплом Лауреата за авторский материал «Октябрьская революция 1917» - Фонд образовательной и научной деятельности 21 века.	Интернет Фонд 21.века, г Москва	Диплом Лауреата : Серия С № 246367 от 06.11.2020

4	Дашинимаева Соёлма Борисовна	Учитель начальных классов	Всебурятский диктант- Эрдэм-2022год	12 марта 2022 год	сертификат отличника
5	Ажеева Дарима Ешеевна	учитель истории и обществознан ия	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка» - Диплом Победителя I- степени за авторский материал «Методика ИМГО:формирование функциональной грамотности понятийного мышления на уроках истории и внеурочное время» - Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Интернет Фонд 21.века, г Москва	Диплом Победител я I- Степени : Серия С № 425341 от 01.06.2022г .
6	Ажеева Дарима Ешеевна	учитель истории и обществознан ия	Международный конкурс "Была война..."Номинация- очерки и эссе"В боях с немецко-фашистскими захватчиками..."Диплом Победителя 2-Степени.	АНЭ Международн ый Инновационн ый проект "Моя Отчизна"	Диплом Победител я 2- Степени : АНЭ-2245- БВ от 14.05.2022г .
7	Ажеева Дарима Ешеевна	учитель истории и обществознан ия	III-й Всероссийский конкурс военных стихов и песен с Международным участием "Великая Победа" " Диплом за 1- место В номинации- "Музыкальное творчество". На конкурс представлена работа "Баллада о матери."	Всероссийски й центр талантливой молодежи Город Будущего.	
8	Хор учителей "Сэдьхэлэйм баяр"	учителя	1 районный конкурс хоровых коллективов "Минии хусэл"	октябрь, 2022 г., Иволгинск	1 место

Публикации учителей в 2022 году

Таблица 23.

п/ п	Автор	Издание	Уровень	Название продукта
---------	-------	---------	---------	-------------------

1	Босхолова Туяна Будажаповна	Международный научный журнал «Молодой ученый» №7(402)	Международный	Формирование читательских умений у младших школьников
2	Ишимцева Ольга Александровна	Свидетельство о публикации авторской презентации в сетевом издании « ФОНД 21 ВЕКА» - «Октябрьская революция 1917 года», материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/19/44/246367/ , серия С, № 246367 от 06.11.2021	Всероссийский	Октябрьская революция 1917 год
3	Дашинимаева Соёлма Борисовна	"Мои земляки" составитель В.Д. Аюров-Улан- Удэ, 2022г-272 стр.	Межрегиональны й	Статья "О моей жизни"
4	Ажеева Дарима Ешеевна	Свидетельство Web- адрес публикации: https://infourok.ru-6032095.html , от 28.03.2022г.	Всероссийский	Статья "Приемы работы учебной информацией на уроках истории и обществознания, как средство формирования функциональной грамотности учащихся"
5	Ажеева Дарима Ешеевна	Свидетельство Web-адрес публикации: https://infourok.ru-6032404.html , 27.03.2022г.	Всероссийский	Статья "Важнейшие требования к качественному уроку истории"
6	Ажеева Дарима Ешеевна	Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/11/27/4253/41/ Серия С №425341 от 1.06.2022г.,	Всероссийский	"Методика ИМГО: формирование функциональной грамотности понятийного мышления на уроках истории и внеурочное время"
7	Николаева Маргарита Дармаевна	Материал находится в открытом доступе по адресу: infourok.ru https://cs.infourok.ru/%D0%A7%D0%9113888099-3680.jpg	Всероссийский	Статья "Современные подходы в преподавании химии в школе"

Кадровое обеспечение МОУ НИСОШ позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 16953 ед.
- книгообеспеченность: 100%
- число посещений – 2110 человек
- численность зарегистрированных пользователей – 493 человек
- объем учебного фонда – 13346 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, дидактические материалы).

9. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в МОУ НИСОШ созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 11 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. один компьютерный класс на 12 посадочных мест. В школе имеются спортивный зал, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 40 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

Таблица 24.

