



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИЖНЕ - ИВОЛГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

671050, с. Нижняя Иволга, ул. Школьная 3, тел/факс: 8 (30140) 27 – 1 -48, e-mail: n-isos@mail.ru

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования за 2021 год**  
**МОУ Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа**  
**МО Иволгинский район**

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ Нижне-Иволгинская СОШ (далее МОУ НИСОШ) в 2021 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

**Отчет о результатах самообследования МОУ НИСОШ за 2021 год включает в себя следующие разделы:**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Результаты анализа показателей деятельности МОУ НИСОШ за 2021 год.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

**Таблица 1**

|                                                      |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации             | Муниципальное общеобразовательное учреждение Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа |
| Сокращенное наименование образовательной организации | МОУ НИСОШ                                                                                        |
| Руководитель                                         | Галданов Семен Семенович                                                                         |
| Адрес организации                                    | 671050, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Нижняя Иволга, ул. Школьная, 3                 |
| Телефон, факс                                        | 8(30140)27-1-48                                                                                  |
| Официальный сайт                                     | <a href="https://mou-n.buryatschool.ru/">https://mou-n.buryatschool.ru/</a>                      |
| Адрес электронной почты                              | <a href="mailto:n-isos@mail.ru">n-isos@mail.ru</a>                                               |
| Учредитель                                           | МО «Иволгинский район»                                                                           |
| Дата создания                                        | 1921 год                                                                                         |
| Лицензия                                             | Серия 03ЛО1 №0000724, №2207 от 21.01.2015 г. Срок действия: бессрочно.                           |
| Свидетельство о                                      | Серия 03АО1 №0001364, №1877 от 25.06.2018 г. Срок                                                |

|                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| государственной аккредитации | действия: до 13 июня 2023 г. |
|------------------------------|------------------------------|

## 2. Система управления образовательной организацией

Таблица 2

| Название органа управления           | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников Учреждения | <p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений;</li> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников;</li> <li>- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</li> <li>- заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;</li> <li>- определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</li> </ul> |
| Педагогический совет Учреждения      | <p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование организации образовательных процесса Учреждения;</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> <li>- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.;</li> <li>- принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся;</li> <li>- принятие решений о повышении квалификации и переподготовке кадров;</li> <li>- утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>Российской Федерации педагогическим работникам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение;</li> <li>- осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Совет родителей (законных представителей) Учреждения | <p>К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- координирование деятельности родителей классов;</li> <li>- оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения;</li> <li>- обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей);</li> <li>- осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся;</li> <li>- внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения;</li> <li>- выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней;</li> <li>- осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законных представителей).</li> </ul> |
| Совет обучающихся Учреждения                         | <p>Компетенция:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения;</li> <li>2) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся;</li> <li>3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ НИСОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного

общего и среднего общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» основными образовательными программами по уровням, включающим учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Приоритетным направлением работы МОУ НИСОШ является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов, шестидневной учебной недели для 5-11 классов. Учебный год разделен на 4 четверти и составляет 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 2 смены.

Учебный план МОУ НИСОШ определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования на конец 2021 года обучается 12 классов-комплектов. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2 и 4 классах – 34 учебные недели (обучение в режиме пятидневной учебной недели).

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru).

Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;
- усиление практической ориентации образования.

В учебном плане МОУ НИСОШ сохранена обязательная часть федерального базисного учебного плана, определена фактическая и предельная нагрузка учащихся. Обязательная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Бурятский язык» и «Бурятская литература», формирующими

первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- введение отдельных учебных предметов, расширяющих материал, изучаемый в рамках обязательной части учебного плана («Информатика»)
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули курса «Основы светской этики» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Реализация Основной образовательной программы НОО осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: вопросы основ безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения включены в программу «Окружающий мир» и интегрируются с предметами «Физическая культура» и «Технология».

Рабочие программы учителей на 2021-2022 учебный год составлены на основе:

- Примерной программы начального общего образования;
- Материалов авторского учебно-методического комплекса;
- Положения о рабочей программе Муниципального общеобразовательного учреждения Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Учебного плана для 1-4 классов Муниципального общеобразовательного учреждения Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа, реализующие образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год.

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основоположающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. На конец 2021 года на уровне основного общего образования обучается 12 классов. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации (увеличение количества часов, отводимых на математику и русский язык), организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий, организация занятий по выбору

учащихся, активное использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с информацией и медиасредствами.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На конец 2021 года на уровне среднего общего образования обучается 3 класса.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте МОУ НИСОШ (<https://mou-n.buryatschool.ru/>)

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах представлена в таблице 2.

**Таблица 3**

|                                        | 2020-2021<br>учебный год | Количество<br>реализуемых<br>АООП | конец<br>2021 года | Количество<br>реализуемых<br>АООП |
|----------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Количество учащихся с<br>ОВЗ (всего)   | <b>7</b>                 | <b>4</b>                          | <b>7</b>           | <b>4</b>                          |
| в начальной школе                      | 7                        | 4                                 | 6                  | 3                                 |
| в основной школе                       | 0                        | 0                                 | 1                  | 1                                 |
| в средней школе                        | 0                        | 0                                 | 0                  | 0                                 |
| Количество детей-<br>инвалидов (всего) | <b>7</b>                 | <b>3</b>                          | <b>7</b>           | <b>1</b>                          |
| в начальной школе                      | 7                        | 3                                 | 6                  | 1                                 |
| в основной школе                       | 0                        | 0                                 | 1                  | 0                                 |
| в средней школе                        | 0                        | 0                                 | 0                  | 0                                 |

За последний год количество учащихся с ОВЗ и детей инвалидов осталось на том же уровне. Для данных учащихся в МОУ НИСОШ созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия.

В 2021 году МОУ НИСОШ успешно реализовывается рабочие программы «Второй иностранный язык (китайский)».

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в, утвержденным приказом № 52/2-ОД от 01.09.2020: промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти (2-9 классы), по итогам полугодия (10-11 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане.

#### **Воспитательная работа.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-11 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию

всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, библиотекарем, администрацией школы; через взаимодействие с социальными партнерами – ИРЦДО, СДЮШ, Районная библиотека, МБУК КИДЦ «Арюун Бэлиг», ТОС «Нютаг», ТОС «Хубисхал», ТОС «Тамир», ТОС «Хойтобэе», детский сад «Хараасгай».

Воспитательная работа в 2021 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, но в связи с пандемией корона вирусной инфекции большинство мероприятий было проведено в онлайн-режиме. Были запланированы следующие мероприятия:

**Таблица 4**

| Направление воспитательной работы | Цели и задачи                                                                                                                                                                                                                                                     | Значимые дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общеинтеллектуальное              | Формирование научного мировоззрения у учащихся, развитие у них умственных способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки | -Посвящение в первоклассники<br>-День толерантности: классные часы на тему «Мы такие разные, но мы вместе»;<br>-НПК «Первые шаги» (1-4 кл.), «Шаг в будущее»<br>-Библиотечные уроки<br>-Неделя детской книги<br>- школьный конкурс «Ученик года»<br>-районный конкурс художественного слова «Чудесный клад Бурятии»<br>- школьные олимпиады<br>- Неделя бурятского языка<br>- олимпиады «Гуламта», «Бамбарууш», Школьная НПК «Проктомарафон», «Читательский ресторан» |
| Социальное                        | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания                                                                                                            | -День Матери и День пожилого человека:<br>- единый классный час «Мама»<br>-«Весенняя неделя добра»: акции «Чистый двор»<br>-Волонтерское движение (в рамках социальных практик)<br>-День солидарности в борьбе с терроризмом<br>-Общешкольное мероприятие по профориентации «Взгляд в будущее»<br>- месячник «Безопасность на дорогах»<br>-Мероприятия, посвященные Дню народного единства<br>Конкурс плакатов «Мы против                                             |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | коррупции»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Физкультурно-спортивное    | Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у учащихся, воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма | -Школьная спартакиада: первенство школы по волейболу (8-11 классы), первенство школы по пионерболу (5-6 классы), соревнования по футболу (5-11 классы), первенство школы по баскетболу (7-11 классы), первенство школы по настольному теннису, соревнования по легкоатлетическому кроссу<br>-соревнование 1-4 кл «Мама, папа и я – спортивная семья»                                                    |
| Туристско-краеведческое    | Формирование и развитие навыков поисковой деятельности, развитие интереса и воспитание уважения к народным традициям                                                                                                                                                                             | -Военно-патриотический месячник<br>-Смотр строя и песни<br>-Дни здоровья<br>-Туристический слет (1-11 классы)<br>- спартакиада с ТОС «Нютаг», ТОС «Хубисхал» и близлежащими селами                                                                                                                                                                                                                      |
| Художественно-эстетическое | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде                                                                                                                   | -Мероприятия (концерты) в рамках Дня Матери и Дня пожилого человека<br>-Праздничный концерт «Тепло сердец для наших ветеранов» (для ветеранов-учителей)<br>-Выставка рисунков «Улыбки наших мам» (1-4 кл.)<br>-Акция «Мы за толерантность» в рамках месячника «Мы против экстремизма»<br>-Новогодние мероприятия для 1-11 классов. Конкурс семей «Найрамдалай хусэ» в рамках празднования Белого месяца |

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная. В целом в 2021 году в объединениях дополнительного образования было занято 83 % учащихся, что подтверждают данные следующей таблицы:

**Таблица 5**

| <b>Охват учащихся услугами дополнительного образования в школе в %</b> |             |             |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                        | Январь 2020 | Январь 2021 |
| 1-4 кл.                                                                | 100%        | 100%        |
| 5-8 кл.                                                                | 61%         | 62%         |



|         |     |     |
|---------|-----|-----|
| 9-11кл. | 38% | 40% |
|---------|-----|-----|

| Охват учащихся услугами дополнительного образования вне школы в % |             |             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                   | Январь 2020 | Январь 2021 |
| 1-4 кл.                                                           | 63%         | 83%         |
| 5-8 кл.                                                           | 52%         | 64%         |
| 9-11кл.                                                           | 40%         | 42%         |

### **Правовое воспитание и профилактика правонарушений и безнадзорности:**

**Цель:** Формирование правового сознания и гражданской ответственности.

Это осуществляется через

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия,
- систему тематических классных часов,
- конкурсы;

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, интерактивное знакомство с работой законодательных и исполнительных органов города и области, с органами местного самоуправления.

Все классные руководители используют рекомендуемую тематику классных часов и мероприятий для учащихся 1-11 классов, куда также включены вопросы правового воспитания.

Взаимодействуя со следующими службами: КДН и ЗП, ПДН, сельской администрацией Нижневолгинское, а также с администрацией школы, с классными руководителями занимались выявлением и учетом детей из числа учащихся МОУ Нижне – Иволгинская СОШ по социальным категориям.

Выявляли: неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи; детей инвалидов и дети под опекой. Проводился учет детей, обучающихся на дому; работа социально-педагогической службы с детьми из «группы риска»; разрешение конфликтных ситуаций среди подростков.

