



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖНЕ - ИВОЛГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

671051, с. Нижняя Иволга, ул. Школьная 3в, тел/факс: 8 (3012) 379647 , school\_nizhnyayaivolga@govrb.ru

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования за 2024 год**  
**МОУ Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа**  
**МО Иволгинский район**

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ Нижне-Иволгинская СОШ (далее МОУ Нижне-Иволгинская СОШ) в 2024 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

**Отчет о результатах самообследования МОУ Нижне-Иволгинская СОШ за 2024 год включает в себя следующие разделы:**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Результаты анализа показателей деятельности МОУ НИСОШ за 2024 год.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

**Таблица 1**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа
Сокращенное наименование образовательной организации	МОУ Нижне-Иволгинская СОШ
Руководитель	Галданов Семен Семенович
Адрес организации	671051, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Нижняя Иволга, ул. Школьная, 3в
Телефон, факс	8(3012)37-96-47
Официальный сайт	<a href="http://nisosh.gosuslugi.ru">http://nisosh.gosuslugi.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_nizhnyayaivolga@govrb.ru">school_nizhnyayaivolga@govrb.ru</a>
Учредитель	МО «Иволгинский район»
Дата создания	1923 год
Лицензия	Серия 03ЛО1 №0000724, №2207 от 21.01.2015 г. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	0 Серия 03АО1 №0001364, №1877 от 25.06.2018 г. Срок действия: бессрочно

## 2. Система управления образовательной организацией

Таблица 2

Название органа управления	Функции
Общее собрание работников Учреждения	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений;</li> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников;</li> <li>- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</li> <li>- заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;</li> <li>- определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</li> </ul>
Педагогический совет Учреждения	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование организации образовательных процесса Учреждения;</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> <li>- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.;</li> <li>- принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся;</li> <li>- принятие решений о повышении квалификации и переподготовке кадров;</li> <li>- утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам;</li> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение;</li> <li>- осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей) Учреждения	<p>К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- координирование деятельности родителей классов;</li> <li>- оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения;</li> <li>- обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей);</li> <li>- осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся;</li> <li>- внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения;</li> <li>- выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней;</li> <li>- осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законных представителей).</li> </ul>
Совет обучающихся Учреждения	<p>Компетенция:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения;</li> <li>2) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся;</li> <li>3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий</li> </ol>

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Нижне-Иволгинская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Приоритетным направлением работы МОУ Нижне-Иволгинская СОШ является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию

индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4, 10-11 классов, шестидневной учебной недели для 5-9 классов. Учебный год разделен на 4 четверти и составляет 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены.

Учебный план МОУ Нижне-Иволгинская СОШ определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования на конец 2024 года обучается 14 классов-комплектов. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2 и 4 классах – 34 учебные недели (обучение в режиме пятидневной учебной недели).

Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;
- усиление практической ориентации образования.

В учебном плане МОУ Нижне-Иволгинская СОШ сохранена обязательная часть федерального базисного учебного плана, определена фактическая и предельная нагрузка учащихся. Обязательная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Бурятский язык» и «Бурятская литература», формирующими первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- введение отдельных учебных предметов, расширяющих материал, изучаемый в рамках обязательной части учебного плана («Информатика»)
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской

государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули курса «Основы светской этики» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Реализация Основной образовательной программы НОО осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: вопросы основ безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения включены в программу «Окружающий мир» и интегрируются с предметами «Физическая культура» и «Технология».

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования. Основопологающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. На конец 2024 года на уровне основного общего образования обучается 14 классов-комплектов. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации (увеличение количества часов, отводимых на математику и русский язык), организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий, организация занятий по выбору учащихся, активное использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с информацией и медиасредствами.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На конец 2024 года на уровне среднего общего образования обучается 3 класс-комплекта.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте МОУ Нижне-Иволгинская СОШ (<http://nisosh.gosuslugi.ru>)

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах представлена в таблице 2.

**Таблица 3**

	2023-2024 учебный год	Количество реализуемых АООП	конец 2024 года	Количество реализуемых АООП
<b>Количество учащихся с ОВЗ (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
в начальной школе	4	4	8	8

в основной школе	2	2	5	5
в средней школе	0	0	0	0
<b>Количество детей-инвалидов (всего)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
в начальной школе	3	0	2	0
в основной школе	2	0	2	0
в средней школе	0	0	0	0
<b>Количество детей-ОВЗ и инвалидов (всего)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
в начальной школе	2	2	2	2
в основной школе	3	3	3	3
в средней школе	0	0	0	0

За последний год количество учащихся с ОВЗ и детей инвалидов увеличились. Для данных учащихся в МОУ Нижне-Иволгинская СОШ созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти (2-9 классы), по итогам полугодия (10-11 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане.

#### **Воспитательная работа.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-11 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, библиотекарем, администрацией школы; через взаимодействие с социальными партнерами – ИРЦДО, СШИР, ДШИ с. Иволгинск, Районная библиотека, СДК с Нижняя Иволга, ТОС «Ньютаг», ТОС «Хубисхал», ТОС «Тамир», ТОС «Хойтобэе», детский сад «Хараасгай».

Воспитательная работа в 2024 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела. Были запланированы следующие мероприятия:

**Таблица 4**

<b>Виды, формы и содержание деятельности</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>	<b>Значимые дела</b>
<b>Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Самоуправление»</b>	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.	Торжественная линейка «День Знаний» День памяти жертв фашизма День пожилых Международный день школьных библиотек Неделя бурятского языка День народного единства Международный день толерантности День неизвестного солдата

	<p>3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</p>	<p>День Героев Отечества          День конституции РФ          Международный день памяти жертв Холокоста          День воинской славы России – день снятия блокады Ленинграда          День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве          Всемирный день гражданской обороны          Всемирный день авиации и космонавтики          День пожарной охраны          Международный день освобождения фашистских узников          Неделя Памяти, посвященная 80-летию Великой Победы</p>
<p><b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>  <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b></p>	<p>1. Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.</p>	<p>Акция «Чистая территория школы»          Золотая осень          Международный день мира          Всемирный день защиты животных          Месячник «Мы за ЗОЖ»          Акция «Зеленая рапсодия»          Всемирный день борьбы со СПИДом          День заповедников и национальных парков          Акция «Кормушка»          Всемирный день водно-болотных угодий          День защиты морских млекопитающих          День действий в защиту рек, воды и жизни          День воссоединения Крыма и России          Международный день птиц          Озеленение школьных территорий          Всемирный день без табака</p>
<p><b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b></p>	<p>1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p> <p>3. Пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Месячник безопасности          Осенний легкоатлетический кросс          День Здоровья. Норма ГТО – норма жизни          День гражданской обороны          Месячник «Мы за ЗОЖ»          Международный день отказа от курения          День здоровья «Здоровые дети в здоровой семье»          Веселые старты          Мои права и обязанности          Профилактики дорожной безопасности          Первенство школ по волейболу          Сдача нормативов ГТО          Профилактика «Антирэкет»          Профилактика ИППП          Мама, папа, я – спортивная семья          Всемирный день без табака          Весенний легкоатлетический кросс</p>

<b>Модуль «Профорientация»</b> <b>Модуль «Классное руководство»</b>	1.Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.	Месячник безопасности пешеходов День Учителя Рейд «Живи, книга» День Матери Новый год Ученик года День Защитника Отечества Международный женский день Всемирный день поэзии Выпускник начальной школы Трудовые десанты по уборке и озеленению территории Последний звонок
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Создание условий для развития познавательного интереса.	Юбилейные даты великих поэтов, писателей, педагогов, ученых, героев и т.д.

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, естественно-научная и технологическая. В целом в 2024 году в объединениях дополнительного образования было занято 90 % учащихся, что подтверждают данные следующей таблицы:

**Таблица 5**

<b>Охват учащихся услугами дополнительного образования в школе в %</b>		
	Январь 2023	Январь 2024
1-4 кл.	100%	100%
5-8 кл.	72%	82%
9-11 кл.	100%	100%

<b>Охват учащихся услугами дополнительного образования вне школы в %</b>		
	Январь 2023	Январь 2024
1-4 кл.	97%	97%
5-8 кл.	74%	81%
9-11 кл.	52%	71%

**Правовое воспитание и профилактика правонарушений и безнадзорности:**

**Цель:** Формирование правового сознания и гражданской ответственности.

Это осуществляется через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия,
- систему тематических классных часов,
- конкурсы;

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, интерактивное знакомство с работой законодательных и исполнительных органов города и области, с органами местного самоуправления.

Все классные руководители используют рекомендуемую тематику классных часов и мероприятий для учащихся 1-11 классов, куда также включены вопросы правового воспитания.

Взаимодействуя со следующими службами: КДН и ЗП, ПДН, с администрацией СП «Нижеволгинское», а также с администрацией школы, с классными руководителями занимались выявлением и учетом детей из числа учащихся МОУ Нижне – Иволгинская СОШ по социальным категориям.

Выявляли: неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи; детей инвалидов и дети под опекой. Проводился учет детей, обучающихся на дому; работа социально-педагогической службы с детьми из «группы риска»; разрешение конфликтных ситуаций среди подростков.

Составлены социальные паспорта по классам и на каждого учащегося, проведены беседы с учащимися, их родителями и классными руководителями, поставлены на учет дети по следующим категориям:

- 1 Количество учащихся на начало года – 799
- 2 Дети, находящиеся под опекой – 24
- 3 Дети - инвалиды – 9
- 4 Дети из семей родителей - инвалидов – 9
- 5 Дети из неполных семей / родители в разв./ - 184 (мать), 10 (отец)
- 6 Дети из неблагополучных семей – 4
- 7 Дети из многодетных семей – 501
- 8 Дети из малообеспеченных семей – 601
- 9 Дети на домашнем обучении - 8 .
- 10 Дети с ОВЗ – 14

На горячем питании состоят 361 учащихся с 5 по 11 классы из категории: дети – инвалиды, дети под опекой, дети из малообеспеченных семей, дети – СОП, дети – ОВЗ, СВО. Полная стоимость составляет 100 рублей в день, 5 детей с ОВЗ (учащиеся 7 и 8 классов) получают двухразовое питание на сумму 140 рублей в день. 369 учащихся с 1 по 4 классы – 100 %, стоимость питания – 100 рублей в день. Компенсацию по питанию получают 2 учащихся ОВЗ.

Составлены списки по категориям с необходимой информацией каждого ребенка. Работа по выявлению детей по категориям проводится систематически в течение года.

С начала учебного года постоянно проводятся обследования жилищно-бытовых условий и воспитания детей, находящихся под опекой и неблагополучных семей для контроля за состоянием здоровья, материально — бытовым содержанием, обучением и выполнением опекунов их обязанностей. По результатам проверки - злостного невыполнения своих обязанностей законными представителями несовершеннолетних не выявлено.

Проводили мероприятия по охвату детей, подростков в спортивные секции, кружки и другие детские объединения.

Проводилась профилактическая работа с детьми, уклоняющимися от учебы.

Проводилась индивидуально-консультационная работа с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений и успеваемости. Раз в четверть были проведены заседания Совета профилактики с приглашением законных представителей учащихся, нарушающих правила поведения в школе, неуспевающими в учебе, пропускающих занятия по неуважительным причинам.

В целях улучшения образа жизни подростков проводили профилактические мероприятия:

С 02.09.2024 по 02.10.2024 года прошел месячник безопасности. В рамках месячника прошли классные часы, конкурсы, акции. Все классы активно принимали участие в конкурсе агитбригад «Мы за безопасность». Были затронуты темы безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и т.д.

С 1.10.2024 по 1.11.2024 года прошел месячник «Мы за ЗОЖ». В рамках месячника прошли следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы в 1-11 классах
2. Конкурс рисунков (1-4 классы) и плакатов (5-11 классы)
3. Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» среди 1-11 классов

Проводилась совместная работа с психологом и классными руководителями по выявлению детей с девиантным поведением: беседы с учащимися и родителями.

На учете ВШУ состоят 9 учащихся, ПДН – 1 ученик.