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Сумма (тыс. руб)
1	Оснащение АТЗ (Монтаж наружного электроосвещения)	2022	
2	Оснащение АТЗ (Поставка электрооборудования)	2022	550757,00
3	Оснащение АТЗ (Монтаж системы охранной сигнализации)	2022	138882,00
4	Оснащение АТЗ (Монтаж системы наружного видеонаблюдения по периметру)	2022	183225,00
5	Оснащение АТЗ (Монтаж системы контроля доступа)	2022	188255,00
6	Капитальные ремонтные работы по устранению теплопотерь	2022	3497534,00
7	Техническое обслуживание, ремонт, запчасти на автобусы	2022	348927,1
8	Техническое обслуживание огнетушителей	2022	2500,00
9	Акт обследования здания	2022	6000,00

10	Замена стеклопакета	2022	17575,00
11	Снос начальной школы	2022	589279,00
12	Замена двери эвакуационного выхода	2022	35 000,00
13	Текущий ремонт 8 и 9 каб.школы, точка роста)	2022	376970,00
14	Проведение строительного контроля при осуществлении капитального ремонта	2022	60000,00
15	Установка рулонных жалюзи Альфа, точка роста	2022	38022,00
16	Приобретение ноутбуков, программного обеспечения, тележки, роуторов.	2022	476085,00
17.	Приобретение и монтаж металлодетектора	2022	185000,00
18	Приобретение мебели	2022	33193,80
19	Приобретение проекторов	2022	579020,40
20	Приобретение учебно-наглядных пособий	2022	771450,42
21	Приобретение мячей волейбольных	2022	20009,93
22	Приобретение рельсовой системы с меловыми досками	2022	502016,00
23	Приобретение проекторов, интерактивных досок	2022	448307,30
24	Инженерное обследование здания для подготовки ПСД	2022	64000,00
25	Приобретение ноутбуков	2022	583304,00
26	Приобретение системных блоков	2022	586198,50
27	Приобретение компьютеров	2022	574503,70
28	Приобретение интерактивных досок	2022	580807,50
29	Приобретение акустической системы	2022	246799,00
30	Поставка МФУ	2022	109126,50
31	Приобретение мебели	2022	522517,52

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МОУ НИСОШ решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;

- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.
- рециркуляторы для обеззараживания воздуха

В отчетном году были проведены заранее спланированные объектовые тренировки по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МОУ НИСОШ. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. В

2022 году проводились техническое освидетельствование и зарядка огнетушителей 2500 (две тысячи пятьсот руб.). Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Здание и территория МОУ НИСОШ, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

10. Результаты анализа показателей деятельности МОУ НИСОШ за 2022 год

Основные показатели деятельности МОУ НИСОШ представлены в таблице

Таблица 25.

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	625
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		307
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		273
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		51
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	168 (31,5%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,5
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		60,1 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)		3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		1 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		0 (0%)
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	314/50,24%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	76/12,16 %
Регионального уровня		23/3,68%
Федерального уровня		39/6,24 %
Международного уровня		14/2,24%
Численность/удельный вес от общей численности учащихся:	человек (%)	11/2%
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов		0/0%
• по программам профильного обучения		0/0%
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0/0%
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:		47
• высшим образованием		41
• высшим педагогическим образованием		41
• средним профессиональным образованием		6
• средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	31/65,9%
• с высшей квалификационной категорией		13/27,6%
• с первой квалификационной категорией		18/38,3%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		3/6,4%
свыше 30 лет		8/17%
Численность/удельный вес численности педагогических	человек (%)	

работников от общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		4/8,5%
от 55 лет		6/12,8%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	47/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	47/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,1
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке		Да
• медиатеки		Да
• средств сканирования и распознавания текстов		Да
• выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
• системы контроля распечатки бумажных материалов		Да
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	625/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,8

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 30.03.2023) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

- Конкурентные преимущества МОУ НИСОШ:
 1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и проведении на базе школы семинаров окружного и городского уровня.
 2. Наличие в ОО эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов.

3. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.
 4. Последовательное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами развития школы.
- Основные проблемы функционирования и развития МОУ НИСОШ:
 1. Требуется совершенствование организации внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках реализации комплексно-целевых программ и в 10-11 классах с учетом специфики реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
 2. Существует потребность в моделировании профориентационной работы как одного из актуальных направлений в реализации ФГОС СОО, в т.ч. организации профессиональных проб и социальных практик для учащихся.
 3. Необходим комплексный подход в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, выстраивании педагогического сопровождения учащихся и методического сопровождения педагогов.
 4. С целью получения объективной оценки содержания и качества подготовки учащихся необходимо шире использовать потенциал внешней оценки через участие в независимых экспертизах.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.

Директор школы _____ Галданов С.С.