Составлены социальные паспорта по классам и на каждого учащегося, проведены беседы с учащимися, их родителями и классными руководителями, поставлены на учет дети по следующим категориям:

- 1 Количество учащихся на начало года – 555
- 2 Дети, находящиеся под опекой – 20
- 3 Дети - инвалиды – 6
- 4 Дети из семей родителей - инвалидов – 6
- 5 Дети из неполных семей / родители в разв./ - 146 (мать), 8 (отец)
- 6 Дети из неблагополучных семей – 7
- 7 Дети из многодетных семей – 313
- 8 Дети из малообеспеченных семей – 136
- 9 Дети из многодетных семей и малообеспеченных семей - 196
- 10 Дети на домашнем обучении - 3 .
- 11 Дети с ОВЗ – 8

На горячем питании состоят 138 учащихся с 5 по 11 классы из категории: дети – инвалиды, дети под опекой, дети из малообеспеченных семей, дети – СОП, дети - ОВЗ. Полная стоимость составляет 70 рублей, 263 учащихся с 1 по 4 классы – 100 %, стоимость питания – 70

Составлены списки по категориям с необходимой информацией каждого ребенка. Работа по выявлению детей по категориям проводится систематически в течение года.

С начала учебного года проведено обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей, находящихся под опекой для контроля за состоянием здоровья, материально — бытовым содержанием, обучением и выполнением опекунов их обязанностей. По результатам проверки - злостного невыполнения своих обязанностей законными представителями несовершеннолетних выявлено – 2. В результате проведенной профилактической работы 2 учащихся переведены в Тарбагатайский социально-реабилитационный центр; 1 ребенок определен под временную опеку родной сестре отца.

Проводили мероприятия по охвату детей, подростков в спортивные секции, кружки и другие детские объединения.

Проводилась профилактическая работа с детьми, уклоняющимися от учебы.

Проводилась индивидуально-консультационная работа с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений и успеваемости. Раз в четверть были проведены заседания Совета профилактики с приглашением инспектора ПДН ОМВД Иволгинского района, зам.главы по социальным вопросам МО СП «Нижне-Иволгинское» и законных представителей учащихся, нарушающих правила поведения в школе, неуспевающими в учебе, пропускающих занятия по неуважительным причинам. По всеобучу на заседании в администрации Иволгинского района были рассмотрены следующие учащиеся: 1 ученица 8б класса, 1 ученик - 9б класс.

В целях улучшения образа жизни подростков проводили профилактические мероприятия:

С 1.09.2021 по 01.10.2021 года прошел месячник безопасности. В рамках месячника прошли классные часы, конкурсы, акции.

С 1.10.2021 по 1.11.2021 года прошел месячник «Мы за ЗОЖ». В рамках месячника прошли следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы в 1-11 классах
2. Конкурс рисунков (1-4 классы) и плакатов (5-11 классы)
3. Онлайн - конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» среди 5-11 классов

Проводилась совместная работа с психологом и классными руководителями по выявлению детей с девиантным поведением: беседы с учащимися и родителями.

На учете ВШУ состоят 8 учащихся, ПДН – 2 учащихся.

Совместно с классными руководителями, комиссией школы составили список детей из малообеспеченных семей для оказания помощи. Коллективом школы собрано 3900 рублей для приобретения канцтоваров. Списки малообеспеченных, а также детей-инвалидов для оказания материальной помощи даны в социальную службу с работой по населению. Проводится психологическая консультативная помощь этим детям.

На елку было выделено 5 подарков от главы РБ.

Психологом школы Бальчиной Б.В. проводилась следующая работа:

- диагностическая работа по выявлению отношения к учению, школьной жизни, выявлению профессиональной направленности учащихся, определению познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов,
- Тренинги по развитию коммуникативных навыков, развитию уверенности в себе,
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением,

-Консультации педагогов по проблемам сопровождения учащихся с индивидуальными особенностями, форм и методов работы с дезадаптированными детьми и детьми, имеющими трудности в общении и обучении

-Индивидуальные консультации с родителями учащихся группы риска

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

Таблица 6

| №  | ФИО учителя    | Наименование конкурса                                             | ФИ учащегося                                          | Клас<br>с | место                                                    | уровень         | Дата и место проведения |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 1  | Намзалова С.Д. | Конкурс чтецов, посвященный Сталинградской битве «Мы выжили...»   | Лодонова Бальжина Ли Эвелина                          | 4а класс  | 2 м<br>3м                                                | Поселенческий   | Февраль 2021            |
| 2  | Ринчинова Ю.С. | Конкурс чтецов, посвященный Сталинградской битве «Мы выжили...»   | Бумбуев Баян                                          | 1а класс  | 2 место                                                  | поселенческий   | Февраль 2021            |
| 3  | Ринчинова Ю.С. | Детский онлайн-конкурс рисунков «Сагаалган»                       | Лайдапова Дарима                                      | 1а класс  | 3 место                                                  | республиканский | Февраль 2021            |
| 4  | Ринчинова Ю.С. | Конкурс поделок «Символ года 2021»                                | Эрдынеев Артем<br>Лайдапова Дарима<br>Хандуева Софья  | 1а класс  | 1м<br>2м<br>1м                                           | Районный        | Февраль 2021            |
| 5  | Ринчинова Ю.С. | Конкурс бурятских песен «Сагаан харын дуунууд»                    | Лайдапова Дарима                                      | 1а класс  | 2 м                                                      | Поселенческий   | февраль 2021            |
| 6  | Ринчинова Ю.С. | Конкурс рисунков «Папы- наши защитники»                           | Лайдапова Дарима                                      | 1а класс  | 1 место                                                  | Поселенческий   | Февраль 2021            |
| 7  | Намзалова С.Д. | Шагай наадан                                                      | Доржиев Аюша                                          | 4а класс  | 1 место                                                  | поселенческий   | Март 2021               |
| 8  | Намзалова С.Д. | Шагай наадан                                                      | Доржиев Аюша                                          | 4а класс  | 3 место                                                  | районный        | Март 2021               |
| 9  | Намзалова С.Д. |                                                                   | Баторова Сойжина<br>Доржиев Эрдэни                    | 4а класс  | 1 м<br>3м                                                | Поселенческий   | Март2021                |
| 10 | Ринчинова Ю.С. | Конкурс чтецов «Мы славим женщину»                                | Ен-шин-фо Валера<br>Галсанова Ксения                  | 1а класс  | 2м<br>3м                                                 | Поселенческий   | Март 2021               |
| 11 | Намзалова С.Д. | Конкурс рисунков                                                  | Найданова Алтана<br>Нурбаева Сарюна                   | 4а класс  | 1м<br>3м                                                 | поселенческий   | март                    |
| 12 | Эрхэтуева П.Д. | Районный дистанционный конкурс РЦДО «Сувениры Бурятии»            | Злыгостева Евгения<br>Доржиев Тимур                   | 8б<br>5б  | 1м<br>1м                                                 | Районный        | апрель 2021             |
| 13 | Эрхэтуева П.Д. | Дист. конкурс Иволгинской ДШИ им. Г-Д. Дашипылова «Зимняя сказка» | Доржиев Тимур<br>Доржиева Туяна<br>Злыгостева Евгения | 5б<br>8б  | Диплом 2 степени<br>Диплом 2 степени<br>Диплом 1 степени | Районный        | декабрь 2021            |
| 14 |                | Международный                                                     | Мандарханова                                          |           | 1 место                                                  | международ      | апрель                  |

|    |                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                |                               |                  |                     |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|---------------------|
|    |                  | творческий конкурс «Творчество и интеллект»                                                  | Вероника                                                                                                                                                                     |                                                                |                               | ный              | 2021                |
| 15 |                  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога»                                           | Цыдыпов Доржи, Чойжалсанова Сарана, Дагбаев Чингис, Раднаев Очир, Юмов Батор, Будаев Виталий                                                                                 |                                                                | Диплом победителя             | всероссийский    | декабрь 2021        |
| 16 | Данцаранова С.Б. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога»                                           | Цыдыпова Саяна                                                                                                                                                               | 2в                                                             | Диплом победителя             | всероссийский    | декабрь 2021        |
| 17 | Омоктуева А.С.   | Районный конкурс «Моё увлечение-творчество без границ»                                       | Багатуева Номун                                                                                                                                                              |                                                                | 2 место                       | Район            | апрель 2021         |
| 18 | Босхолова Т.Б.   | Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»                                                 | Одоев Бэлкето Дармаев Георгий                                                                                                                                                |                                                                | Диплом победителя             | Район            | декабрь 2021        |
| 19 | Намжилова С.Б.   | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога»                                           | Дамбаева Адиса Намсараев Тимур Хаданов Намжил                                                                                                                                | 3в                                                             | Диплом победителя             | Всероссийский    | декабрь 2021        |
| 20 |                  | Районный онлайн-конкурс «Альтернативная ёлка»                                                | Хаданов Намжил Дамбаева Адиса Савранов Вячеслав                                                                                                                              | 3в                                                             | 2 место<br>3 место<br>3 место | район            | декабрь 2021        |
| 21 | Дамбиева О.Д.    | Районный онлайн-конкурс чтецов «Своё призвание и любовь тебе я мама отдаю»                   | Цыденов Э                                                                                                                                                                    | 4в                                                             | Диплом                        | район            | ноябрь 2021         |
| 22 | Эрхэтуева П.Д.   | Республиканская выставка-конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству | Доржиев Тимур                                                                                                                                                                | 5б                                                             | 2 место                       | Республика нский | 15 апреля 2021 года |
| 23 | Эрхэтуева П.Д.   | Республиканская природоохранная акция «Защитим лес от пожаров»                               | Чордонова Елена Цыдыпова Номина Бальжиев Эрдэни Бартанова Татьяна Мункуева Баира Гармажапова Нарана Ирдынеева Сэлмэг Будаев Тимур Нурбаев Радна Гырылова Арина Бадмаев Алекс | 5б<br>5а<br>5а<br>6а<br>6а<br>6а<br>6в<br>5б<br>5б<br>5а<br>6а | Сертификат участника          | республика нская | 2021                |
| 24 | Шарапов Г.И.     | Выставка-конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству                 | Тучинов Саранбар                                                                                                                                                             | 8а                                                             | 1 место                       | республика нский | 15.04.2021          |
| 25 | Ринчинова Ю.С.   | конкурс стихов «День Пожилого человека»                                                      | Лайдапова Дарима                                                                                                                                                             | 2а                                                             | 1 место -                     | поселенческий    | октябрь 2021        |
| 26 | Трофимова А.Б.   | конкурс стихов «День Пожилого человека»                                                      | Бадмажапова Номина                                                                                                                                                           | 2б                                                             | 2 место -                     |                  |                     |
| 27 | Дашинимаева С.Б. | конкурс стихов «День                                                                         | Цыденов Чингис                                                                                                                                                               | 1в                                                             | 3 место                       |                  |                     |