Совместно с классными руководителями, комиссией школы составили список детей из малообеспеченных семей для оказания помощи. Списки малообеспеченных, а также детей-инвалидов для оказания материальной помощи даны в социальную службу с работой по населению. Проводится психологическая консультативная помощь этим детям.

Психологом школы Бальчиновой Б.В. проводилась следующая работа:

- СПТ
- диагностическая работа по выявлению отношения к учению, школьной жизни, выявлению профессиональной направленности учащихся, определению познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов,
- Тренинги по развитию коммуникативных навыков, развитию уверенности в себе,
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением,
- Консультации педагогов по проблемам сопровождения учащихся с индивидуальными особенностями, форм и методов работы с дезадаптированными детьми и детьми, имеющими трудности в общении и обучении
- Индивидуальные консультации с родителями учащихся группы риска.

### **Реализация национальных проектов «Успех каждого ребенка».**

В МОУ Нижне-Иволгинская СОШ по проекту «Успех каждого ребенка» реализуются следующие программы:

#### **С сентября месяца 2022 года**

1. Юнармия – руководитель Алсаев Артем Юрьевич. Количество детей - 120

цели и задачи:

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат и практически выполнить стрельбу из автомата боевыми патронами;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.
- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;  
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

2. Рукоделие – руководитель Эрхэтуева Пылжима Дамбаевна. Количество детей – 60

**Цель программы:**

- развитие трудовых технических навыков изготовления изделий;  
- развитие эстетического вкуса, творческой активности;  
- привить учащимся интерес к народному искусству, уважение к труду, людям труда, результатам труда;

- развить трудолюбие, усидчивость.

**Задачи:**

*1. Обучающие:*

- выполнение задания по образцу;  
- освоение новых приемов и способов действия;  
- умение работать по схемам и описаниям;  
- умение собирать, подготавливать и сохранять материалы;  
- умение правильно находить цветовые решения;  
- умение самостоятельно оценивать результаты труда;  
- умение анализировать и делать выводы.

*2. Воспитывающие:*

- формировать всесторонние интересы;  
- воспитывать эстетическое отношение к труду и предметам трудовой деятельности;  
- развивать внимание, заботливое отношение к окружающим;  
- воспитывать коллективизм;  
- развивать дисциплинированность;  
- раскрывать творческое начало личности.

*3. Развивающие:*

- воспитание логического и творческого мышления;  
- умение работать с литературой;  
- внимание;  
- память;  
- репродуктивное и творческое воображение;  
- чувства и эмоции.

*4. Сенсорные навыки:*

- определять признаки и свойства материалов по их внешнему виду, на ощупь, по запаху.

*5. Моторные навыки:*

- точность и скорость движения при выполнении работы.

**С сентября месяца 2023 года**

Спортивная гимнастика – руководитель Шалданов Анатолий Сырендоржиевич - количество детей 60.

**Цель программы:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, обучающихся к выполнению тестовых испытаний ВФСК ГТО, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков.

**Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;  
- популяризация участия спортивно-массовых мероприятий, ВФСК ГТО и активного отдыха;  
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

## Результативность участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. МОУ Нижне-Иволгинская СОШ за 2024 год.

## Результаты участия детей в интеллектуальных конкурсах и НПК.

ФИО учителя	Наименование	уровень	ФИ учащихся и класс			
			1 место	2 место	3 место	участие
Ринчинова М.В.	Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Республиканский			Цыдыпова Номина, 8а Бардуев Артем, 8а	Банзаракцаева Соелма, 9 кл. Эрдынеева Туяна, 9 кл
Ринчинова М.В.	Республиканский тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Республиканский			Эрдынеева Туяна, 9 класс	
Ринчинова М.В.	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Федеральный	Эрдынеева Туяна, 9 класс			
Николаева М.Д.	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Федеральный		Банзаракцаева С.Э, 9 кл.		
Бальчинова С.Д.	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Федеральный	Доржиева Маргарита, 9 кл			
Боболоева М.Р.	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Федеральный	Цыбикова нарана, 9 класс			
Бальчинова С.Д.	Республиканский тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Республиканский			Доржиева Маргарита, 9 класс	
Николаева М.Д.	Районный НПК «Шаг в будущее»	Муниципальный	Бальжинимаева Виктория, 11 класс, Банзаракцаева Соелма, 9 класс	Доржиева Арюна, 9 класс	Самбуев Денис, 8 класс, Очирова Саяна, 9 класс	
Айшханова Н.Г.	НПК «Шаг в будущее»	Муниципальный	Бадмаева Сарана, 11 класс			

Эрдынеева Л.Д.	НПК «Шаг в будущее»	Муниципальный	Бадмаева Сарюна, 10 класс			
Бальчинова С.Д.	НПК «Шаг в будущее»	муниципальный		Доржиева Маргарита, 9 класс		
Ринчинова М.В.	НПК «Шаг в будущее»	муниципальный		Бардуев Артем, 8 класс, Эрдынеева Туяна, 8 класс	Цыдыпова Номина, 8 класс, Орлова Алтана, 8 класс, Хазагарова Владислава, 8 класс.	
	Районная НПК «Фестиваль проектов»	муниципальный			Дугоржапов Сультим, 5б	
Лыгденова Д.Д.	Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	региональный				Лыгденов Самбу
Лыгденова Д.Д.	Республиканская конференция, посвященная 100-летию Бальжинимаевой Ц.Б.	региональный	Лыгденов Самбу, 8 а класс		Шардаева Наталья, 8 а класс	
Боболоева М.Р.	Республиканская конференция, посвященная 100-летию Бальжинимаевой Ц.Б.	региональный	Цыбикова Нарана, 9 в класс			
Ринчинова М.В.	Международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»	международный			Жугдурова А.В., Дымбрылова А.А., Дугоржапов С, 5б класс, Платонов Н, 8а	
Николаева М.Д.	Международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»	международный			Очирова С., 8 а класс	
Ринчинова М.В.	Региональный этап Всероссийского Форума социально-педагогических инноваций-2024	региональный			Эрдынеева Туяна, 9 б класс,	Мантаков Кирилл, 7в класс, Бадмаева Сарана, 10 класс, Санжиев Элбэг, 8 а класс, Очирова Саяна, 9 а

					Орлова Алтана, 8 б класс, Хазагарова Владислава, 9 б класс, Цыдыпова Номина, 8а	класс, Дугоржапов С., 5 б класс, Бардуев Артем, 8 а класс
Бальчинова С.Д.	Региональный этап Всероссийского Форума социально-педагогических инноваций-2024	Региональный				Доржиева Маргарита, 9 б класс
Ширапова С.Б (ДОП образование)	Республиканская конференция учебно-исследовательских работ «Земля наш общий дом»	Региональный				Тарасова С, 6 а класс, Доржиева Б, Доржиева Т., Баирова С., Очиров Ж., Ринчинов С, -ба
Николаева Маргарита Дармаевна	Региональный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского декабрь 2024	Региональный			Очирова Саяна, 10а класс	
Ринчинова М.В.	Международный конкурс исследовательских работ «Старт в науке» октябрь 2024	Всероссийский	Платонов Никита, 9а Мункуев Самбу, 10 а, Дугоржапов Сультим, 6б Дымбрылова Алтантауя, 10 а, Жугдунова Арюна,10			
Николаева М.Д.	Международный конкурс исследовательских работ «Старт в науке» октябрь 2024	Всероссийский	Очирова Саяна, 10 а			
	Всероссийский конкурс «Выбирай» г.Алабуга Р.Татарстан июль 2024	Всероссийский				Доржиева Арюна, Банзаракцаева Соелма, Эрдынеева Туяна
Ринчинова Мираида Валерьевна	Отборочный этап по биологии «Байкальская перспектива»	Региональный	1. Маланова Аяна 11класс – 81 балл-победитель	1. Гуруев Алдар 11 класс 71-призер		

			<p>2. Суворова Номина- 11 класс 76 балл- победитель</p> <p>3. Банзаракцаева Сэлмэг 11 класс 74 – победитель</p> <p>4. Ванзаракцаева Сэсэгма 9б класс – 66 победитель</p> <p>5. Орлова Алтана 9б класс- 67 победитель</p> <p>6. Баторова Сойжина 8а класс 77 победитель</p>	<p>2. Бадмаева Сарана 11 класс- 71 призер</p> <p>3. Эрдынеева Юмжана 11 класс- 64 призер</p> <p>4. Попов Дмитрий 9а класс- 49 призер</p> <p>5. Норбоева Норжима 8бкласс 55 призер</p> <p>6. Доржиев Эрдэни 8а класс 65 призер</p> <p>7. Шагдурова Бальжима 8а класс 71 балл призер</p> <p>8. Вамбуев Мэргэн 8а класс 74 призер</p> <p>9. Гармаева Аяна 8б класс 75 призер</p> <p>10. Цымженова Евгения 7а класс 55 балл призер</p> <p>11. Тарасова Сэлмэг 7а 56 балл призер</p>		
Айшханова Наталья Геннадьевна	Отборочный этап по английскому языку «Байкальская перспектива»	Республи- канский	Жабаев Коля 8в диплом победителя	Цымженова Женя 7а призёр		

Ишимцева Ольга Александровна	Отборочный этап по истории, «Байкальская перспектива»	Республиканский		Тарасова Сэлмэг призер (70 баллов) 7а		
Ишимцева Ольга Александровна	Отборочный этап по праву «Байкальская перспектива»	Республиканский				Орлова Алтана (50 баллов) 9б
Ишимцева Ольга Александровна	Заключительный этап по праву «Байкальская перспектива»	Республиканский				Тарасова Сэлмэг (40 баллов) 7а
Николаева М.Д.	Всероссийская олимпиада школьников с международным участием «Байкальская перспектива» химия заключительный этап	федеральный		Доржиева Арюна, 10 а		
Ринчинова М.В.	Всероссийская олимпиада школьников с международным участием «Байкальская перспектива» химия заключительный этап	федеральный		Гармаева Аяна, 8 б класс		
Ринчинова Юлия Сергеевна	Литературоведческая научно-практическая конференция - конкурса, посвященного 100-летию Бальжинимаевой Цыпилмы Бальжинимаевны	муниципальный		Лайдапова Дарима		
	Олимпиада по математике	муниципальный				Банзаракцаев Айдар
	Олимпиада по финансовой грамотности	муниципальный				Эрдынеев Артём
	Конкурс «Фонетик- 2024»	Республиканский				Лайдапова Дарима
	Конкурс «Грамматик- 2024»	Республиканский				Лайдапова Дарима
	«Лучший выпускник начальной школы- 2024»	Муниципальный				Лайдапова Дарима- победитель в номинации «Лучший портфолио»
	Краеведческий конкурс «Любимое блюдо моей семьи»	Муниципальный			Лайдапова Дарима	
	Бамбарууш	Республиканский	Лайдапова Дарима			
	Олимпиада школьников «Основы безопасности жизнедеятельности и защита отечества»	межрегиональный			Томитов Бадма	
	Олимпиада школьников «Основы безопасности жизнедеятельности и защита отечества »	межрегиональный		Банзаракцаев Айдар		

	Гуурханай гурбан нюуса	Республиканский				
	Гуламта	Республиканский	Лайдапова Дарима			
Босхолова Т.Б.	Олимпиада Книгочей	Муниципальный				Дашеева Арьяна, 2б класс
		Муниципальный				Дашеева Аяна, 2б класс
	Конкурс чтецов, посвященный ко Дню бур. яз	Муниципальный			Дашеева Арьяна.2 б кл	
	Конкурс чтецов, посвященный ко Дню бур. яз	Муниципальный				Цыденова Янжима 2 Б
	Олимпиада на учи ру «Безопасные дороги»:	Всероссийская	Дашеева Аяна, Жамсаранов Баяр, Жамсаранов Лубсан, 2 б кл	Биликтуев Жаргал-2 б кл		
	Олимпиада на учи ру «Наука вокруг нас»:	Всероссийская	Биликтуев Жаргал 2 б			
	Конкурс поделок Альтернативная елка	Районный				Эрдынеева София
	Олимпиада на учи ру «Культура вокруг нас»	Всероссийская	Биликтуев Жаргал 2б			
	Олимпиада на учи ру «Безопасный интернет»	Всероссийская	Биликтуев Жаргал 2б			
	Олимпиада на учи ру «Ближе к Дальнему»	Всероссийская		Биликтуев Жаргал 2б		
	Олимпиада на учи ру по окружающему миру	Всероссийская	Биликтуев Жаргал 2б			
	Олимпиада «Основы безопасности жизнедеятельности и защита Отечества»	Межрегиональный	Биликтуев Жаргал 2б			
	Олимпиада «Основы безопасности жизнедеятельности и защита Отечества»	Межрегиональный		Раднаева Айсун 2 б		
	Конкурс Гуламта	Межрегиональный				Биликтуев Жаргал 2б
	Конкурс Бамбаруш	Региональный			Биликтуев Жаргал 2б	

	Очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива»	республиканский				Диплом Биликтуев Жаргал, Раднаева Айсун, Дашеева Арьяна, 2 б кл.
	Олимпиада на учир «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийская				Сундуева Номина 2 б кл
	Олимпиада по окружающему миру	Муниципальный			Дашиева Сарюна, 26 кл	Антипов Владислав, 2б кл.
	Олимпиада по литературному чтению	Муниципальный				Дашеева Аяна, Жамсранов Лубсан, 2 б кл
	«Кенгуру»	Международный				Сундуева Номина, Биликтуев Жаргал, 2 б кл.
Николаева С.З.	Олимпиада Книгочей	Районная				Будажаров Бальжир
	<u>НПК «Первые шаги»</u>	Районная				Главинская Злата Усольцева Цырена
	конкурс чтецов в Поселье	Районный		Чимитова Эржэна		
	конкурс «Гуламта»	Республиканский	Эрдыниев Саша	Усольцева Цырена Чойдоров Тамерлан	Чимитова Эржэна	
	Олимпиада Лесная инициатива	Республиканская				Будаев Мэргэн Будажаров Б, Доржиев А, Доржиева А, Крамчанина К, Прохорова И Цыренова Ж Эрдыниев С.
	Конкурс <b>Бамбаруш</b>	Республиканский				Пирнанова Я Чимитова Э Гомбожапов А
	Конкурс рисунков ко Дню Победы на Буряад ТВ	Республиканский	Дашиева Аяна			Чимитова Э, Чойдоров Т, Крамчанина К, Главинская З, Пирнанова Я, Цыренова Ж,
	Олимпиада по окр. миру	Районная				Цыренова Женя
	Олимпиада по литер. чтению	Районная				Главинская Злата
	Игровой конкурс Кенгуру	Международный				Эрдыниев Саша Прохорова Инна Цыренова Женя
Дашинимаева С.Б.	Конкурс поделок на «Золотую осень»	Муниципальный				
	олимпиада «Книгочей» -	Районная				Батуева, Цыденов

	конкурс стихов ко Дню бур языка	Районный			Цыденов Ч	Вампилова А
	НПК «Первые шаги»	Районный				Тугаринов К, Цыденов Ч, Бадмаева А
	Творческий конкурс Символ года-2024	Районный				Цыденов А Горбова Е Галсанов М
	НПК по финансовой грамотности	Районная				Шагдуров Б
	олимпиада по математике	Районная			Шагдуров Б	Раднаева А, Горбова, Цыденов Ч, Батуева Я
	олимпиада Грамматик-2024	Районная			Горбова Е	
	Альтернативная елка-2023	Районная				Цыденов А, Цыденов Ч, Горбова Е
	Конкурс мастер- классов «Не рубите еочку»	Республиканский				Горбова Е.
	Гуламта-2024	Республиканский		Шагдуров Б		Цыденов Ч
	«Первые в космосе»	Республиканский				Чагдурова Д, Лайдапова А, Осодоев Д
	Олимпиада по ОБЖ и защите Отечества	Республиканский		Шагдуров Б		
	олимпиада Грамматик-2024	Республиканская				Горбова Е
	НПК «Земля-наш общий дом»	Республиканская				Раднаева А
	Итоговая олимпиада по математике	Всероссийская		Шагдуров Б		
	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийская на. УЧИ.РУ	диплом победителя – Горбова	похв.гр Аюшеева, Мункуева Шагдуров		
	олимпиада «Безопасный интернет».	Всероссийская на. УЧИ.РУ	победители Горбова Е., Тугаринов К., Шагдуров Б., Бадмаев А-	похв.гр-Аюшеева,		Тугутов –сертиф
	олимпиады по математике:	Всероссийская на. УЧИ.РУ	Тугаринов К., Шагдуров Б.- победители	Горбова Е., Мункуева К. Похвальная грамота		Осодоев Д., Базаров С.-сертиф
	Марафон «Сказочная Лапландия»-	Всероссийский на. УЧИ.РУ	Аюшеева А., Бадмаева Аяна., Будаев М., Лайдапова А., Батуева Я., Осодоев Д.,			

			Тугаринов К., Цыденов А., Цыденов Ч., Шагдуров Б., Мункуева К., Базаров С., Чагдурова Д., Очирова А., Тугутов Т., Бестужева А., Бадмаев Ардан			
	Краевед онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Всероссий ская на. УЧИ.РУ		Шагдуров –похв.гр		
	марафон «Остров Сокровищ»	Всероссий ский на. УЧИ.РУ	Аюшеева А., Бадмаева А., Будаев М., Лайдапова А., Батуева Я., Осодоев Д., Раднаева А., Цыденов А., Цыденов Ч., Мункуева К., Базаров С., Чагдурова Д., Нимацыренов Е. , Тугутов Т., Бестужева А.			
	«Безопасные дороги»	Всероссий ский на. УЧИ.РУ	Тугаринов К., Шагдуров Б., Бестужева А. -			
	олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссий ская на. УЧИ.РУ	Шагдуров Б., Тугутов Т., Бестужева А. - похвальная грамота			
	конкурс «Персонаж ЗОЖ	Всероссий ский на. УЧИ.РУ				Цыденов А, Очирова А

	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийская на. УЧИ.РУ	Горбова Е- диплом победителя	,Мункуева Шагдуров -похв.гр.		
	олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийская на. УЧИ.РУ		Шагдуров Б., Раднаева А- похвал.грамота		
	Математический конкурс «Кенгуру»	Международный	Шагдуров Б			ОсодоевД,Цыденов Ч,Мункуева К,Лайдапова А,Чагдунова Д, Раднаева А
	Олимпиада по русскому языку	Международный		Горбова Е.		
	Конкурс «Экология России»	Международный		Чагдунова Д.	Шагдуров Б.	
	конкурс «Человек и природа»	Международный	Шагдуров Б			Мункуева К
Дамбиева Оксана Дансарановна	<u>олимпиада на учи ру «Безопасные дороги»:</u>	<u>Всероссийская</u>	Будаева Алина, Батодоржиев Самдан, Орлов Артём, Цыренгармаев Майдар– дипломы победителя			
	Конкурс стихов к Дню бурятского языка	Районный	Босхолова Номина			
	Рисунок коДню Единства	Муниципальный	Будаева Алина			
	Олимпиада «Книгочей»	Районная				Батодоржиев Самдан
	НПК	Районная				Орлов Артём
	Онлайн олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	<u>Всероссийская</u>	Будаева Алина диплом победителя			
	Олимпиада «Мир вокруг нас»	<u>Всероссийская</u>	Орлов Артем диплом победителя			
	Онлайн-олимпиада»Безопасный интернет»	<u>Всероссийская</u>	Будаева Алина диплом победителя			
	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский на. УЧИ.РУ			Цырендашиев Абида	

	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский на. УЧИ.РУ			Будаева Алина	
	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский на. УЧИ.РУ			Цыбикова Арина	
	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский на. УЧИ.РУ			Орлов Артём	
	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский			Мункуев Аюр	
	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский			Жигмитдоржиева Дарима	
	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский			Санжиев Дэлгэр	
	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский			Васильев Дугар	
	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский			Цыренгармаев Майдар	
	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский			Доржиева Мира	
	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский			Босхолова Номина	
	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский			Батодоржиев Самдан	
	<u>Всероссийская олимпиада на учи ру «Культура вокруг нас»:</u>	Всероссийский	Будаева А. - диплом победителя			
	<u>Всероссийская олимпиада на учи ру «Безопасный интернет»:</u>	Всероссийская	<u>Будаева А. диплом победителя</u>			
	<u>Межрегиональный конкурс «Гуламта»</u>	Всероссийский		Васильев Д.	Будаева А.	
	<u>Всероссийская олимпиада по математике на учи ру :</u>	Всероссийская	Будаева А. - диплом победителя Санжиев Д.- похвальная грамота			

	«Лесная инициатива»	Республиканский			Орлов Артём	Бартаев Виктор, Батодоржиев Самдан, Цыренгармаев Майдар, Васильев Дугар
	<u>«Финансовая грамотность и предпринимательство»:</u>	<u>Всероссийская олимпиада на уч. ру</u>	Будаева А. - диплом победителя Орлов Артём похв.гр			
	олимпиада по лит. чтению	Районная				Босхолова Номина
	Бамбарууш	Межрегио		Босхолова Номина		
Босхолова Т.Б..	Мой папа лучше всех!	Муниципальный		Будаева Алина		
	Межрегиональный заочный конкурс «Гуламта»	Региональный			Галсанова Дарья	
	Конкурс по традиционной культуре народов Прибайкалья	Республиканский	Биликтуев Жаргал	Галсанова Дарья		
Дашинимаева С.Б.	Мой папа лучше всех!	Муниципальный		Цыренова Адиса		
	Олимпиада по окружающему миру	Республиканская			Тышкенова Дарина	
	Конкурс по традиционной культуре народов Прибайкалья	Республиканский	Шагдуров Бато			
Балданова Ц.Ц.	Мой папа лучше всех!	Муниципальный		Жапова Адиса		
	Конкурс по традиционной культуре народов Прибайкалья	Республиканский	Шагдуров Аюша Будаев Максар Доржиева Номина	Цыбжитов Агван Васильева Адиса	Олмоева Амина	
	Конкурс по традиционной культуре народов Прибайкалья	Республиканский	Доржиева Номина		Олмоева Амина	
	Конкурс по традиционной культуре народов Прибайкалья	Республиканский		Лайдапова Сарюна		
	Олимпиада по окружающему миру	Республиканская			Цой Даниил	
	Олимпиада по окружающему миру	Республиканская			Аюрзанаев Ванжил	
Цыретарова А.С.	Конкурс по традиционной культуре народов Прибайкалья	Республиканский	Манидарова Нарана	Ли Матвей		

Доржиева Т.Г.	НПК «Первые шаги»	Муниципальный			Санжиева Мира	
	Конкурс по традиционной культуре народов Прибайкалья	Республиканский	Гармаев Агван			
	Конкурс по традиционной культуре народов Прибайкалья	Республиканский	Доржиева Нарана			
Николаева С.З.	Сила страны в дружбе народов -2024	Муниципальный		Цыренова Евгения		
Намжилова С.Б.	НПК «Первые шаги»	Муниципальная	Ринчинов Амур			
	Конкурс по традиционной культуре народов Прибайкалья	Республиканский		Ешеева Сарюна	Нимацыренов Булат	
	Конкурс по традиционной культуре народов Прибайкалья	Республиканский	Раднаева Нарана		Очиров Ардан	
	Конкурс по традиционной культуре народов Прибайкалья	Республиканский		Ешеева Сарюна	Нимацыренов Булат	
	Олимпиада по экологии «Лесная инициатива»	Республиканская			Банзаракцаева Дари	
	Конкурс по традиционной культуре народов Прибайкалья	Республиканский	Раднаева Нарана		Очиров Ардан	
Очирова В.Д.	Семья – любви великое царство	Муниципальный			Панхаева Арина	
	Конкурс по традиционной культуре народов Прибайкалья	Республиканский	Нуртдинов Дмитрий			
Гармаева М.Б.	Конкурс по традиционной культуре народов Прибайкалья	Республиканский		Норбоева Заяна		
	Межрегиональный заочный конкурс «Гуламта»	Региональный	Норбоева Заяна			
Жалсараева И.Г.	Конкурс по традиционной культуре народов Прибайкалья	Республиканский	Дансарунов Энхбаян			
	Муниципальный конкурс чтецов «Волшебный край»	Муниципальный	Дансарунов Энхбаян			
Ринчинова Ю.С.	Человек и природа Олимпиада по окружающему миру	Республиканский			Пурбуева Даяна	

#### Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ-2024

№	предмет	ФИО учащегося	класс	учитель	место
1	Астрономия	Доржиев Тимур Бэлигтоевич	9	Чимитова Оксана Дугарсуруновна	2
2	Экономика	Мандарханова Вероника Владиславовна	8	Ишимцева Ольга Александровна	2

3	Биология	Цыдыпова Номина Данзановна	9	Ринчинова Мираида Валерьевна	2
4	Биология	Цырендоржиева Любовь Далаевна	10	Ринчинова Мираида Валерьевна	2
5	Биология	Усольцева Алина Борисовна	10	Ринчинова Мираида Валерьевна	1
6	Биология	Бадмаева Сарана Бубеевна	11	Ринчинова Мираида Валерьевна	2
7	Биология	Гуруев Алдар Олегович	11	Ринчинова Мираида Валерьевна	1
8	География	Базаров Аюр Доржиевич	11	Найданова Баярма Бадмаевна	2
9	Экология	Суворова Номина Сергеевна	11	Ринчинова Мираида Валерьевна	1
10	История	Цырендоржиев Жамсо Далаевич	8	Ишимцева Ольга Александровна	2
11	Обществознание	Суворова Номина Сергеевна	11	Ишимцева Ольга Александровна	3
12	Русский язык	Ирдынеев Эрдэм Александрович	8	Бальчинова Соелма Доржиевна	1
13	Английский язык	Жабаев Николай Денисович	8	Жатханова Наталья Генадьевна	3
14	ОБЗР	Ринчинов Самбат Баясхаланович	7	Алсаев Артём Юрьевич	3
15	Труд (юноши)	Доржиев Арья Очирович	7	Шарапов Геннадий Иванович	1
16	Физическая культура (девушки)	Доржиева Арюна Зориктоевна	10	Шалданов Анатолий Сырендоржиевич	1

#### Победители и призеры регионального этапа ВСОШ-2024

3	Биология	Доржиева Арюна	9	Ринчинова Мираида Валерьевна	3 место
---	----------	----------------	---	------------------------------	---------

#### Результаты участия учащихся в творческих и спортивных конкурсах

№	ФИО учителя	Наименование	уровень	ФИ учащихся и класс			
				1 место	2 место	3 место	участие
1	Эрхэтуева П.Д.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувениры Бурятии»	районный		Анчелоева Снежана		
2	Шарапов Г.И.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувениры Бурятии»	районный		Апалонов Роман		
3	Алсаев А.Ю.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	районный		Моксоев Донир Тугаринов Олег Чернинова Диана Будаева Валерия		Грамота в номинации «Лучшее фигурное вождение на велосипеде»

4	Шарапов Г.И Эрхэтуева П.Д	Конкурс изобразительного и художественно-прикладного творчества «Молодежь. Творчество. Современность» 2 Республиканского фестиваля «Детство и юность – прекрасные года», посвященного 20-летию Пионерской общественной организации Октябрьского района, среди пионеров и школьников РБ	республиканский	Чимитова Суржана – гран-при Данзанов Намсарай – гран-при	Онгоев Этигэл Булытова Бэлигма	Данзанов Намсарай	
5	Шарапов Г.И.	«Эхэ хэлэн – манай баялиг»	Республиканский			Жаргалов Владимир в номинации Модон дархан	Сертификат за участие всем участникам
6	Шалданов А.С.	Президентские состязания	Районный	5в класс	6а класс		
7	Аракшинов Т.В.	Президентские состязания	Районный			7в класс	
8	Доржиева Л.Н.	Всероссийский конкурс хоровых коллективов	Всероссийский				Хор 5а класс
9	Шалданов А.С.	Районные соревнования по гимнастике	Районный	Доржиев Аюша, Михеев Дмитрий		Банзаракцаева Соелма, Бадмаева Алтан- Туяа, Дылгирова Сэндэма, Команда НИСОШ	
	Шалданов А.С.	Первенство по волейболу	Районный				Команда мальчиков Команда девочек
	Доржиева Т. Г-Д	выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сувениры Бурятии»	Районный	Доржиева Нарана			
	Босхолова Т.Б.	выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сувениры Бурятии»	Районный	Эрдынеева Софья			
	Цыретарова А.С.	выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сувениры Бурятии»	Районный	Дашиева Дари, Доржиева Туяна	Даиндарова Сарюун		
	Шарапов Г.И.	выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сувениры Бурятии»	Районный	Жаргалов Владимир			

	Эрхэтуева П.Д.	выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сувениры Бурятии»	Районный	Филиппова Сарьяна, Анчелоева Снежана			
	Николаева М.Д.	Турнир «Шагай наадан»	Поселенческий	Савранов Вячеслав. Пинтаев Олег			
	Найданова Б.Б.	Турнир «Шагай наадан»	Поселенческий		Доржиев Эрдэни	Ирдынеев Эрдэм	
	Шарапов Г.И.	Конкурс «Радуга желаний»	Районный		Данзанов Намсарай		
	Мупкина С.В.	Конкурс «Еохор наадан хуушараа - урэлээ дээжэ араднаа»	Районный		Ансамбль «Хатараяа»		
	Найданова Б.Б.	Конкурс-фестиваль «Искусство без границ» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Районный	Цыбиктаров Батор			
	Шарапов Г.И.	Конкурс-фестиваль «Искусство без границ» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Районный		Дабаев Аюша		
	Ринчинова Ю.С.	Конкурс-фестиваль «Искусство без границ» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Районный	Дашиев Буда			
	Эрхэтуева П.Д.	Конкурс-фестиваль «Искусство без границ» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Районный		Очирова Мария	Аюшеева Амина	
	Балданова Н.Д., Будаева Ю.В.	Фестивль английской песни	Районный		Галданова Долгор, Доржиева Номина	Группа 9 класса	Бестужева Аддияна Тоглохинова Адиса
	Шарапов Г.И.	Конкурс изобразительно искусства и художественно-прикладного творчества «Молодежь. Творчество. Совершенство» 3 Республиканского фестиваля «Детство и юность – прекрасные годы»	Республиканский	Строганов Роман – гран-при Доржиев Арья – гран-при Жаргалов Владимир – 1 место			
	Эрхэтуева П.Д.			Чимитова Юмжана Гурорабданова Сэлмэг,	Очирова Мария		

				Борбоева Сарюна			
--	--	--	--	-----------------	--	--	--

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Динамика качества образовательной деятельности за последние три учебных года представлена следующими статистическими данными:

Таблица 7.

Параметры статистики	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	Конец 2024 года
Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	<b>633</b>	<b>730</b>	<b>799</b>
в начальной школе	306	333	366
в основной школе	275	351	371
в средней школе	52	46	62
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	1	2	-
в начальной школе	1	2	-
в основной школе	0	0	-
в средней школе	0	0	-
Не получили аттестат	1	0	-
об основном общем образовании	0	0	-
о среднем общем образовании	1	0	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	3	-
в основной школе	0	2	-
в средней школе	2	1	-

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении последних лет положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Таблица 8.

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %	Успеваемость
2А	24	3	1	2	8	1	0	9	0	0	0	58	100
2Б	24	3	1	0	10	4	1	5	0	0	0	58	100

2В	22	3	0	1	5	2	3	7	0	0	0	41	100
3А	24	0	2	0	10	4	1	7	0	0	0	50	100
3Б	23	2	0	0	12	0	0	9	0	0	0	61	100
3В	23	4	0	1	6	0	0	12	0	0	0	48	100
4А	24	4	0	0	11	2	1	6	0	0	0	63	100
4Б	24	4	0	1	10	1	1	7	0	0	0	63	100
4В	24	1	1	0	11	0	3	6	1	0	0	54	95,8
Всего	212	24	5	5	83	14	10	68	1	0	0	55	95,8

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

Таблица 9.

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %	Успеваемость
2А	24	3	1	1	9	4	1	5	0	0	58	58	100
2Б	24	2	2	0	8	4	1	7	0	0	50	50	100
2В	24	3	2	0	9	3	2	5	0	0	58	58	100
2Г	24	3	0	4	4	2	0	11	0	0	46	46	100
3А	30	2	2	1	7	4	3	11	0	0	40	40	100
3Б	24	4	1	0	7	6	1	3	2	0	50	50	91,6
3В	24	2	0	2	6	2	2	9	0	1	42	42	95
4А	24	1	0	1	9	5	1	7	0	0	46	46	100
4Б	24	2	0	1	10	0	1	10	0	0	54	54	100
4В	23	2	0	0	6	1	0	14	0	0	35	35	100
Всего	245	24	8	10	75	31	12	82	2	1	48	48	98,6

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2023-2024 учебный год можно отметить следующее:

1. Качество знаний уменьшилось по сравнению с прошлым годом;
2. Процент успеваемости увеличился;
3. Количество отличников и хорошистов уменьшилось;

В 1-х классах применяется безотметочное обучение, которое ориентировано на стимулирование стремления учащихся к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

**Успеваемость и качество знаний учащихся 5-9 классов в 2022-2023 учебном году**

Таблица 10.

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
5А	20	1	0	0	12	1	1	5	0	0	0	65
5Б	21	1	0	0	4	0	1	15	0	0	0	24
5В	20	1	1	0	9	2	1	6	0	0	0	55
6А	16	0	0	0	7	3	2	4	0	0	0	44
6Б	19	2	1	0	4	3	3	5	0	0	0	29
6В	20	0	0	0	2	2	0	16	0	0	0	10
7А	25	0	0	1	7	1	4	12	0	0	0	32
7Б	24	0	0	0	6	2	4	12	0	0	0	25
8А	18	0	0	0	7	2	0	9	0	0	0	39
8Б	21	2	0	0	4	2	4	9	0	0	0	29
8В	23	3	0	0	6	0	2	12	0	0	0	39
9А	24	0	0	0	9	2	2	11	0	0	0	38
9Б	24	0	0	0	5	2	0	17	0	0	0	21
Всего	275	10	2	1	82	22	24	133	0	0	0	34,6

## Успеваемость и качество знаний учащихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году

Таблица 11.

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %	успев, %	ср.б
5А	27	4	0	11	2	10	0	0	56	100	3,7
5Б	28	2	0	10	2	14	0	0	43	100	3,5
5В	26	1	1	7	3	14	0	0	35	100	3,4
6А	23	1	2	9	3	8	0	0	52	100	3,6
6Б	23	1	0	5	1	16	0	0	26	100	3,3
6В	24	2	0	8	3	11	0	0	42	100	3,5
7А	22	0	0	8	3	11	0	0	36	100	3,4
7Б	23	1	1	6	2	13	0	0	35	100	3,4
7В	22	0	0	3	2	17	0	0	14	100	3,1
8А	31	1	0	8	6	16	0	0	29	100	3,3
8Б	30	1	0	8	2	19	0	0	30	100	3,3
9А	23	0	0	7	1	15	0	0	30	100	3,3
9Б	22	2	0	7	1	12	0	0	41	100	3,5
9В	23	2	1	5	4	11	0	0	35	100	3,4
<b>Всего</b>	<b>347</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>102</b>	<b>35</b>	<b>187</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>3,4</b>

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2023-2024 учебного года, то можно отметить следующее:

- 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился;

- 2) процент учащихся, окончивших на «5» увеличился;
- 3) Качество знаний уменьшилось по сравнению с прошлым годом;
- 4) Процент успеваемости понизился;

**Успеваемость и качество знаний учащихся 10-11 классов в 2022-2023 учебном году**  
**Таблица 12**

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %	успеваемость
10	23	23	11	1	0	0	6	4	4	8	0	0	0	30	100
11А	15	15	10	1	0	0	6	3	1	4	0	0	0	47	100
11Б	14	14	8	2	0	1	3	2	0	6	0	0	0	43	100
Всего	52	52	29	4	0	1	15	9	5	18	0	0	0	38	100

**Успеваемость и качество знаний учащихся 10-11 классов в 2023-2024 учебном году**

**Таблица 13**

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %	успев, %	ср.б
10	23	0	0	8	3	11	0	1	35	95,6	3,3
11	23	1	2	8	5	7	0	0	48	100	3,5
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>97,8</b>	<b>3,4</b>

Анализ результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с аналогичными результатами 2023-2024 учебного года, позволяет констатировать следующее:

- 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился;
- 2) процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился.