|    |                  |                                                                                           |                                                                                                               |    |                      |               |               |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---------------|---------------|
|    |                  | Пожилого человека»                                                                        |                                                                                                               |    |                      |               |               |
| 28 | Цыретарова А.С.  | конкурс стихов «День Пожилого человека»                                                   | Дугоржапов Сультаим                                                                                           | 3б | 1 место              |               |               |
| 29 |                  | конкурс стихов «День Пожилого человека»                                                   | Дагбаева Саша                                                                                                 | 3б | 1 место              |               |               |
| 30 | Намжилова С.Б.   | конкурс стихов «День Пожилого человека»                                                   | Бакланов Батор                                                                                                | 4в | 2 место              |               |               |
| 31 |                  | конкурс стихов «День Пожилого человека»                                                   | Багинов Олег                                                                                                  | 4в | 1 место              |               |               |
| 32 |                  | конкурс стихов «День Пожилого человека»                                                   | Савранов Слава                                                                                                | 4в | 3 место              |               |               |
| 33 | Найданова Б.Б.   | конкурс стихов «День Пожилого человека»                                                   | Ринчинова Алиса                                                                                               | 5а | 1 место              |               |               |
| 34 | Шалданов А.С.    | конкурс стихов «День Пожилого человека»                                                   | Эрдынеева Дарья                                                                                               | 8б | 2 место              |               |               |
| 35 |                  | конкурс стихов «День Пожилого человека»                                                   | Бальбунова Аюрсана                                                                                            | 8б | 3 место              |               |               |
| 36 | Данцаранова С.Б. | конкурс рисунков «Осенний Джаз»                                                           | Лубсанова Дари                                                                                                | 3в | 1 место              | поселенческий | октябрь 2021  |
| 37 | Ринчинова Ю.С.   | конкурс рисунков «Осенний Джаз»                                                           | Лайдапова Дарима                                                                                              | 2а | 2 место              |               |               |
| 38 |                  | конкурс рисунков «Осенний Джаз»                                                           | Хандуева Софья                                                                                                | 2а | 3 место              |               |               |
| 39 |                  | конкурс рисунков «Осенний Джаз»                                                           | Галсанов Мэргэн                                                                                               |    | 3 место              |               |               |
| 40 | Данцаранова С.Б. | конкурс рисунков «Осенний Джаз»                                                           | Доржиева Дарья                                                                                                | 3в | 1 место              |               |               |
| 41 | Очирова В.Д.     | конкурс рисунков «Осенний Джаз»                                                           | Будаев Ардан                                                                                                  | 4а | 2 место              |               |               |
| 42 |                  | конкурс рисунков «Осенний Джаз»                                                           | Цыренова Алан -Гуа                                                                                            | 4а | 2 место              |               |               |
| 43 | Намжилова С.Б.   | конкурс рисунков «Осенний Джаз»                                                           | Хахалова Айлана                                                                                               | 4в | 3 место              |               |               |
| 44 | Очирова В.Д.     | конкурс рисунков «Осенний Джаз»                                                           | Банзаракцаев Гэсэр                                                                                            | 4а | 3 место              |               |               |
| 45 | Найданова Б.Б.   | конкурс рисунков «Осенний Джаз»                                                           | Найданова Алтана                                                                                              | 5а | 1 место              |               |               |
| 46 | Пинтаева Б.Ц     | конкурс рисунков «Осенний Джаз»                                                           | Гырылова Арина                                                                                                | 6а | 2 место              |               |               |
| 47 |                  | конкурс рисунков «Осенний Джаз»                                                           | Багинова Эльвира                                                                                              | 6а | 3 место              |               |               |
| 48 | Ринчинова Ю.С.   | Онлайн-акция «Хонгео буряад хэлэмни. Гэрэлтыш!»<br>Посвященный месячнику бурятского языка | Бумбуев Баян<br>Банзаракцаев Айдар<br>Лайдапова Дарима<br>Галсанова Ксения<br>Эрдынеев Артем<br>Цыренов Алдар | 2а | сертификат участника | районный      | сентябрь 2021 |
| 49 | Дашинимаева С.Б. | конкурс стихов на бурятском языке "Турэл хэлэн -Турэхэн дайда                             | Цыденов Чингис                                                                                                |    | 1 место              | поселенческий | октябрь 2021  |
| 50 | Дамбаева О.Д.    | конкурс стихов на бурятском языке "Турэл хэлэн -Турэхэн дайда                             | Будаева Алина                                                                                                 |    | 2 место              |               |               |
| 51 | Намзалова С.Д.   | конкурс стихов на бурятском языке "Турэл                                                  | Доржиев Майдар                                                                                                |    | 3 место              |               |               |

|    |                                                                  |                                                               |                                                                                                            |                            |                  |               |             |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|---------------|-------------|
|    |                                                                  | хэлэн -Турэхэн дайда                                          |                                                                                                            |                            |                  |               |             |
| 52 | Дашиинимаева С.Б.                                                | конкурс стихов на бурятском языке "Турэл хэлэн -Турэхэн дайда | Галсанов Мэргэн                                                                                            |                            | 3 место          |               |             |
| 53 | Ринчинова Ю.С.                                                   | конкурс стихов на бурятском языке "Турэл хэлэн -Турэхэн дайда | Лайдапова Дарима                                                                                           |                            | 1 место          |               |             |
| 54 |                                                                  | конкурс стихов на бурятском языке "Турэл хэлэн -Турэхэн дайда | Эрдынеев Артем                                                                                             |                            | 1 место          |               |             |
| 55 |                                                                  | конкурс стихов на бурятском языке "Турэл хэлэн -Турэхэн дайда | Галсанова Ксения                                                                                           |                            | 2 место          |               |             |
| 56 | Балданова Ц.Ц                                                    | конкурс стихов на бурятском языке "Турэл хэлэн -Турэхэн дайда | Батомункуев Петр                                                                                           |                            | 2 место          |               |             |
| 57 | Ринчинова Ю.С.                                                   | конкурс стихов на бурятском языке "Турэл хэлэн -Турэхэн дайда | Банзаракцаев Айдар                                                                                         |                            | 3 место          |               |             |
| 58 |                                                                  | конкурс стихов на бурятском языке "Турэл хэлэн -Турэхэн дайда | Цыренов Алдар                                                                                              |                            | 3 место          |               |             |
| 59 | Коногорова А.А.                                                  | конкурс стихов на бурятском языке "Турэл хэлэн -Турэхэн дайда | Бадмаева Эльмира                                                                                           |                            | 1 место          |               |             |
| 60 |                                                                  | конкурс стихов на бурятском языке "Турэл хэлэн -Турэхэн дайда | Игнаева Сарана                                                                                             |                            | 2 место          |               |             |
| 61 |                                                                  | конкурс стихов на бурятском языке "Турэл хэлэн -Турэхэн дайда | Будаева Валерия                                                                                            |                            | 3 место          |               |             |
| 62 | Босхолова Т.Б.                                                   | конкурс стихов на бурятском языке "Турэл хэлэн -Турэхэн дайда | Цыбенова Энхэрэл                                                                                           |                            | 1 место          |               |             |
| 63 | Найданова Б.Б.                                                   | конкурс стихов на бурятском языке "Турэл хэлэн -Турэхэн дайда | Ринчинова Адиса                                                                                            |                            | 1 место          |               |             |
| 64 | Босхолова Т.Б.                                                   | конкурс стихов на бурятском языке "Турэл хэлэн -Турэхэн дайда | Дугданова Дудари                                                                                           |                            | 2 место          |               |             |
| 65 | Очирова В.Д.                                                     | конкурс стихов на бурятском языке "Турэл хэлэн -Турэхэн дайда | Тарасова Сэсэг                                                                                             |                            | 3 место          |               |             |
| 66 | Балданова Ц.Ц.<br>Очирова В.Д.<br>Намжилова С.Б.<br>Очирова В.Д. | конкурс рисунков ко Дню Матери "Милый образ"                  | Дондукова Сарантуя<br>Махутов Содном<br>Цыренова Алан-Гуа<br>Дамбасва Адиса<br>Доржиева Бэлигма            | 2в<br>4а<br>4в<br>4а       | Диплом 1 степени | поселенческий | ноябрь 2021 |
| 67 | Данцаранова С.Б.<br>Балданова Ц.Ц.<br>Намжилова С.Б.             | конкурс рисунков ко Дню Матери "Милый образ"                  | Будаева Алина<br>Доржиева Дарья<br>Будаева Софья<br>Умаров Баяндай<br>Савранов Вячеслав<br>Хахалова Айлана | 3в<br>2в<br>4в<br>4в<br>4в | Диплом 2 степени | поселенческий | ноябрь 2021 |
| 68 | Намжилова С.Б.                                                   | конкурс рисунков ко Дню Матери "Милый образ"                  | Цырендоржиевна Айлана<br>Маланов Арсалан                                                                   |                            | Диплом 3 степени | поселенческий | ноябрь 2021 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                 |                 |              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|    | Очирова В.Д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      | Ринчинов Самбат<br>Мункуев Олег<br>Бочкина Арюна<br>Харланчикова Настя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                 |                 |              |
|    | Очирова В.Д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                 |                 |              |
| 69 | Айшханова Н.Г.<br>Босхолова Т.Б.<br>Трофимова А.Б.<br>Босхолова Т.Б.<br><br>Данцаранова С.Б.<br>Босхолова Т.Б.<br>Данцаранова С.Б.<br>Босхолова Т.Б.<br>Ринчинова Ю.С.<br>Данцаранова С.Б.<br><br>Босхолова Т.Б.<br><br>Айшханова Н.Г.<br>Босхолова Т.Б.<br>Айшханова Н.Г.<br>Данцаранова С.Б.<br>Босхолова Т.Б. | республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Безопасный Новый год» | Тапхарова Янжина<br>Дугданова Дудари<br>Эрдынеев Артем<br>Цой Валерия<br>Дымбрылов Содном<br>Ирдынеев Виктор<br>Галсанов Самбу<br>Доржиева Алина<br>Доржиева Сэлмэг<br>Маланова Сарана<br>Мисюркеева Анна<br>Данзанов Батор<br>Чимитова Юмжана<br>Дармаев Георгий<br>Цыретаров<br>Намсарай<br>Батуева Мадина<br>Логунова Елизавета<br>Цыбиктаров Батор<br>Будаева Валерия<br>Гармаева Татьяна | 5в<br>4б<br>2б<br>4б<br>4б<br>3в<br>4б<br>3в<br>4б<br>2а<br>3в<br>3в<br>3в<br>4б<br>4б<br>5в<br>4б<br>5в<br>3в<br>4б | сертификат за участие                                                                           | республиканский | декабрь 2021 |
| 70 | Чимитова О.Д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | районный конкурс Лучшая дружина юных пожарных                                                        | 7в класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      | благодарность                                                                                   | районный        | декабрь 2021 |
| 71 | Очирова В.Д.<br>Трофимова А.Б.<br>Найданова Б.Б.<br>Босхолова Т.Б.<br>Ишимцева О.А.<br>Намзалова С.Д.<br>Дамбиева О.Д.<br>Чимитова О.Д.<br>Ричинова М.В.                                                                                                                                                         | конкурс ко Дню Матери «Самое оригинальное поздравление»                                              | 4а класс<br>2б класс<br>5а класс<br>4б класс<br>9б класс<br>1а класс<br>1в класс<br>7в класс<br>9а класс                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      | 1 место<br>3 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>1 место<br>1 место | поселенческий   | ноябрь 2021  |
| 72 | Доржиева Т.Г.-Д.<br>Дамбиева О.Д.                                                                                                                                                                                                                                                                                | районный конкурс рисунков и плакатов «Безопасная дорога глазами ребенка»                             | Дашиев Кирилл<br>Будаева Алина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3а класс<br>1в класс                                                                                                 | 3 место<br>грамота за участие                                                                   | районный        | декабрь 2021 |
| 73 | Шарапов Г.И                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | районная онлайн-выставка конкурс творческих работ учащихся «Радуга Талантов»                         | Тучинов Саранбар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9а класс                                                                                                             | 1 место                                                                                         | районный        | декабрь 2021 |
| 74 | Босхолова Т.Б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | районный конкурс «Альтернативная елка 2021 онлайн»                                                   | Дармаев Георгий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4б                                                                                                                   | 2 место                                                                                         | районный        | декабрь 2021 |
| 75 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      | Дармаев Георгий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      | 1 место                                                                                         |                 |              |
| 76 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      | Галсанов Самбу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      | 1 место                                                                                         |                 |              |
| 77 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      | Чимитова Эржена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      | 3 место                                                                                         |                 |              |
| 78 | Эрхэтуева П.Д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      | Галсанов Аюр-Зана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6б                                                                                                                   |                                                                                                 |                 |              |
| 79 | Босхолова Т.Б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | всероссийский открытый конкурс фотографий изобразительного                                           | Дармаев Георгий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4б                                                                                                                   | 1 место                                                                                         | всероссийский   | онлайн       |

|  |  |                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | творчества «Светоч»<br>«Волшебный мир<br>сказок» |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Динамика качества образовательной деятельности за последние три учебных года представлена следующими статистическими данными:

**Таблица 7.**

| Параметры статистики                                    | Учебный год |            |                    |
|---------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------------|
|                                                         | 2019-2020   | 2020-2021  | Конец<br>2021 года |
| Количество учащихся на конец учебного года, в том числе | <b>730</b>  | <b>492</b> | <b>543</b>         |
| в начальной школе                                       | 397         | 248        | 261                |
| в основной школе                                        | 295         | 244        | 243                |
| в средней школе                                         | 38          |            | 39                 |
| Количество учащихся, оставленных на повторное обучение  | 0           | 2          | 0                  |
| в начальной школе                                       | 0           | 1          | 0                  |
| в основной школе                                        | 0           | 1          | 0                  |
| в средней школе                                         | 0           | 0          | 0                  |
| Не получили аттестат                                    | 0           | 1          | 0                  |
| об основном общем образовании                           | 0           | 0          | 0                  |
| о среднем общем образовании                             | 0           | 1          | 0                  |
| Окончили школу с аттестатом особого образца:            | 3           | 3          | 0                  |
| в основной школе                                        | 3           | 1          | 0                  |
| в средней школе                                         | 0           | 2          | 0                  |

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении последних лет положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года

**Таблица 8.**

| Класс | Всего | Усп. | Все «5» | Одна «4» | Две «4» | «5» и «4» | Одна «3» | Две «3» | Есть «2» | Есть «н/а» | Кач, % |
|-------|-------|------|---------|----------|---------|-----------|----------|---------|----------|------------|--------|
| 2А    | 23    | 22   | 4       | 1        | 2       | 8         | 1        | 1       | 1        | 0          | 65     |
| 2Б    | 24    | 24   | 0       | 0        | 0       | 11        | 2        | 3       | 0        | 0          | 46     |
| 2В    | 21    | 20   | 2       | 0        | 2       | 6         | 1        | 2       | 0        | 1          | 48     |



|       |     |     |    |   |    |    |    |    |   |   |    |
|-------|-----|-----|----|---|----|----|----|----|---|---|----|
| 3А    | 22  | 22  | 2  | 0 | 1  | 10 | 3  | 1  | 0 | 0 | 59 |
| 3Б    | 24  | 24  | 0  | 2 | 3  | 9  | 4  | 2  | 0 | 0 | 58 |
| 3В    | 21  | 21  | 3  | 0 | 4  | 6  | 0  | 2  | 0 | 0 | 62 |
| 4А    | 20  | 20  | 1  | 1 | 0  | 8  | 3  | 0  | 0 | 0 | 50 |
| 4Б    | 20  | 19  | 0  | 0 | 0  | 9  | 6  | 2  | 1 | 0 | 45 |
| 4В    | 18  | 18  | 2  | 0 | 1  | 7  | 1  | 3  | 0 | 0 | 56 |
| итого | 193 | 190 | 14 | 4 | 13 | 74 | 21 | 16 | 2 | 1 | 54 |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

**Таблица 9.**

| класс        | Движение учащихся |          |           |               | неуспевающие | Дети категории ДАТ | %           | Учатся       |           | качество знаний |            | средний балл | количество учащихся с одной "3" | количество учащихся с одной "4" |
|--------------|-------------------|----------|-----------|---------------|--------------|--------------------|-------------|--------------|-----------|-----------------|------------|--------------|---------------------------------|---------------------------------|
|              | на начало года    | выбыло   | прибыло   | на конец года |              |                    |             | на "отлично" | на 4 и 5  | человек         | %          |              |                                 |                                 |
| <b>1 а</b>   | 24                | 1        | 0         | 23            |              |                    | 0           | 0            | 0         | 0               | 0          | 0            | 0                               | 0                               |
| <b>1 б</b>   | 21                | 1        | 2         | 22            |              |                    | 0           | 0            | 0         | 0               | 0          | 0            | 0                               | 0                               |
| <b>1 в</b>   | 19                | 2        | 3         | 20            |              |                    | 0           | 0            | 0         | 0               | 0          | 0            | 0                               | 0                               |
| <b>2 а</b>   | 19                | 0        | 0         | 19            |              |                    | 100         | 2            | 11        | 13              | 68%        | 4,3          | 2                               | 0                               |
| <b>2 б</b>   | 21                | 0        | 0         | 21            |              |                    | 100         | 1            | 15        | 16              | 76%        | 4,4          | 0                               | 0                               |
| <b>2 в</b>   | 19                | 0        | 1         | 20            |              |                    | 100         | 2            | 8         | 10              | 50%        | 4,3          | 1                               | 1                               |
| <b>3 а</b>   | 21                | 0        | 0         | 21            |              |                    | 100         | 2            | 8         | 10              | 48%        | 4,34         | 4                               | 0                               |
| <b>3 б</b>   | 18                | 1        | 2         | 19            |              |                    | 100         | 1            | 10        | 11              | 57%        | 4,4          | 4                               | 1                               |
| <b>3 в</b>   | 20                | 0        | 1         | 21            | 1            |                    | 99          | 2            | 11        | 13              | 57%        | 4,4          | 5                               | 0                               |
| <b>4 а</b>   | 22                | 1        | 1         | 22            |              |                    | 100         | 1            | 12        | 13              | 59%        | 4,4          | 1                               | 0                               |
| <b>4 б</b>   | 21                | 0        | 0         | 21            |              |                    | 100         | 4            | 9         | 13              | 62%        | 4,3          | 3                               | 0                               |
| <b>4 в</b>   | 19                | 1        | 1         | 19            |              |                    | 100         | 0            | 7         | 7               | 37%        | 4,4          | 2                               | 0                               |
| <b>итого</b> | <b>244</b>        | <b>7</b> | <b>11</b> | <b>248</b>    | <b>1</b>     | <b>0</b>           | <b>99,4</b> | <b>15</b>    | <b>91</b> | <b>106</b>      | <b>57%</b> | <b>4,4</b>   | <b>22</b>                       | <b>2</b>                        |

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021-2022 учебного года, то можно отметить увеличение количество учащихся, окончивших год на «4» и «5» осталось на том же уровне.

В 1-х классах применяется безотметочное обучение, которое ориентировано на стимулирование стремления учащихся к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

**Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2020-2021 учебном году**

Таблица 10.

| класс | Движение учащихся  |        |         |                   | неуспевающие | Дети<br>категории<br>ДАТ |                | Учатся       |          | качество<br>знаний |      | средний балл | количество учащихся с<br>одной "3" | количество учащихся с<br>одной "4" |
|-------|--------------------|--------|---------|-------------------|--------------|--------------------------|----------------|--------------|----------|--------------------|------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|
|       | на начало четверти | выбыло | прибыло | на конец четверти |              |                          | % успеваемости | на "отлично" | на 4 и 5 | человек            | %    |              |                                    |                                    |
| 5а    | 24                 | 0      | 0       | 24                | 1            |                          | 95,8           | 2            | 9        | 11                 | 45,8 | 3,5          | 5                                  | 1                                  |
| 5б    | 24                 | 0      | 0       | 24                | 0            |                          | 100            | 1            | 9        | 10                 | 41,7 | 3,5          | 0                                  | 0                                  |
| 6а    | 18                 | 3      | 2       | 17                | 0            |                          | 100            | 0            | 7        | 7                  | 41,2 | 3,4          | 1                                  | 0                                  |
| 6б    | 19                 | 3      | 1       | 17                | 0            |                          | 100            | 1            | 7        | 8                  | 47,1 | 3,5          | 2                                  | 0                                  |
| 6в    | 17                 | 1      | 0       | 16                | 0            |                          | 100            | 3            | 4        | 7                  | 43,8 | 3,6          | 6                                  | 0                                  |
| 7а    | 23                 | 3      | 3       | 23                | 0            |                          | 100            | 0            | 6        | 6                  | 26,1 | 3,3          | 3                                  | 0                                  |
| 7б    | 23                 | 1      | 0       | 22                | 0            |                          | 100            | 0            | 8        | 8                  | 36,4 | 3,4          | 0                                  | 0                                  |
| 8а    | 20                 | 0      | 0       | 20                | 0            |                          | 100            | 3            | 6        | 9                  | 45   | 3,6          | 0                                  | 1                                  |
| 8б    | 18                 | 3      | 3       | 18                | 0            |                          | 100            | 2            | 3        | 5                  | 27,8 | 3,4          | 1                                  | 0                                  |
| итого | 186                | 14     | 9       | 181               | 1            | 0                        | 99,5           | 12           | 59       | 71                 | 39,4 | 3,5          | 18                                 | 2                                  |

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов на конец 2021 года

Таблица 11.

| Класс  | Всего | Усп. | отличники | Одна «4» | Две «4» | хорошисты | Одна «3» | Две «3» | троечники | Есть «2» | Есть «н/а» | Кач, % |
|--------|-------|------|-----------|----------|---------|-----------|----------|---------|-----------|----------|------------|--------|
| 5А     | 18    | 18   | 1         | 0        | 0       | 9         | 0        | 1       | 7         | 0        | 0          | 56     |
| 5Б     | 19    | 19   | 1         | 0        | 1       | 7         | 3        | 0       | 7         | 0        | 0          | 47     |
| 5В     | 22    | 22   | 0         | 0        | 0       | 7         | 1        | 3       | 11        | 0        | 0          | 32     |
| 6А     | 24    | 23   | 1         | 0        | 3       | 7         | 2        | 2       | 8         | 1        | 0          | 46     |
| 6Б     | 22    | 22   | 0         | 0        | 1       | 5         | 3        | 2       | 11        | 0        | 0          | 27     |
| 7А     | 17    | 16   | 0         | 0        | 0       | 4         | 1        | 2       | 9         | 0        | 1          | 24     |
| 7Б     | 18    | 16   | 0         | 1        | 0       | 4         | 0        | 5       | 6         | 2        | 0          | 28     |
| 7В     | 18    | 18   | 2         | 0        | 1       | 1         | 2        | 3       | 9         | 0        | 0          | 22     |
| 8А     | 23    | 20   | 0         | 0        | 0       | 10        | 0        | 2       | 8         | 2        | 1          | 43     |
| 8Б     | 22    | 21   | 0         | 0        | 0       | 3         | 2        | 0       | 16        | 0        | 1          | 14     |
| Итого: | 203   | 195  | 5         | 1        | 6       | 57        | 14       | 20      | 92        | 5        | 3          | 33,9   |

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами

освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021-2022 учебного года, то можно отметить следующее:

- 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,2%;
- 2) процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,0%.