**Успеваемость и качество знаний по школе за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года.**

**Таблица 14.**

Классы	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний
2-4 классы	95,8	55	98,6	48
5-9 классы	99,8	43	98,9	38,5
10-11 классы	100	40	100	41,5
Итого				

**Результаты ВПР-2024**

С целью оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4,5,6,7,8 классов по общеобразовательным предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводятся Всероссийские проверочные работы. Данная оценочная процедура направлена на обеспечение единства образовательного пространства РФ за счет предоставления школам единых материалов и критериев оценивания образовательных достижений школьников. Главная особенность ВПР заключается в том, что данный вид работы позволяет комплексно взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные универсальные учебные действия), важные для оценки готовности продолжить образование.

В 2024 году ВПР проводились в марте, апреле месяце. Участвовали 4, 5, 6, 7, 8 классы.

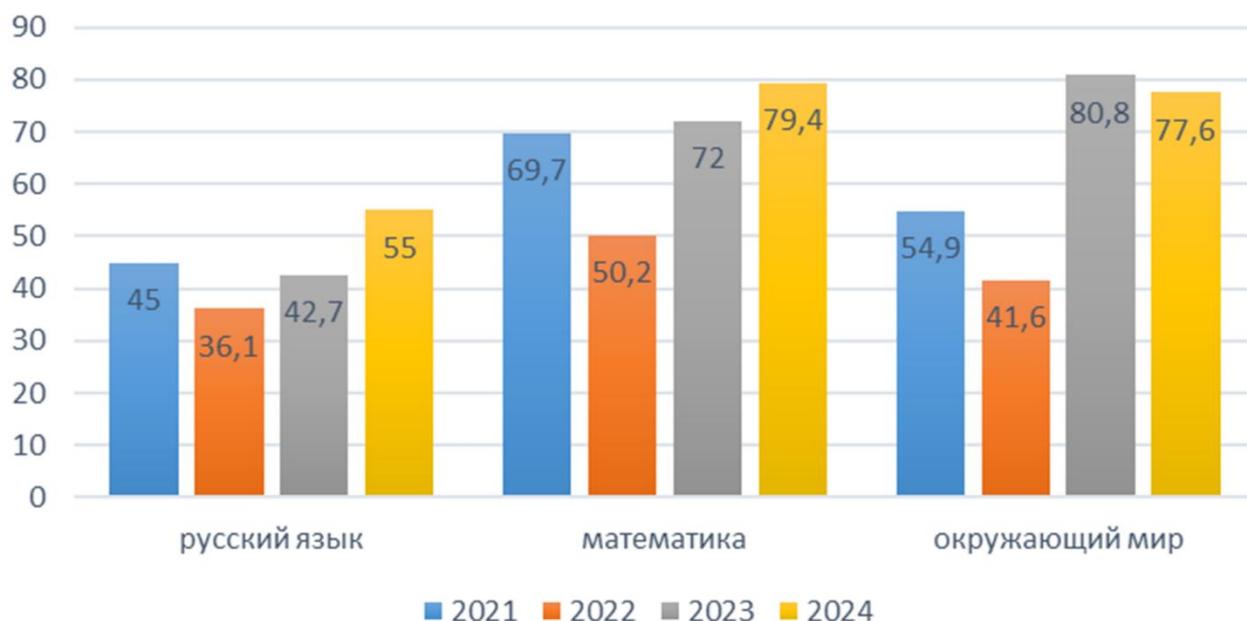
Таблица 15

Итоги ВПР-2024 4 класс									
Русский язык									
класс	Количество учащихся		Уровень обученности				Средний балл	Качество знаний	% успеваемости
	по списку	присутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»			
4а	25	25	1	6	11	7	4,0	72,0	96,0
4б	24	23	1	10	10	2	3,6	52,2	95,7
4в	23	22	1	12	5	4	3,5	40,9	95,5
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>3,7</b>	<b>55,0</b>	<b>95,7</b>
математика									
4а	25	24	0	3	12	9	4,3	87,5	100,0
4б	24	23	0	4	14	5	4,0	82,6	100,0
4в	23	22	1	6	11	4	3,8	68,2	95,5
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>4,0</b>	<b>79,4</b>	<b>98,5</b>
окружающий мир									
4а	25	25	0	2	18	5	4,1	92,0	100,0
4б	24	22	0	6	16	0	3,7	72,7	100,0
4в	23	22	1	6	14	1	3,7	68,2	95,5
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>3,8</b>	<b>77,6</b>	<b>98,5</b>

Анализируя результаты по трем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем трем предметам. Навыки работы с бланками и подобными заданиями были отработаны.

По русскому языку с работой не справились 4 учащихся (5,7%), по математике – 1 учащийся (1,4 %), по окружающему миру - 1 учащийся (1,4 %), Сравнительные результаты выполнения ВПР учащимися 4 классов:

## Анализ ВПР - 4 класс - за четыре года



Анализируя качество выполнения работ можно сделать следующие выводы: по русскому языку показатель выше на 12,3% уровня показателя прошлого года. По окружающему миру качество выполнения работ ниже на 3,2 %, по математике показатель качества знаний выше на 7,4% чем в прошлом году.

### Итоги ВПР-2024 5 класс

#### Русский язык

класс	Количество учащихся		Уровень обученности				Средний балл	Качество знаний	% успеваемости
	по списку	присутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»			
5а	27	25	3	9	7	6	3,6	52,0	88,0
5б	28	25	0	13	7	5	3,7	48,0	100,0
5в	26	25	3	13	8	1	3,3	36,0	88,0
<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>3,5</b>	<b>45,3</b>	<b>92,0</b>

#### математика

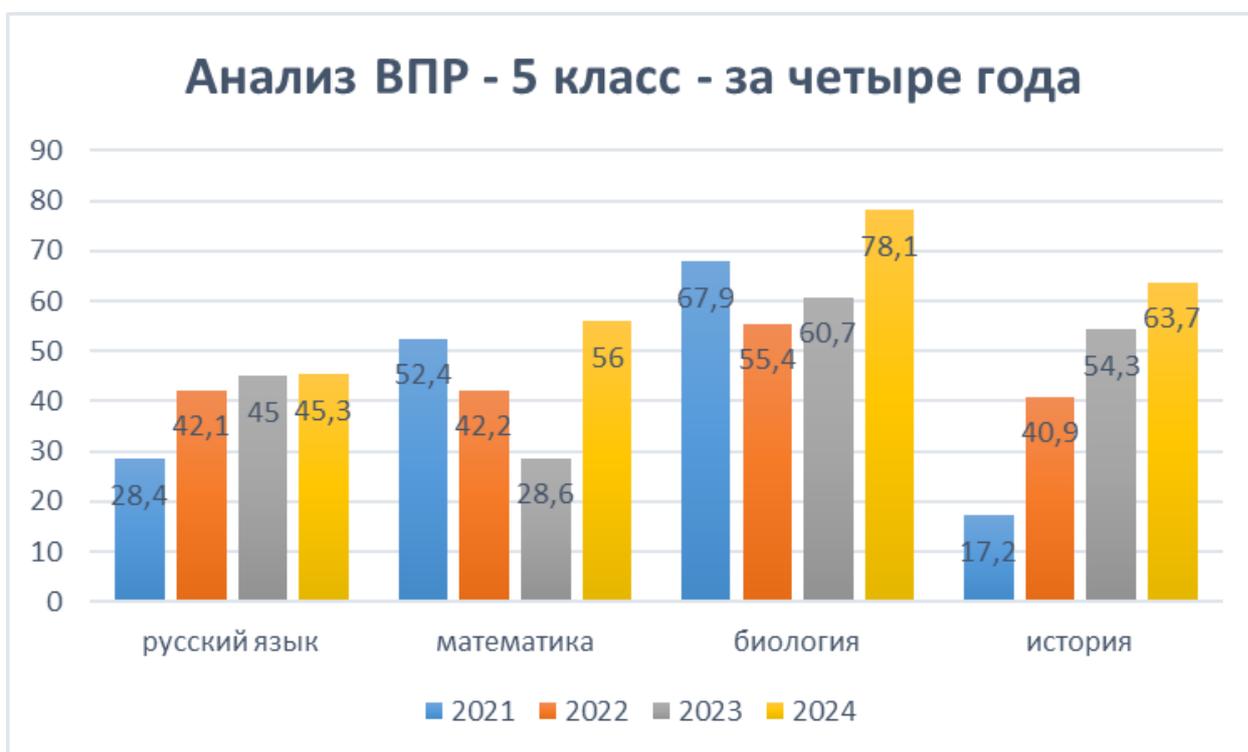
5а	27	26	7	7	8	4	3,3	46,2	73,1
5б	28	25	2	4	10	9	4,0	76,0	92,0
5в	26	24	5	8	8	3	3,4	45,8	79,2
<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>3,6</b>	<b>56,0</b>	<b>81,4</b>

#### биология

5а	27	24	0	7	8	9	4,1	70,8	100,0
5б	28	25	0	5	11	9	4,2	80,0	100,0
5в	26	24	0	4	17	3	4,0	83,3	100,0
<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>4,1</b>	<b>78,1</b>	<b>100,0</b>

история									
<b>5а</b>	27	21	2	5	9	5	3,8	66,7	90,5
<b>5б</b>	28	24	2	6	8	8	3,9	66,7	91,7
<b>5в</b>	26	26	1	10	9	6	3,8	57,7	96,2
<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>3,8</b>	<b>63,7</b>	<b>92,8</b>

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с работой, успеваемость составила 100 % - по биологии, 92,8 % - по истории, 92,0% - по русскому языку, 81,4% - по математике. По русскому языку не справились с работой 6 обучающихся, по математике – 14 обучающихся, по истории – 5 учеников.

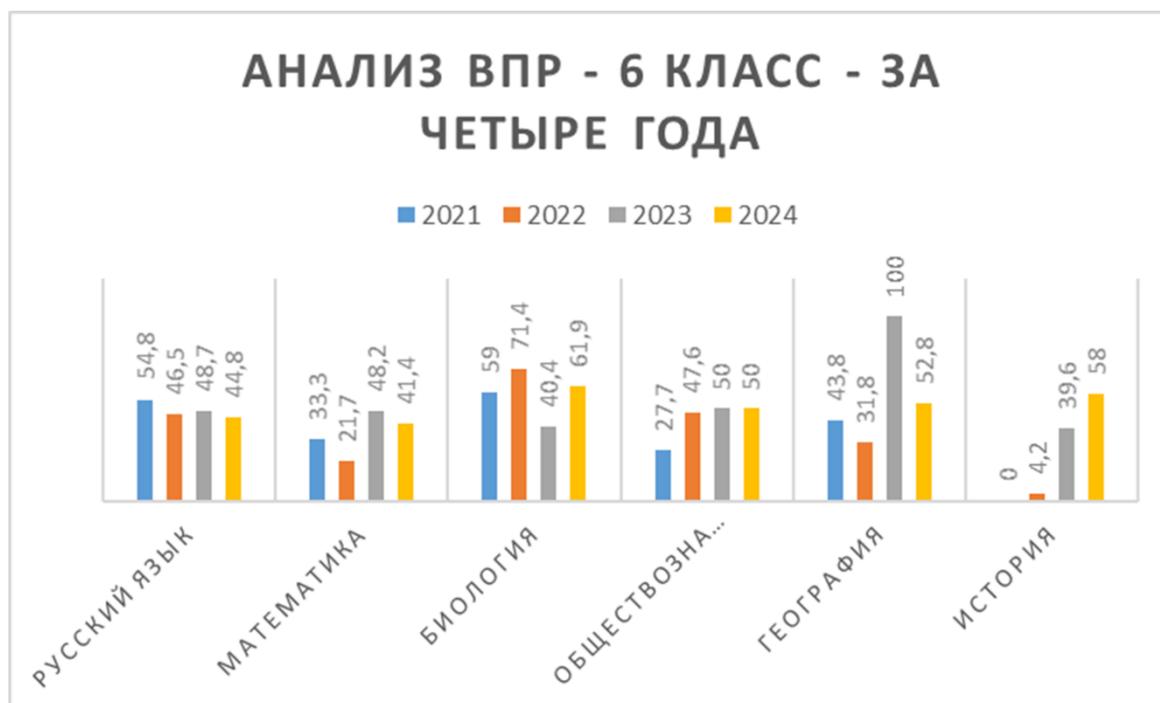


Качество выполнения работ по русскому языку выше показателя прошлого года на 0,3 %, по математике показатель качества знаний на 27,4 % выше показателя прошлого года, по биологии - на 17,4 % выше показателей 2023 года, по истории - на 9,4 % выше показателей прошлого года.