**Успеваемость и качество знаний учащихся 10 классов в 2020-2021 учебном году**

**Таблица 12**

| класс | Движение учащихся  |        |         |                   | неуспевающие | Дети категории ДАТ | % успеваемости | Учатся       |          | качество знаний |      | средний балл | количество учащихся с одной "3" | количество учащихся с одной "4" |
|-------|--------------------|--------|---------|-------------------|--------------|--------------------|----------------|--------------|----------|-----------------|------|--------------|---------------------------------|---------------------------------|
|       | на начало четверти | выбыло | прибыло | на конец четверти |              |                    |                | на "отлично" | на 4 и 5 | человек         | %    |              |                                 |                                 |
| 10    | 9                  | 0      | 0       | 9                 | 0            |                    | 100            | 0            | 6        | 6               | 66,7 | 3,7          | 0                               | 0                               |
| итого | 9                  | 0      | 0       | 9                 | 0            |                    | 100            | 0            | 6        | 6               | 66,7 | 3,7          | 0                               | 0                               |

**Успеваемость и качество знаний учащихся 10 классов в 2020-2021 учебном году**

**Таблица 13**

| Класс         | Всего     | Усп.      | отличники | Одна «4» | Две «4»  | хорошисты | Одна «3» | Две «3»  | троечники | Есть «2» | Есть «н/а» | Кач, %      |
|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|------------|-------------|
| 10А           | 15        | 14        | 0         | 0        | 0        | 4         | 2        | 0        | 8         | 1        | 0          | 27          |
| 10Б           | 13        | 12        | 1         | 0        | 1        | 3         | 2        | 0        | 5         | 1        | 0          | 38          |
| <b>Итого:</b> | <b>28</b> | <b>26</b> | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>7</b>  | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>13</b> | <b>2</b> | <b>0</b>   | <b>32,5</b> |

Анализ результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с аналогичными результатами в первом полугодии 2021-2022 учебного года, позволяет констатировать следующее:

- 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 8,2 %
- 2) процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,2%.

**Успеваемость и качество знаний по школе за 2020-2021 и конец 2021 года.**

**Таблица 14.**

|  | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год<br>(первое полугодие) |
|--|------------------|----------------------------------------|
|--|------------------|----------------------------------------|

| Классы       | успеваемость | Качество знаний | успеваемость | Качество знаний |
|--------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| 2-4 классы   | 99,4         | 53              | 98,4         | 54              |
| 5-9 классы   | 99,1         | 38,1            | 99,4         | 32,5            |
| 10-11 классы | 100          | 65,2            | 99,1         | 34              |
| Итого        | 99,5         | 52,1            | 99,0         | 40,2            |

### Результаты ВПР

С целью оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5,6,7,8 классов по общеобразовательным предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводятся Всероссийские проверочные работы. Данная оценочная процедура направлена на обеспечение единства образовательного пространства РФ за счет предоставления школам единых материалов и критериев оценивания образовательных достижений школьников. Главная особенность ВПР заключается в том, что данный вид работы позволяет комплексно взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуниктивные, личностные универсальные учебные действия), важные для оценки готовности продолжить образование.

### Результаты ВПР в 4 -х классах

Таблица 15

### Итоги ВПР-2021

#### Русский язык

| класс        | Количество учащихся |                | Уровень обученности |           |           |          | Средний бал | Качество знаний | % успеваемости |
|--------------|---------------------|----------------|---------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-----------------|----------------|
|              | по списку           | Присутствовало | «2»                 | «3»       | «4»       | «5»      |             |                 |                |
| 4а           | 22                  | 22             | 1                   | 7         | 12        | 2        | 3,7         | 63,6            | 95             |
| 4б           | 21                  | 20             | 2                   | 10        | 5         | 3        | 3,5         | 40              | 90             |
| 4в           | 19                  | 19             | 8                   | 5         | 6         | 0        | 2,9         | 31,5            | 58             |
| <b>итого</b> | <b>62</b>           | <b>61</b>      | <b>11</b>           | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>5</b> | <b>3,4</b>  | <b>45</b>       | <b>81</b>      |

#### Математика

| класс        | Количество учащихся |                | Уровень обученности |           |           |           | Средний бал | Качество знаний | % успеваемости |
|--------------|---------------------|----------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------------|----------------|
|              | по списку           | Присутствовало | «2»                 | «3»       | «4»       | «5»       |             |                 |                |
| 4а           | 22                  | 18             | 1                   | 2         | 11        | 4         | 4,0         | 83,3            | 94             |
| 4б           | 21                  | 19             | 0                   | 5         | 9         | 4         | 4,0         | 73,3            | 100            |
| 4в           | 19                  | 19             | 3                   | 6         | 8         | 2         | 3,5         | 52,5            | 84             |
| <b>итого</b> | <b>62</b>           | <b>56</b>      | <b>4</b>            | <b>13</b> | <b>28</b> | <b>10</b> | <b>3,8</b>  | <b>69,7</b>     | <b>93</b>      |

#### Окружающий мир.

| класс | Количество учащихся |                | Уровень обученности |     |     |     | Средний бал | Качество знаний | % успеваемости |
|-------|---------------------|----------------|---------------------|-----|-----|-----|-------------|-----------------|----------------|
|       | по списку           | Присутствовало | «2»                 | «3» | «4» | «5» |             |                 |                |

|              |           |           |          |           |           |          |            |             |            |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|------------|
| 4а           | 22        | 20        | 0        | 6         | 14        | 0        | 3,7        | 70          | 100        |
| 4б           | 21        | 19        | 0        | 9         | 9         | 1        | 3,6        | 52,6        | 100        |
| 4в           | 19        | 19        | 0        | 11        | 8         | 0        | 3,4        | 42          | 100        |
| <b>итого</b> | <b>62</b> | <b>58</b> | <b>0</b> | <b>26</b> | <b>31</b> | <b>1</b> | <b>3,6</b> | <b>54,9</b> | <b>100</b> |

Анализируя результаты по трем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем трем предметам. Навыки работы с бланками и подобными заданиями были отработаны.

По русскому языку с работой не справились 11 учащихся (18%), по математике – 4 учащихся (7,1 %), с работой по окружающему миру справились все.

### Результаты ВПР по русскому языку в 6-8 классах

Таблица 16.

#### Русский язык

| класс        | Количество учащихся |                | Уровень обученности |           |           |          | Средний бал | Качество знаний | % успеваемости |
|--------------|---------------------|----------------|---------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-----------------|----------------|
|              | по списку           | Присутствовало | «2»                 | «3»       | «4»       | «5»      |             |                 |                |
| 5а           | 24                  | 16             | 4                   | 8         | 4         | 0        | 3,0         | 25              | 75             |
| 5б           | 24                  | 22             | 6                   | 9         | 5         | 2        | 3,1         | 31,8            | 72,7           |
| <b>итого</b> | <b>48</b>           | <b>38</b>      | <b>10</b>           | <b>17</b> | <b>9</b>  | <b>2</b> | <b>3,1</b>  | <b>28,4</b>     | <b>73,9</b>    |
| 6а           | 16                  | 15             | 5                   | 3         | 7         | 0        | 3,1         | 46,6            | 66,7           |
| 6б           | 17                  | 17             | 2                   | 4         | 9         | 2        | 3,6         | 64,7            | 88,2           |
| 6в           | 16                  | 15             | 0                   | 7         | 6         | 2        | 3,7         | 53              | 100            |
| <b>итого</b> | <b>49</b>           | <b>47</b>      | <b>7</b>            | <b>14</b> | <b>22</b> | <b>4</b> | <b>3,6</b>  | <b>54,8</b>     | <b>85,0</b>    |
| 7а           | 23                  | 23             | 3                   | 10        | 7         | 3        | 3,4         | 43,4            | 87             |
| 7б           | 22                  | 22             | 5                   | 13        | 4         | 0        | 3,0         | 18,1            | 77,2           |
| <b>итого</b> | <b>45</b>           | <b>45</b>      | <b>8</b>            | <b>23</b> | <b>11</b> | <b>3</b> | <b>3,2</b>  | <b>30,8</b>     | <b>82,1</b>    |
| 8а           | 20                  | 19             | 3                   | 6         | 7         | 3        | 3,5         | 52,6            | 84,2           |
| 8б           | 18                  | 17             | 5                   | 6         | 6         | 0        | 3,1         | 35,2            | 70,6           |
| <b>итого</b> | <b>38</b>           | <b>36</b>      | <b>8</b>            | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>3</b> | <b>3,3</b>  | <b>43,9</b>     | <b>77,4</b>    |

#### Математика

| класс        | Количество учащихся |                | Уровень обученности |           |           |          | Средний бал | Качество знаний | % успеваемости |
|--------------|---------------------|----------------|---------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-----------------|----------------|
|              | по списку           | Присутствовало | «2»                 | «3»       | «4»       | «5»      |             |                 |                |
| 5а           | 24                  | 21             | 3                   | 6         | 6         | 6        | 3,7         | 57              | 85,7           |
| 5б           | 24                  | 23             | 5                   | 7         | 10        | 1        | 3,3         | 47,8            | 78,2           |
| <b>итого</b> | <b>48</b>           | <b>44</b>      | <b>8</b>            | <b>13</b> | <b>16</b> | <b>7</b> | <b>3,5</b>  | <b>52,4</b>     | <b>82,0</b>    |
| 6а           | 16                  | 16             | 4                   | 8         | 3         | 1        | 3,1         | 25              | 75             |
| 6б           | 17                  | 16             | 2                   | 10        | 4         | 0        | 3,1         | 25              | 87,5           |
| 6в           | 16                  | 14             | 2                   | 5         | 7         | 0        | 3,4         | 50              | 86             |
| <b>итого</b> | <b>49</b>           | <b>46</b>      | <b>8</b>            | <b>23</b> | <b>14</b> | <b>1</b> | <b>3,2</b>  | <b>33,3</b>     | <b>82,8</b>    |
| 7а           | 23                  | 23             | 2                   | 10        | 11        | 0        | 3,4         | 47,8            | 91,3           |
| 7б           | 22                  | 22             | 1                   | 16        | 4         | 1        | 3,2         | 22,7            | 95,4           |
| <b>итого</b> | <b>45</b>           | <b>45</b>      | <b>3</b>            | <b>26</b> | <b>15</b> | <b>1</b> | <b>3,3</b>  | <b>35,3</b>     | <b>93,4</b>    |
| 8а           | 20                  | 20             | 1                   | 18        | 1         | 0        | 3,0         | 5,0             | 95             |
| 8б           | 18                  | 17             | 1                   | 14        | 2         | 0        | 3,1         | 11,7            | 94,1           |
| <b>итого</b> | <b>38</b>           | <b>37</b>      | <b>2</b>            | <b>32</b> | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>3,1</b>  | <b>8,35</b>     | <b>94,6</b>    |