Итоги ВПР-2024 6 класс									
Русский язык									
класс	Количество учащихся		Уровень обученности				Средний балл	Качество знаний	% успеваемости
	по списку	присутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»			
<b>6а</b>	23	19	2	8	6	3	3,5	47,4	89,5
<b>6б</b>	23	23	3	15	4	1	3,1	21,7	87,0

<b>бв</b>	24	23	1	7	10	5	3,8	65,2	95,7
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>3,5</b>	<b>44,8</b>	<b>90,7</b>
<b>математика</b>									
<b>ба</b>	23	22	2	6	9	5	3,8	63,6	90,9
<b>бб</b>	23	22	0	16	6	0	3,3	27,3	100,0
<b>бв</b>	24	24	1	15	4	4	3,5	33,3	95,8
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>3,5</b>	<b>41,4</b>	<b>95,6</b>
<b>биология</b>									
<b>бб</b>	23	21	0	8	11	2	3,7	61,9	100,0
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3,7</b>	<b>61,9</b>	<b>100,0</b>
<b>обществознание</b>									
<b>бв</b>	24	23	4	7	9	3	3,5	52,2	82,6
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3,5</b>	<b>50,0</b>	<b>92,9</b>
<b>география</b>									
<b>ба</b>	<b>23</b>	18	0	8	5	5	3,8	55,6	100,0
<b>бв</b>	24	22	0	11	8	3	3,6	50,0	100,0
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4,2</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>история</b>									
<b>ба</b>	23	22	3	5	4	10	4,0	63,6	86,4
<b>бб</b>	23	21	2	8	11	0	3,4	52,4	90,5
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>3,7</b>	<b>58,0</b>	<b>88,4</b>

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет от 88,4 до 100%.

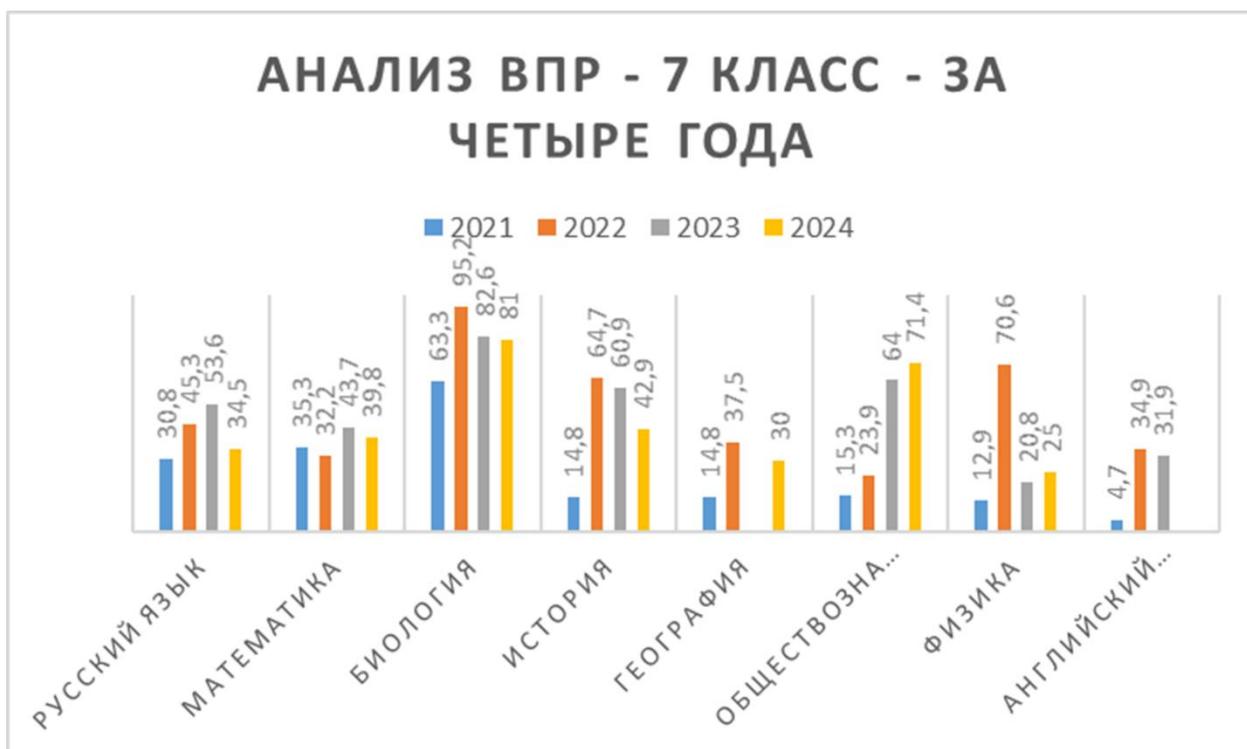


По сравнению с прошлым годом показатели качества знаний повысились по следующим предметам: биологии на 21,5 %, по истории на 18,4%. Понижилось по русскому языку на 3,9%, по математике на 6,8%, по географии на 47,2%. Осталось на прежнем уровне по обществознанию 50%.

<b>Итоги ВПР-2024 7 класс</b>									
<b>Русский язык</b>									
класс	Количество учащихся		Уровень обученности				Средний балл	Качество знаний	% успеваемости
	по списку	присутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»			
<b>7а</b>	22	22	1	10	11	0	3,5	50,0	95,5
<b>7б</b>	23	21	1	11	8	1	3,4	42,9	95,2
<b>7в</b>	22	21	2	15	3	1	3,1	19,0	90,5
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>3,3</b>	<b>34,5</b>	<b>93,0</b>
<b>математика</b>									
<b>7а</b>	22	22	0	10	11	1	3,6	54,5	100,0
<b>7б</b>	23	22	1	7	10	4	3,8	63,6	95,5
<b>7в</b>	22	20	1	14	5	0	3,2	25,0	95,0
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>3,4</b>	<b>39,8</b>	<b>97,5</b>
<b>география</b>									
<b>7в</b>	22	20	0	14	6	0	3,3	30,0	100,0
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3,3</b>	<b>30,0</b>	<b>100,0</b>
<b>история</b>									
<b>7а</b>	22	21	0	12	8	1	3,5	42,9	100,0
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3,5</b>	<b>42,9</b>	<b>100,0</b>
<b>физика</b>									
<b>7б</b>	23	21	5	10	5	1	3,1	28,6	76,2
<b>7в</b>	22	14	5	6	1	2	3,0	21,4	64,3
<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3,0</b>	<b>25,0</b>	<b>70,2</b>
<b>обществознание</b>									
<b>7б</b>	23	21	0	6	14	1	3,8	71,4	100,0
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>71,4</b>	<b>100,0</b>
<b>биология</b>									
<b>7а</b>	22	21	0	4	11	6	4,1	81,0	100,0
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4,1</b>	<b>81,0</b>	<b>100,0</b>

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по географии (успеваемость 100%, качество знаний 30%), истории (успеваемость 100%, качество знаний 42,9%), по биологии (успеваемость 100%, качество знаний 81%), по обществознанию (успеваемость 100%, качество знаний 71,4%).

С работой по русскому языку и математике справились 93% и 97,5% обучающихся соответственно, при этом качество знаний составляет 34,5% по русскому языку и 39,8% по математике.



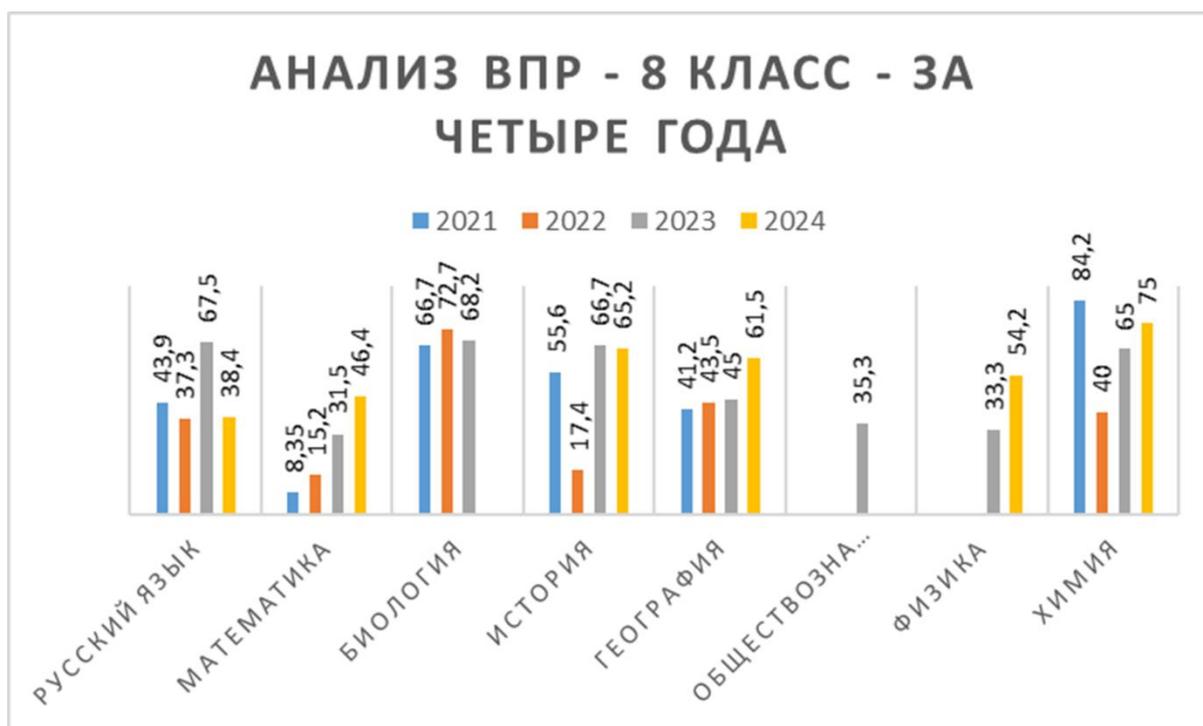
По сравнению с прошлым годом повысились показатели по обществознанию на 7,4%, физике на 4,2%. Снизились показатели качества знаний по русскому языку на 19,1%, по математике на 3,9%, по биологии на 1,6%, истории на 18%.

Итоги ВПР-2024 8 класс									
Русский язык									
класс	Количество учащихся		Уровень обученности				Средний балл	Качество знаний	% успеваемости
	по списку	присутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»			
8а	31	27	3	15	9	0	3,2	33,3	88,9
8б	30	23	2	11	9	1	3,4	43,5	91,3
<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>3,3</b>	<b>38,4</b>	<b>90,1</b>
математика									
8а	31	30	0	16	11	3	3,6	46,7	100,0
8б	30	26	1	13	11	1	3,5	46,2	96,2
<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>46,4</b>	<b>98,1</b>
география									
8б	30	26	0	10	14	2	3,7	61,5	100,0
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3,7</b>	<b>61,5</b>	<b>100,0</b>
история									
8а	31	23	2	6	9	6	3,8	65,2	91,3
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3,8</b>	<b>65,2</b>	<b>91,3</b>
физика									
8б	30	24	3	8	5	8	3,8	54,2	87,5

<b>ИТОГО</b>	30	24	3	8	5	8	3,8	54,2	87,5
<b>ХИМИЯ</b>									
<b>8а</b>	31	28	0	7	19	2	3,8	75,0	100,0
<b>ИТОГО</b>	31	28	0	7	19	2	3,8	75,0	100,0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по географии (успеваемость 100%, качество знаний 61,5%), химии (успеваемость 100%, качество знаний 75%).