#### Биология

| класс | Количество учащихся |                | Уровень обученности |     |     |     | Средний бал | Качество знаний | % успеваемости |
|-------|---------------------|----------------|---------------------|-----|-----|-----|-------------|-----------------|----------------|
|       | по списку           | Присутствовало | «2»                 | «3» | «4» | «5» |             |                 |                |
| 5а    | 24                  | 21             | 0                   | 3   | 13  | 5   | 3,7         | 85,7            | 100            |

|              |           |           |          |           |           |          |            |             |            |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|------------|
| 5б           | 24        | 24        | 0        | 12        | 8         | 4        | 3,7        | 50          | 100        |
| <b>итого</b> | <b>48</b> | <b>45</b> | <b>0</b> | <b>15</b> | <b>21</b> | <b>9</b> | <b>3,7</b> | <b>67,9</b> | <b>100</b> |
| 6б           | 17        | 17        | 0        | 7         | 5         | 5        | 3,9        | 59          | 100        |
| <b>итого</b> | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>0</b> | <b>7</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b> | <b>3,9</b> | <b>59</b>   | <b>100</b> |
| 7а           | 23        | 23        | 0        | 10        | 10        | 3        | 3,7        | 56,5        | 100        |
| 7б           | 22        | 20        | 0        | 6         | 8         | 6        | 4,0        | 70          | 100        |
| <b>итого</b> | <b>45</b> | <b>43</b> | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>9</b> | <b>3,9</b> | <b>63,3</b> | <b>100</b> |
| 8б           | 18        | 18        | 0        | 6         | 8         | 4        | 3,9        | 66,7        | 100        |
| <b>итого</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>6</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b> | <b>3,9</b> | <b>66,7</b> | <b>100</b> |

## История

| класс        | Количество учащихся |                | Уровень обученности |           |           |          | Средний бал | Качество знаний | % успеваемости |
|--------------|---------------------|----------------|---------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-----------------|----------------|
|              | по списку           | Присутствовало | «2»                 | «3»       | «4»       | «5»      |             |                 |                |
| 5а           | 24                  | 23             | 3                   | 14        | 4         | 2        | 3,2         | 26              | 86,9           |
| 5б           | 24                  | 24             | 9                   | 13        | 2         | 0        | 2,7         | 8,3             | 62,5           |
| <b>итого</b> | <b>48</b>           | <b>47</b>      | <b>12</b>           | <b>27</b> | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>3,0</b>  | <b>17,2</b>     | <b>74,7</b>    |
| 6а           | 16                  | 16             | 12                  | 4         | 0         | 0        | 2,3         | 0               | 25             |
| <b>итого</b> | <b>16</b>           | <b>16</b>      | <b>12</b>           | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>2,3</b>  | <b>0</b>        | <b>25</b>      |
| 7а           | 23                  | 21             | 5                   | 14        | 2         | 0        | 2,9         | 9,5             | 76,1           |
| 7б           | 22                  | 20             | 1                   | 15        | 4         | 0        | 3,6         | 20              | 95             |
| <b>итого</b> | <b>45</b>           | <b>41</b>      | <b>6</b>            | <b>29</b> | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>3,3</b>  | <b>14,8</b>     | <b>85,6</b>    |
| 8а           | 20                  | 18             | 2                   | 6         | 10        | 0        | 3,5         | 55,6            | 88,9           |
| <b>итого</b> | <b>20</b>           | <b>18</b>      | <b>2</b>            | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>3,5</b>  | <b>55,6</b>     | <b>88,9</b>    |

## География

| класс        | Количество учащихся |                | Уровень обученности |           |           |          | Средний бал | Качество знаний | % успеваемости |
|--------------|---------------------|----------------|---------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-----------------|----------------|
|              | по списку           | Присутствовало | «2»                 | «3»       | «4»       | «5»      |             |                 |                |
| 6а           | 16                  | 16             | 1                   | 10        | 5         | 0        | 3,3         | 31,3            | 93,8           |
| 6в           | 16                  | 16             | 0                   | 7         | 6         | 3        | 3,8         | 56,2            | 100            |
| <b>итого</b> | <b>32</b>           | <b>32</b>      | <b>1</b>            | <b>17</b> | <b>11</b> | <b>3</b> | <b>3,6</b>  | <b>43,8</b>     | <b>96,9</b>    |
| 7а           | 23                  | 23             | 0                   | 17        | 6         | 0        | 3,3         | 26              | 100            |
| 7б           | 22                  | 22             | 1                   | 20        | 1         | 0        | 3,0         | 4,5             | 95,4           |
| <b>итого</b> | <b>45</b>           | <b>45</b>      | <b>1</b>            | <b>37</b> | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>3,2</b>  | <b>14,8</b>     | <b>97,7</b>    |
| 8б           | 18                  | 17             | 0                   | 10        | 4         | 3        | 3,6         | 41,2            | 100            |
| <b>итого</b> | <b>18</b>           | <b>17</b>      | <b>0</b>            | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b> | <b>3,6</b>  | <b>41,2</b>     | <b>100</b>     |

## Обществознание

| класс        | Количество учащихся |                | Уровень обученности |           |          |          | Средний бал | Качество знаний | % успеваемости |
|--------------|---------------------|----------------|---------------------|-----------|----------|----------|-------------|-----------------|----------------|
|              | по списку           | Присутствовало | «2»                 | «3»       | «4»      | «5»      |             |                 |                |
| 6б           | 17                  | 14             | 0                   | 10        | 4        | 0        | 3,3         | 28,6            | 100            |
| 6в           | 16                  | 15             | 5                   | 6         | 3        | 1        | 3,0         | 26,7            | 66,7           |
| <b>итого</b> | <b>33</b>           | <b>29</b>      | <b>5</b>            | <b>16</b> | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>3,2</b>  | <b>27,7</b>     | <b>83,4</b>    |
| 7а           | 23                  | 19             | 4                   | 13        | 2        | 0        | 2,9         | 10,5            | 78,9           |
| 7б           | 22                  | 20             | 9                   | 7         | 4        | 0        | 2,8         | 20              | 55             |
| <b>итого</b> | <b>45</b>           | <b>39</b>      | <b>13</b>           | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>2,9</b>  | <b>15,3</b>     | <b>67,0</b>    |

## Физика

| класс | Количество учащихся |                | Уровень обученности |     |     |     | Средний бал | Качество знаний | % успеваемости |
|-------|---------------------|----------------|---------------------|-----|-----|-----|-------------|-----------------|----------------|
|       | по списку           | Присутствовало | «2»                 | «3» | «4» | «5» |             |                 |                |
| 7а    | 23                  | 19             | 4                   | 11  | 4   | 0   | 3,0         | 21              | 78,9           |

|              |           |           |          |           |          |          |            |             |             |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|------------|-------------|-------------|
| 76           | 22        | 21        | 5        | 15        | 1        | 0        | 2,7        | 4,8         | 76,2        |
| <b>итого</b> | <b>45</b> | <b>40</b> | <b>9</b> | <b>26</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>2,9</b> | <b>12,9</b> | <b>77,6</b> |

### Английский язык

| класс        | Количество учащихся |                | Уровень обученности |          |          |          | Средний бал | Качество знаний | % успеваемости |
|--------------|---------------------|----------------|---------------------|----------|----------|----------|-------------|-----------------|----------------|
|              | по списку           | Присутствовало | «2»                 | «3»      | «4»      | «5»      |             |                 |                |
| 7а           | 23                  | 21             | 14                  | 6        | 1        | 0        | 2,4         | 4,7             | 33,3           |
| 7б           | 22                  | 20             | 19                  | 1        | 0        | 0        | 2,1         | 0               | 5              |
| <b>итого</b> | <b>45</b>           | <b>41</b>      | <b>33</b>           | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>2,3</b>  | <b>4,7</b>      | <b>19,2</b>    |

### Химия

| класс        | Количество учащихся |                | Уровень обученности |          |          |          | Средний бал | Качество знаний | % успеваемости |
|--------------|---------------------|----------------|---------------------|----------|----------|----------|-------------|-----------------|----------------|
|              | по списку           | Присутствовало | «2»                 | «3»      | «4»      | «5»      |             |                 |                |
| 8а           | 20                  | 19             | 0                   | 3        | 7        | 9        | 4,3         | 84,2            | 100            |
| <b>итого</b> | <b>20</b>           | <b>19</b>      | <b>0</b>            | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>4,3</b>  | <b>84,2</b>     | <b>100</b>     |

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

### Результаты ОГЭ

В 2021 году из 43 учащихся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации 42 (один ученик 9 б класса не допущен на государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного общего образования в связи с неуважительным пропуском итогового собеседования в дополнительный срок 17 мая 2021 года, с систематическими пропусками уроков по неуважительным причинам за 2020-2021 учебный год (пропущено 972 урока из 1224) и с академическими задолженностями по всем учебным предметам за курс 9 класса), 41 из них успешно преодолели порог по двум предметам в основной и резервные периоды сдачи ОГЭ. 1 ученик 9 б класса сдал на неудовлетворительный результат два обязательных предмета (русский язык и математика). Оставлен на повторную сдачу ОГЭ в осенний период.

Качество знаний **ОГЭ по русскому языку (табл.1)** по всем 9-м классам составило 45,0 %, что на 12,5 % больше показателя качества знаний (32,5%) по результатам учебного года. Подтвердили годовую оценку по предмету 64,3%, повысили 14,4%, понизили свой результат 14,3% учащихся.

**Таблица 1. Результаты ОГЭ по русскому языку**

| Учитель<br>класс | Кол<br>-во<br>уч-<br>ся | Результаты ОГЭ-2021 |     |     |     |                        |                  | Подтверд<br>или<br>годовую<br>оценку | Повыси<br>ли<br>годовую<br>оценку | Понизил<br>и<br>годовую<br>оценку |
|------------------|-------------------------|---------------------|-----|-----|-----|------------------------|------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                  |                         | «2»                 | «3» | «4» | «5» | Качеств<br>о<br>знаний | Средни<br>й балл |                                      |                                   |                                   |

|                         |           |          |           |           |          |             |            |           |          |          |
|-------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|------------|-----------|----------|----------|
| 9 а<br>Захарова<br>Н.Ф. | 22        | 0        | 11        | 10        | 1        | 50,0        | 3,5        | 15        | 4        | 3        |
| 9 б<br>Цыдыпов<br>а С.Б | 20        | 1        | 11        | 3         | 5        | 40,0        | 3,6        | 12        | 2        | 3        |
| <b>итого:</b>           | <b>42</b> | <b>1</b> | <b>22</b> | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>45,0</b> | <b>3,6</b> | <b>27</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

Результаты **ОГЭ по математике (табл.2)** подтверждают хороший уровень подготовки выпускников второй ступени - качество знаний составило 54,3 %. Годовую оценку в результате сдачи ОГЭ по математике подтвердили в целом по школе 27 выпускников, что составило 64,3 %, 9 учащихся (21,4 %) показали результаты выше годовой оценки, получили отметки ниже годовых 6 учащихся (14,3%).