С работой по русскому языку и математике справились 90,1% и 98,1% обучающихся соответственно, при этом качество знаний составляет 38,4% по русскому языку и 46,4% по математике.



По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по математике на 14,9%, физике на 20,9%, географии на 16,5%, химии на 10%. Снизились показатели качества знаний по русскому языку на 29,1%, истории на 1,5%.

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2024 году.

В 2024 году из 68 учащихся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации 68.

66 учащихся успешно преодолели порог по четырем предметам в основной и резервные периоды сдачи ОГЭ. 2 учащихся не смогли пройти минимальный порог в основной период по предметам и сдавали в дополнительный период в сентябре.

Качество знаний **ОГЭ по русскому языку (табл.1)** по всем 9-м классам составило 67,7%, что на 11,7 % больше показателя качества знаний (56%) по результатам учебного года. Подтвердили годовую оценку по предмету 69,1%, повысили 22%, понизили свой результат 8,8% учащихся.

**Таблица 1. Результаты ОГЭ по русскому языку**

Учитель	Кол	Результаты ОГЭ-2024	Подтверд	Повыси	Понизил
---------	-----	---------------------	----------	--------	---------

класс	-во уч-ся							или годовую оценку	ли годовую оценку	и годовую оценку
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Средний балл			
9 а Даридаева Г.Г.	23	0	8	14	1	60,8	3,7	16	6	1
9 б Бальчинова С.Д.	22	0	6	13	3	72,7	3,9	13	6	3
9в класс Чимитова О.Д.	23	0	7	13	3	69,5	3,8	18	3	2
<b>итого:</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>67,7</b>	<b>3,8</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>6</b>

Результаты ОГЭ по математике (табл.2) - качество знаний составило 27,6 %. Годовую оценку в результате сдачи ОГЭ по математике подтвердили в целом по школе 43 выпускника, что составило 63,2 %, 1 учащийся (1,4 %) показали результаты выше годовой оценки, получили отметки ниже годовых 24 учащихся (35,2%).

Следует учитывать относительность этого показателя, т.к. экзаменационная оценка является единой, расчет производился исходя из сравнения экзаменационной оценки и максимального балла пары «алгебра-геометрия-вероятность и статистика».

**Таблица 2. Результаты ОГЭ по математике**

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Результаты ОГЭ-2024						Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Средний балл			
9 а Раднаева Г.Л.	23	0	18	5	0	7,4	3,2	16	0	7
9 б Раднаева Г.Л.	22	0	14	7	1	36,4	3,4	12	1	9
9 в класс Галсанова М.Б.	23	0	13	8	1	39,1	3,4	15	0	8
<b>итого:</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>27,6</b>	<b>3,3</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>24</b>

**Сравнение результатов ОГЭ по обязательным предметам за 2022, 2023, 2024 г.г**

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за последние три учебных года (табл.3) позволяет сделать вывод о повышении качества знаний по русскому языку в 2024 году в сравнении с 2023 годом, которое составляет теперь 67,7%.

Анализ результатов ОГЭ математике в 2024 году показывает значительное понижение качества знаний на 32,8%

**Таблица 3. Сравнение результатов ОГЭ по**

## обязательным предметам за три года

предмет	Качество знаний %		
	2022 г	2023 г	2024 г
Русский язык	73,5	66,7	67,7
Математика	46,3	60,4	27,6

Кроме двух обязательных предметов в этом году учащиеся 9-х классов сдавали два предмета по выбору. По результатам выбора наши 9-классники сдавали следующие предметы: информатика, география, обществознание, химия, биология, английский язык, физика. (рис.1).



В этом учебном году самым востребованным предметом остается география (73,5 % (50 учащихся) от общего количества выпускников). Качество знаний по предмету составило 52 %.

Вторым предметом является информатика: 66,1% всех учащихся (45 чел.) выбрали эту дисциплину для сдачи ОГЭ. Качество знаний по предмету составило 17,8 %.

Следующим предметом является биология: 20,6% всех учащихся (14 чел.) выбрали эту дисциплину для сдачи ОГЭ. Качество знаний по предмету составило 71,4 %.

Следующую позицию в рейтинге предметов по выбору занимает обществознание. Этот предмет предпочли сдавать по 14,7% от общего числа девятиклассников (10 чел.). Качество знаний по предмету составило 40,0 %.

Следующие по рейтингу предметы в 2024 году составили: химия (14,7% обучающихся) качество знаний составило 60%, физика (4,4% учащихся), английский язык – 2,9% учащихся от общего числа девятиклассников.

### Анализ результатов аттестации за курс основной школы по предметам по выбору в сравнении за три года (табл.4)

В течение последних лет в выборе учащихся первые позиции традиционно занимают география, информатика, обществознание при этом отмечено повышение качества знаний в сравнении с 2023 годом по предмету обществознание, химия, биология.

Результат ОГЭ ниже 2023 года отмечен по предметам информатика (снижение на 20,6%), география (снижение на 14,6%). Также нулевое качество знаний показало по предмету физика (трое учащихся сдали на оценку «3»).

**Таблица 4. Сравнение результатов ОГЭ по предметам по выбору за три года**

предмет	2022 г		2023 г		2024 г	
	Количество сдававших	Качество знаний %	Количество сдававших	Качество знаний %	Количество сдававших	Качество знаний %
<b>Обществознание</b>	22	53,6	14	35,7	10	40
<b>Химия</b>	4	75,0	8	50	10	60
<b>География</b>	28	68,2	36	66,6	50	52
<b>Информатика</b>	10	10,0	26	38,4	45	17,8
<b>История</b>	2	50,0	1	100	-	-
<b>Английский язык</b>	1	100,0	-	-	2	50
<b>Биология</b>	6	100,0	11	45,5	14	71,4
<b>Физика</b>	3	33,3	-	-	3	0
<b>Литература</b>	2	100,0	-	-	-	-

**Выводы:**

Неудовлетворительный результат ОГЭ по предметам так же получили: по русскому языку – 1 ученик, по информатике – 13 учащихся, по географии – 24 учащихся, по обществознанию – 3 учащихся.

Перечисленные обучающиеся были допущены к пересдаче ОГЭ по названным предметам в резервные сроки в июне. Результат повторной сдачи ОГЭ удовлетворительный.

По результатам на дополнительный период в сентябре месяце остались 2 учащихся.

Таким образом, в 2024 году по результатам итоговой аттестации за курс основного общего образования успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании в июне месяце 66 учащихся из 68 допущенных к экзаменам обучающихся 9-х классов.

После дополнительного периода, который проходил в сентябре месяце 2 учащихся получили аттестаты.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2024 году.**

**Таблица 18.**

<b>МОУ Нижне-Иволгинская СОШ</b>			
<b>Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку</b>			
	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Не преодолели минимального порога %	0	1	0
средний тестовый балл (при 100-бальной системе)	60,1	59,7	51,8
от минимального балла до 60 баллов	4	18	18
получивших от 61 до 80 баллов	7	6	4
получивших от 81 до 99 баллов	0	4	1
получивших 100 баллов	0	0	0
<b>Динамика результатов ЕГЭ математике (профильный уровень)</b>			
	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Не преодолели минимального порога %	0	0	1
средний тестовый балл (при 100-бальной системе)	0	59,5	40,2
от минимального балла до 60 баллов	0	3	3
получивших от 61 до 80 баллов	0	0	1

получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
получивших 100 баллов	0	1	0
<b>Динамика результатов ЕГЭ математике (базовый уровень)</b>			
	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Оценка «2»	0	1	0
Оценка «3»	3	7	9
Оценка «4»	6	9	7
Оценка «5»	2	8	2
Качество знаний	72,7	68,0	50,0
Средний балл	3,9	4,0	3,6

В 2023-2024 учебном году 23 обучающихся окончили 11 класс. Были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ – 23 обучающихся, в форме ГВЭ – нет.

### Итоговая аттестация в 11 классе

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4» и «5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в формате ГВЭ
1	23	1	12	нет	0

### Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Биология	Общество	Химия	История	Англ.яз	физика	информ
Число учащихся	6	11	4	1	1	3	2
%	26,1%	47,8%	17,4%	4,3%	4,3%	13,0%	8,7%

### Средний балл результатов ЕГЭ по предметам

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог, чел	Средний балл по школе	Средний балл по району	Максимальный балл по школе
Биология	6	1	43,8	42	78
Обществознание	11	3	46,6	45	77
Химия	4	0	49	39	90
История	1	0	68	38	64
Английский язык	1	0	70	42	69
физика	3	1	41,3	53	76
информатика	2	0	55	39	
Русский язык	23	0	51,8	57	89

Математика (база)	18	0	3,6	4,0	5
Математика (профиль)	5	1	40,2	56	100

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- средний балл **выше** районного по биологии (на 1,8 баллов), по обществознанию (на 1,6 баллов), по английскому языку (на 28 баллов), по информатике (на 16 баллов), по истории (на 30 баллов);
- средний балл **ниже** районного по химии (на 10 баллов), по физике (на 11,7 баллов), по русскому языку (на 5,2 балла), по математике Б (на 0,4 балла), по математике П (на 15,8 баллов);

По результатам ЕГЭ-2024: высокобалники (выше 80 баллов) в этом году – 1 выпускник (по русскому языку 80 баллов.)

### Сравнение среднего балла ЕГЭ за три года

предмет	Средний балл		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	60,1	59,7	51,8
Математика (база)	3,9	4,0	3,6
Математика (профиль)	-	59,5	40,2
Биология	39	57	43,8
Обществознание	48	55,5	46,6
Химия	46	57,3	49
История	37	40,3	68
Физика	-	53,7	41,3
Английский язык	-	69	70
информатика	40	-	55



По результатам таблицы видно стабильное повышение среднего балла по следующим предметам: история, английский язык, информатика.

**Выводы:**

Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 23 выпускника из 23: из них 1 выпускник получили аттестат с отличием и золотую медаль «За отличные успехи в учении» и 22 выпускника получили аттестаты обычного образца.

**Охват олимпиадным и конкурсным движением в школе**

Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С каждым годом расширяется спектр таких мероприятий, увеличивается количество участников. Учащиеся демонстрируют высокий уровень предметной подготовки, а также степень овладения метапредметными и личностными универсальными учебными действиями.