Следует учитывать относительность этого показателя, т.к. экзаменационная оценка является единой, расчет производился исходя из сравнения экзаменационной оценки и максимального балла пары «алгебра-геометрия».

**Таблица 2. Результаты ОГЭ по математике**

| Учител<br>ь,<br>класс    | Ко<br>л-<br>во<br>уч-<br>ся | Результаты ОГЭ-2021 |           |           |          |                        |                     | Подтверди<br>ли<br>годовую<br>оценку | Повыси<br>ли<br>годовую<br>оценку | Понижи<br>ли<br>годовую<br>оценку |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------|-----------|----------|------------------------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                          |                             | «2<br>»             | «3<br>»   | «4<br>»   | «5<br>»  | Качест<br>во<br>знаний | Средн<br>ий<br>балл |                                      |                                   |                                   |
| 9 а<br>Бадмае<br>ва И.Ц. | 22                          | 0                   | 8         | 12        | 2        | 63,6                   | 3,7                 | 16                                   | 4                                 | 2                                 |
| 9 б<br>Бадмае<br>ва И.Ц. | 20                          | 1                   | 10        | 5         | 4        | 45,0                   | 3,6                 | 13                                   | 5                                 | 2                                 |
| <b>итого:</b>            | <b>42</b>                   | <b>2</b>            | <b>18</b> | <b>17</b> | <b>6</b> | <b>54,3</b>            | <b>3,7</b>          | <b>27</b>                            | <b>9</b>                          | <b>6</b>                          |

**Сравнение результатов ОГЭ по обязательным предметам за 2018, 2019, 2021 г.г**  
(в 2020 году ученики 9 классов не сдавали ОГЭ в связи со сложной  
эпидемиологической обстановкой с КОВИД-19)

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за последние три учебных года (**табл.3**) позволяет сделать вывод о продолжении снижения качества знаний в 2021 году в сравнении с 2018 и 2019 годом, которое составляет теперь 45,0%.

Анализ результатов ОГЭ по математике аналогично показывает спад качества знаний в этом учебном году.

**Таблица 3. Сравнение результатов ОГЭ по обязательным предметам за три года**

| предмет                 | Качество знаний % |        |         |
|-------------------------|-------------------|--------|---------|
|                         | 2018 г            | 2019 г | 2021 г. |
| <b>Русский<br/>язык</b> | 60,8              | 54,0   | 45,0    |
| <b>Математика</b>       | 40                | 91,8   | 54,3    |



Кроме двух обязательных предметов в этом году учащиеся 9-х классов были обязаны сдавать в форме контрольной работы один предмет по выбору. По результатам выбора наши 9-классники сдавали: обществознание, история, химия, информатика и география (рис.1).

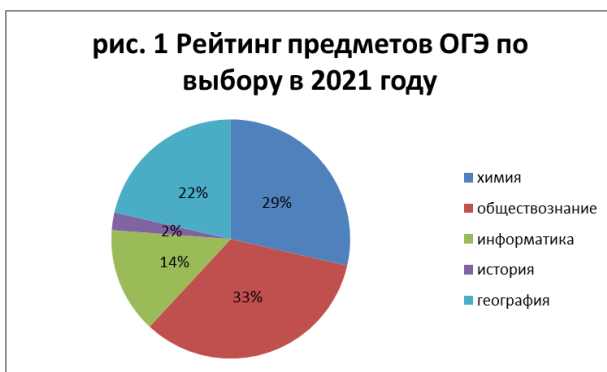
Обществознание остается по-прежнему самым востребованным предметом: 33% всех учащихся (14 чел.) выбрали эту дисциплину для сдачи ОГЭ. Качество знаний по предмету составило 35,7 %, при этом 73,8% учеников подтвердили свою годовую отметку.

Следующую позицию в рейтинге предметов по выбору занимает химия. Этот предмет предпочли сдавать по 29 % от общего числа девятиклассников (12 чел.). Качество знаний по предмету составило 83,3 %, при этом 66,7% учеников подтвердили свою годовую отметку.

Востребованы в 2021 году так же были предметы география (22% обучающихся), информатика (14%), история (2%) от общего числа девятиклассников.

Высокий процент качества знаний показали обучающиеся по химии (83,3%). Невысокий процент качества знаний получен по географии (22,2%), обществознанию – 35,7%.

0 % качества знаний показали предметы: информатика и история, где девятиклассники не получили оценок «5» и «4».



#### Анализ результатов аттестации за курс основной школы по предметам по выбору

##### в сравнении за три года (табл.4)

В течение последних лет в выборе учащихся первые позиции традиционно занимают обществознание при этом отмечено снижение качества знаний на 39,3% в сравнении с 2019 годом. Результат ОГЭ ниже 2019 года отмечен и по предметам химия (снижение на 4,2%), информатика (на 60%), география (69,6). Наиболее существенный спад при этом обнаружен по географии и информатике, однако связать это можно с малым количеством участников, которые не смогли получить оценку 4 и 5.

**Таблица 4. Сравнение результатов ОГЭ по предметам по выбору за три года**

| предмет               | 2018 г               |                   | 2019 г               |                   | 2021 г.              |                   |
|-----------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
|                       | Количество сдававших | Качество знаний % | Количество сдававших | Качество знаний % | Количество сдававших | Качество знаний % |
| <b>Обществознание</b> | 18                   | 16,7              | 12                   | 75,0              | 14                   | 35,7              |
| <b>Химия</b>          | 7                    | 100               | 8                    | 87,5              | 12                   | 83,3              |
| <b>География</b>      | 14                   | 64,3              | 24                   | 91,7              | 9                    | 22,2              |
| <b>Информатика</b>    | 2                    | 100               | 5                    | 60,0              | 6                    | 0,0               |
| <b>История</b>        | 1                    | 100               | 4                    | 0,0               | 1                    | 0,0               |

#### Выводы:

1 ученик из 9б класса не справился со сдачей ОГЭ по обязательным предметам «Математика» и «Русский язык» в основной период.

Неудовлетворительный результат ОГЭ по обязательным предметам так же получили:

по русскому языку – 9 а класс: 2 ученика, 9 б класс – 3 ученика

по математике – 9а класс – 1 ученик и 9б класс- 1 ученик.

Перечисленные обучающиеся были допущены к пересдаче ОГЭ по названным предметам в резервные сроки в июне. Результат повторной сдачи ОГЭ у всех удовлетворительный.

Таким образом, в 2021 году по результатам итоговой аттестации за курс основного общего образования успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании 41 учащийся из 42 допущенных к экзаменам обучающихся 9-х классов. Ученица 9 б класса Ирдынеева Сарюна получила аттестат с отличием.

### Результаты ЕГЭ-2020

Таблица 18.

| МОУ Нижне-Иволгинская СОШ                                |       |      |
|----------------------------------------------------------|-------|------|
| Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку               |       |      |
|                                                          | 2020  | 2021 |
| Не преодолели минимального порога %                      | 0     | 0    |
| средний тестовый балл (при 100-бальной системе)          | 58,09 | 57,8 |
| от минимального балла до 60 баллов                       | 7     | 7    |
| получивших от 61 до 80 баллов                            | 4     | 0    |
| получивших от 81 до 99 баллов                            | 0     | 2    |
| получивших 100 баллов                                    | 0     | 0    |
| Динамика результатов ЕГЭ математике (профильный уровень) |       |      |
|                                                          | 2020  | 2021 |
| Не преодолели минимального порога %                      | 0     | 1    |
| средний тестовый балл (при 100-бальной системе)          | 50    | 29,7 |
| от минимального балла до 60 баллов                       | 1     | 2    |
| получивших от 61 до 80 баллов                            | 0     | 0    |
| получивших от 81 до 99 баллов                            | 0     | 0    |
| получивших 100 баллов                                    | 0     | 0    |

11 обучающихся окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 11 человек (9 учащихся проходили ГИА в формате ЕГЭ, 2 – в формате ГВЭ). Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 10 выпускников. Батоцыренова Дулма в дополнительный период сдачи ЕГЭ не явилась на экзамен.

### Итоговая аттестация в 11 классе

| Количество классов | Количество учащихся | Количество медалей | Количество учащихся окончивших на «4» и «5» | Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации | Количество учащихся сдававших в формате ГВЭ |
|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                  | 11                  | 2                  | 2                                           | нет                                                      | 2                                           |

### Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

| Предмет | Биология | Обществознание | Химия | История | Физика | География | Английский язык |
|---------|----------|----------------|-------|---------|--------|-----------|-----------------|
|---------|----------|----------------|-------|---------|--------|-----------|-----------------|

|                |       |       |       |       |       |       |       |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Число учащихся | 1     | 3     | 1     | 3     | 3     | 1     | 1     |
| %              | 11,1% | 33,3% | 11,1% | 33,3% | 33,3% | 11,1% | 11,1% |

### Средний балл результатов

#### Единого государственного экзамена по предметам

| Предмет                 | Количество сдававших ЕГЭ | Не преодолели минимальный порог, чел | Средний балл по школе | Средний балл по району | Максимальный балл по школе |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|
| Биология                | 1                        | 1                                    | 14,0                  | 38                     | 14                         |
| Физика                  | 3                        | 1                                    | 35,0                  | 39                     | 42                         |
| Обществознание          | 3                        | 1                                    | 45,7                  | 44                     | 71                         |
| Химия                   | 1                        | 1                                    | 9,0                   | 40                     | 9                          |
| География               | 1                        | 1                                    | 21                    | 48                     | 21                         |
| История                 | 3                        | 0                                    | 43,7                  | 41                     | 48                         |
| Английский язык         | 1                        | 0                                    | 52,0                  | 49                     | 52                         |
| Русский язык            | 9                        | 0                                    | 57,8                  | 61                     | 94                         |
| Математика (профильная) | 3                        | 1                                    | 29,7                  | 37                     | 33                         |

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- средний балл **выше** районного по обществознанию (на 1,7 балл), по истории (на 2,7 баллов), по английскому языку (на 3 балла);
- средний балл **ниже** районного по биологии (на 24 балла), по физике (на 4 балла), по химии (на 31 балл), по географии (на 27 баллов), по русскому языку (на 3,2 балла), по математике (на 7,3 балла);
- наибольший процент не сдавших экзамен по биологии (100%), по физике (33,3%), химии (100%), по географии (100%), по математике (33,3%).

МОУ Нижне-Иволгинская СОШ в 2020 году попала в список школ с НОР, т.к были зафиксированы низкие результаты по ВПР (русский язык) в каждом из двух предыдущих учебных годов (низкие результаты выполнения ВПР по русскому языку в 2018, 2019 годах).