**Таблица 19.****Охват олимпиадным и конкурсным движением в школе**

Название	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
<b>Предметные олимпиады</b>			
Региональный этап ВСОШ	региональный	7	1
Муниципальный этап ВСОШ	муниципальный	184	16
Школьный этап ВСОШ	школьный	3504	258
Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	региональный	56	55
Всероссийский конкурс «Выбирай» г.Алабуга	федеральный	3	-
Заключительный этап всероссийской олимпиады «Байкальская перспектива»	федеральный	4	2
Районная олимпиада по математике	муниципальный	6	1
Районная олимпиада по окружающему миру	муниципальный	4	2
Районная олимпиада по литературному чтению	муниципальный	4	-
Районная олимпиада по финансовой грамотности	муниципальный	2	-
Республиканский конкурс по русскому языку «Грамматик-2024»	республиканский	3	1
Республиканский конкурс по русскому языку «Фонетик-2024»	республиканский	1	-
Районный конкурс «Лучший выпускник начальной школы-2024»	муниципальный	1	-
Районный краеведческий конкурс «Любимое блюдо моей семьи»	муниципальный	1	1
Региональный конкурс по бурятскому языку «Бамбаруш»	региональный	6	3
Межрегиональная олимпиада «ОБЗР»	межрегиональная	5	5
Республиканский конкурс по бурятскому языку «Гуламта»	республиканский	11	9
Муниципальная олимпиада «Книгочей»	муниципальный	5	-
Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	всероссийская	12	11
Олимпиада на Учи.ру «наука вокруг нас»	всероссийский	4	4
Олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас»	всероссийский	3	3
Олимпиада на Учи.ру по окружающему миру	всероссийский	3	3

Олимпиада на Учи.ру «Ближе к Дальнему»	всероссийский	5	5
Олимпиада «Лесная инициатива»	региональный	16	1
Олимпиада на Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	федеральный	5	4
Олимпиада на Учи.ру по математике	федеральный	8	6
Олимпиада «Кенгуру»	международный	12	1
Олимпиада по русскому языку	международный	1	1
<b>Научно-практические конференции</b>			
Региональный этап Национального достояния России	<u>региональный</u>	6	2
Всероссийская НПК Национальное достояние России	<u>федеральный</u>	4	4
Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее»	<u>муниципальный</u>	20	13
Региональный этап НПК «Шаг в будущее» республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского »	региональный	4	2
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	федеральный	2	2
Муниципальная НПК «Первые шаги»		8	1
Муниципальная НПК «Фестиваль проектов»	муниципальный	5	1
Региональный этап Всероссийского форума социально-педагогических инноваций	региональный	11	4
Муниципальная конференция, посвященная 100-летию Бальжинимаевой Ц.Б.	муниципальная	3	3
Региональный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского	региональный	1	1
Республиканская НПК «Земля-наш общий дом»	региональный	8	-
Международная конференция научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» г.Сочи	всероссийский	5	5

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.

## 5. Востребованность выпускников

Таблица 20.

	Количество человек		
	2022	2023	2024
Определение выпускников 9 классов	<b>Всего 41</b>	<b>Всего 48</b>	<b>Всего 68</b>

- продолжение обучения в МОУ НИСОШ	20 (48,8)	18 (37,5)	37 (54,4%)
- продолжение обучения в других ОО	2	1	1
- продолжение обучения в СПО	18	29	30
- другие формы обучения	1	0	0
<b>Определение выпускников 11 классов</b>	<b>всего 11</b>	<b>Всего 29</b>	<b>Всего 23</b>
- поступили в вузы	3 (27,3)	18 (62,01)	16 (69,6%)
из них: бюджет	1	11	11
внебюджет	2	7	5
- поступили в СПО	7	7	7
- другое (армия, курсы)	1	4	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе по сравнению с прошлым годом.

Спектр вузов и направлений специальностей выпускников год от года становится шире. В 2024 году помимо традиционных вузов (БГУ, ВСГАКИ, ВСГТУ, БГСХА и др. вузы г.Улан Удэ) выпускниками 11 класса были выбраны ВУЗы г.Иркутск, г.Новосибирск, г.Томск, г. Санкт-Петербург, г.Чита, г.Владивосток, г.Казань и т.д

#### **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ Нижне-Иволгинская СОШ принято «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном образовательном учреждении Нижне-Иволгинская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ); - информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников

образовательного процесса;

-реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В период 2024 календарного года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах. С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-9 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений.

6. Диагностика функциональной грамотности учащихся.

7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МОУ Нижне-Иволгинская СОШ.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, районных диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в международных, всероссийских, региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умению коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

В таблице представлена характеристика кадрового состава МОУ Нижне-Иволгинская СОШ

**Таблица 21**

<i>Показатели</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
Количество педагогических работников	47	45	49
Имеют высшее образование	41	40	41
Имеют квалификационную категорию	31	28	38
из них имеют высшую квалификационную категорию	13 (27,7%)	13 (28,9%)	17 (34,6%)
из них имеют первую квалификационную категорию	18 (38,3%)	15 (33,3%)	21 (42,8%)

3 учителя школы являются руководителем районного методического объединения (Ринчинова М.В. – руководитель РМО учителей биологии, Алсаев А.Ю. – руководитель РМО учителей физкультуры и ОБЖ, Ишимцева О.А. – руководитель РМО учителей истории и обществознания).

Также учителя школы являются:

- 3 учителя - эксперт по проверке экзаменационных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ (Ринчинова М.В. учитель биологии, Ишимцева О.А., учитель истории и обществознания, Айшханова Н.Г. учитель английского языка).
- 1 учитель – уполномоченный член ГЭК (Цыдыпова С.Б. учитель русского языка и литературы).

**Выводы:** Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 15 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.

Образовательные организации, помогающие осуществить повышение профессиональных компетенций педагогических работников, несомненно, являются ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГБОУ ВО «БГУ» и т.д.

В течение 2024 года продолжена работа по повышению профессионализма педагогических работников через проведение предметных декад, организации мастер-классов, открытых уроков для педагогических и административных работников других образовательных организаций, родителей (законных представителей).

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы. Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

Аттестация педагогов в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года аттестацию прошли: 2 педагога - первая квалификационная категория, 8 педагогов – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 17 педагогов – высшую квалификационную категорию, 21 педагогов – первую квалификационную категорию.

### **Участие педагогов в мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня**

**Таблица 22.**

<b>Участие учителей в различных конкурсах в 2024 у.г</b>					
<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Должность</b>	<b>Название конкурса, мероприятия</b>	<b>Место и дата проведения</b>	<b>Место</b>
1	Эрдыниева Людмила Дмитриевна	учитель истории и обществознания	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года - 2024"	март, 2024	3 место
2	Ишимцева Ольга Александровна	учитель истории и обществознания	Премия "Лучший учитель РБ" - (в процессе)	апрель-май 2024	участие
3	Бальчинова Соелма Доржиевна	Учитель русского языка и литературы	Премия "Лучший учитель РБ" - (в процессе)	апрель-май 2024	участие
4	Айшханова Наталья Геннадьевна	учитель английского языка	Всероссийский педагогический конкурс «Пед.секреты»	20.02.24	2-е место

5	Боболоева Марина Робертовна	Учитель бурятского языка и литературы	Муниципальный конкурс "Эрхим Багша"	Апрель.2024	2 место
6	Намзалова Сэсэгма Дамдинцэреновна	Учитель начальных классов	XIV Региональный этап Всероссийского Форума социально- педагогических инноваций -2024	п. Саган-Нур 3 мая 2024	Диплом 3 степени
7	Намзалова Сэсэгма Дамдинцэреновна	Учитель начальных классов	Республиканский научно-методический семинар "Совершенствование профессиональных компетенций учителя в условиях новых вызовов времени"	8 мая 2024г с. Нижняя-Иволга	Грамота. участие
8	Банзаракцаева Сталина Маркеловна	зам.директора по УВР	Муниципальный этап конкурса "Завуч года-2024"	Иволгинск, сентябрь 2024	3 место
9	Ишимцева Ольга Александровна	учитель истории и обществознания	Всероссийский Конкурс на премию «История в школе: традиции и новации»	Москва, июль-ноябрь 2024	Победитель 1 этапа

### Участие учителей в НПК в 2024 уч.г

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Название конкурса, мероприятия	Место и дата проведения	Место
1	Цыретарова Арюна Соломоновна	учитель начальных классов	VIII Международный фестиваль работников образования "Профессиональный успех"	Информационно-методический интернет проект "Глобус" , 15.01.2024	диплом, серия АА №202078-296
2	Цыретарова Арюна Соломоновна	учитель начальных классов	Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 125-летию Нижнесаянтуйской средней школы. Образование для всех: вектор современного развития	23.03.2024 с. Нижний Саянтуй	участие
3	Дашинимаева Соелма Борисовна	учитель начальных классов	"Буряад хэлээ хугжөө"памяти Ц.Б.Бальжинимаевой	03.05.2024г.	участие
4	Эрдыниева Людмила Дмитриевна	учитель истории и обществознания	XIV Региональный этап Всероссийского Форума социально - педагогических инноваций - 2024	Саган - Нур, 03.05.2024	диплом III степени
5	Боболоева Марина Робертовна	Учитель бурятского языка и литературы	"Буряад хэлээ хугжөө" памяти Ц.Б.Бальжинимаевой	03.05.2024г	Участие
6	Лыгденова Димит Дамбиевна	Учитель бурятского языка и литературы	"Буряад хэлээ хугжөө" памяти Ц.Б.Бальжинимаевой	03.05.2024г	Участие
7	Доржиева Соелма Владимировна	учитель начальных классов	"Буряад хэлээ хугжөө" памяти Ц.Б.Бальжинимаевой	03.05.2024г	Участие
8	Бальчинова Соелма Доржиевна	учитель русского языка и литературы	Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 125-летию Нижнесаянтуйской средней	23.03.2024 с. Нижний Саянтуй	участие

			школы. Образование для всех: вектор современного развития		
9	Балтуева Юлия Семеновна	заместитель директора по НМР	Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 125-летию Нижнесаянтурской средней школы. Образование для всех: вектор современного развития	23.03.2024 с. Нижний Саянтур	участие
10	Айшханова Наталья Геннадьевна	учитель английского языка	XIV Региональный этап Всероссийского Форума социально - педагогических инноваций - 2024	Саган - Нур, 03.05.2024	диплом III степени
11	Намзалова Сэсэгма дамдинцэреновна	учитель начальных классов	XIV Региональный этап Всероссийского Форума социально - педагогических инноваций - 2025	Саган - Нур, 03.05.2025	диплом III степени
12	Доржиева Туяна Гомбо-Доржиевна	учитель начальных классов	XIV Региональный этап Всероссийского Форума социально - педагогических инноваций - 2026	Саган - Нур, 03.05.2024	диплом III степени
13	Галсанова Мэдэгма Булатовна	учитель математики	XIV Региональный этап Всероссийского Форума социально - педагогических инноваций - 2027	Саган - Нур, 03.05.2024	диплом III степени

Кадровое обеспечение МОУ Нижне-Иволгинская СОШ позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 13755 ед.
- книгообеспеченность: 100%
- объем учебного фонда – 13755 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, дидактические материалы).

## 9. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в МОУ Нижне-Иволгинская СОШ созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Школа имеет два здания, в котором 28 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. два компьютерных класса на 12 и 23 посадочных мест. В школе имеются 2 спортивных зала, библиотека,

располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 48 и 125 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

**Таблица 24.**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Сумма (тыс. руб)</b>
1	Техническое обслуживание, ремонт, запчасти на автобусы	2024	291241,97
2	Техническое обслуживание огнетушителей	2024	5600,00
3	Приобретение противопожарного оборудования	2024	110000,00
4	Приобретение противопожарных извещателей	2024	20000,00

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МОУ Нижне-Иволгинская СОШ решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- рециркуляторы для обеззараживания воздуха
- система дымоудаления;
- система приточной вентиляции;

В отчетном году были проведены заранее спланированные объектовые тренировки по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МОУ Нижне-Иволгинская СОШ. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Здание и территория МОУ Нижне-Иволгинская СОШ, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

**10. Результаты анализа показателей деятельности  
МОУ Нижне-Иволгинская СОШ за 2024 год**

Основные показатели деятельности МОУ Нижне-Иволгинская СОШ представлены в таблице

**Таблица 25.**

<b>Показатели</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся		799
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	366
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		371
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		62
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		224 (31,4%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		51,8 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)		3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		2 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		1 (4,3%)
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	348/47,9%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:		51/7,0 %
Регионального уровня	человек (%)	35/4,3%
Федерального уровня		21/2,6 %
Международного уровня		8/1,0%
Численность/удельный вес от общей численности учащихся:		
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (%)	62/7,7%
• по программам профильного обучения		0/0%
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0/0%
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:		49
• высшим образованием		41
• высшим педагогическим образованием	человек	41
• средним профессиональным образованием		8
• средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	38/77,5%
• с высшей квалификационной категорией		17/34,7%
• с первой квалификационной категорией		21/42,9%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		3/6,1%
свыше 30 лет		11/22,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 35 лет		7/14,3%
от 55 лет		12/24,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	49/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек (%)	49/100%

процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,2
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке		Да
• медиатеки		Да
• средств сканирования и распознавания текстов		Да
• выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
• системы контроля распечатки бумажных материалов		Да
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	799/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	КВ.М	2,8

Директор школы:



Галданов С.С.