Была разработана среднесрочная программа повышения образовательных результатов.

**Цель программы:** повышение образовательных результатов у учащихся с риском учебной неуспешности, увеличение количества обучающихся с высокой учебной мотивацией до 30% через совершенствование образовательной деятельности школы.

#### Задачи:

1. Создание современной школьной среды, обеспечивающей доступность образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности

2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся.
3. Повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» к декабрю 2021 года у 30 % учащихся, показавших низкую учебную мотивацию

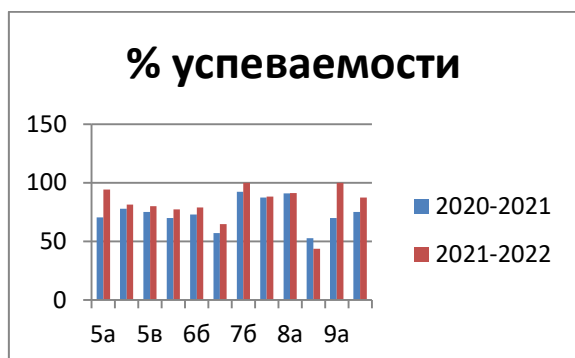
По трем направлениям разработаны подпрограммы, предусматривающие комплекс мер, направленных на достижение планируемых целевых показателей по каждому фактору риска.

#### Анализ контрольных работ. Общий свод.

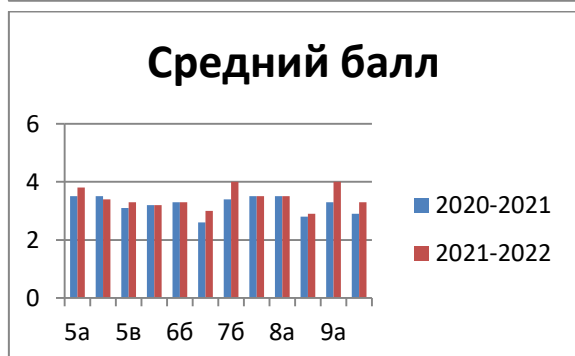
| русский язык |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| средний балл | 5а  | 5б  | 5в  | 6а  | 6б  | 7а  | 7б  | 7в  | 8а  | 8б  | 9а  | 9б  |
| Май 2021     | 3,5 | 3,5 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 2,6 | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 2,8 | 3,3 | 2,9 |
| Декабрь 2021 | 3,8 | 3,4 | 3,3 | 3,2 | 3,3 | 3   | 4   | 3,5 | 3,5 | 2,9 | 4   | 3,3 |

| качество знаний | 5а | 5б   | 5в   | 6а | 6б   | 7а   | 7б   | 7в | 8а   | 8б   | 9а   | 9б   |
|-----------------|----|------|------|----|------|------|------|----|------|------|------|------|
| Май 2021        | 53 | 50   | 31,3 | 40 | 34,8 | 7,1  | 30,8 | 50 | 50   | 21,1 | 36   | 6,3  |
| Декабрь 2021    | 53 | 56,3 | 33,3 | 50 | 36,8 | 35,3 | 70,1 | 50 | 47,8 | 37,5 | 64,7 | 37,5 |

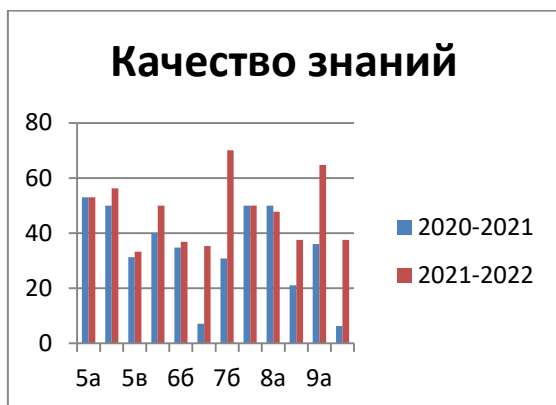
| % успеваемости | 5а   | 5б   | 5в | 6а   | 6б   | 7а   | 7б   | 7в   | 8а   | 8б   | 9а  | 9б   |
|----------------|------|------|----|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| Май 2021       | 70,5 | 77,7 | 75 | 70   | 73   | 57,1 | 92,3 | 87,5 | 90,9 | 52,6 | 70  | 75   |
| Декабрь 2021   | 94,1 | 81,3 | 80 | 77,2 | 78,9 | 64,7 | 100  | 88,2 | 91,3 | 43,8 | 100 | 87,5 |



По результатам видно, что процент успеваемости во всех классах повысился по сравнению с весной прошлого года и понизился в 8 б классе



По результатам видно, что средний балл во всех классах повысился по сравнению с весной прошлого года и понизился в 5 б классе.



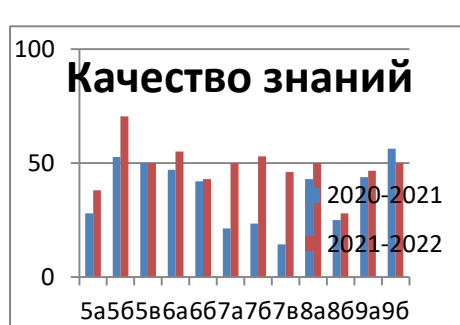
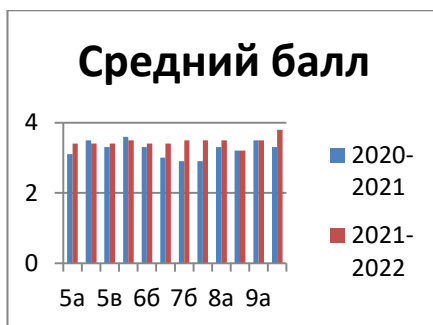
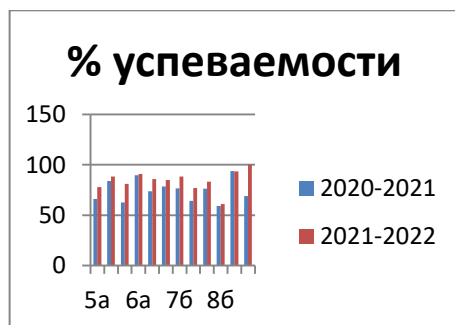
**Выводы:** Успеваемость составила 82,2 % (в сравнении с весной выше на 8,5%), качество знаний – 47,6 % (выше на 15,3 %), средний балл по основному звену составил 3,4(выше на 0,2 балла). Низкую успеваемость показали учащиеся 7а, 8б классы, качество знаний у всех классов улучшилось.

## Математика

| математика   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| средний балл | 5а  | 5б  | 5в  | 6а  | 6б  | 7а  | 7б  | 7в  | 8а  | 8б  | 9а  | 9б  |
| Май 2021     | 3,1 | 3,5 | 3,3 | 3,6 | 3,3 | 3   | 2,9 | 2,9 | 3,3 | 3,2 | 3,5 | 3,3 |
| Декабрь 2021 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,2 | 3,5 | 3,8 |

| качество знаний | 5а | 5б   | 5в | 6а | 6б | 7а   | 7б   | 7в   | 8а | 8б | 9а   | 9б   |
|-----------------|----|------|----|----|----|------|------|------|----|----|------|------|
| Май 2021        | 28 | 52,6 | 50 | 47 | 42 | 21,4 | 23,5 | 14,3 | 43 | 25 | 43,8 | 56,3 |
| Декабрь 2021    | 38 | 70,5 | 50 | 55 | 43 | 50   | 52,9 | 46,1 | 50 | 28 | 46,6 | 50   |

| % успеваемости | 5а   | 5б   | 5в   | 6а   | 6б   | 7а   | 7б   | 7в   | 8а   | 8б   | 9а   | 9б   |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Май 2021       | 66   | 84   | 62,5 | 89,5 | 73,7 | 78,6 | 76,5 | 64,3 | 76,2 | 59,2 | 93,8 | 68,8 |
| Декабрь 2021   | 77,7 | 88,2 | 81   | 90,9 | 85,7 | 84,7 | 88,2 | 76,9 | 83,3 | 61,1 | 93,3 | 100  |



**Выводы:** Успеваемость составила 84,2% (выше на 5,2 %), качество знаний – 48,3 % (выше на 10,8 %), средний балл по основному звену составил 3,4 (выше на 0,1 балл). Низкий показатель качества знаний – у учащихся 8б класса.

**Общие выводы:** В декабре месяце были проведены промежуточные диагностические контрольные работы (русский язык, математика) для учащихся 5-9 классов (244 учащихся).

По результатам проведенных контрольных работ в мае и декабре месяце проведен сравнительный анализ.

В результате анализа видно, что % успеваемости вырос в сравнении с предыдущим годом (количество учащихся, написавших работу на «2» стало меньше, соответственно количество написавших на «4» и на «3» стало больше).

#### **Охват олимпиадным и конкурсным движением в школе**

Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С каждым годом расширяется спектр таких мероприятий, увеличивается количество участников. Учащиеся демонстрируют высокий уровень предметной подготовки, а также степень овладения метапредметными и личностными универсальными учебными действиями.

**Таблица 19.**

Охват олимпиадным и конкурсным движением в школе

| Название                                                       | Уровень       | Количество участников | Количество победителей и призеров |
|----------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>Предметные олимпиады</b>                                    |               |                       |                                   |
| Региональный этап ВСОШ                                         | региональный  | 2                     | 1                                 |
| Муниципальный этап ВСОШ                                        | муниципальный | 102                   | 20                                |
| Школьный этап ВСОШ                                             | школьный      | 686                   | 222                               |
| Межрегиональная олимпиада по окружающему миру "Мир вокруг нас" | региональный  | 61                    | 1                                 |
| Межрегиональная олимпиада по естествознанию                    | региональный  | 12                    |                                   |
| II Международная олимпиада школьников по логике                | международный | 33                    | 1                                 |
| Межрегиональный интеллектуальный конкурс "Гуламта"             | региональный  | 136                   | 59                                |
| всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасная дорога"             | федеральный   | 186                   | 107                               |
| Международная олимпиада «Инфоурок»                             | международный | 67                    | 67                                |
| Республиканская олимпиада по химии                             | региональный  | 1                     | 1                                 |
| Ростконкурс                                                    | федеральный   | 7                     | 7                                 |
| ФГОСТЕСТ олимпиада                                             | федеральный   | 5                     | 4                                 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру            | федеральный   | 3                     | 3                                 |
| Межрегиональный конкурс «Бамбаруш»                             | региональный  | 1                     |                                   |
| Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия»              | региональный  | 3                     |                                   |
| Олимпиада «Эколята»                                            | федеральный   | 18                    | 18                                |

|                                                                                                                   |               |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|
| Олимпиада «Птицы России»                                                                                          | федеральный   | 5 | 1 |
| Олимпиада «Грибы России»                                                                                          | федеральный   | 1 | 1 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию                                                                | федеральный   | 1 | 1 |
| Межпредметная Дино олимпиада                                                                                      | федеральный   | 1 | 1 |
| Весенняя онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру                                                              | федеральный   | 3 | 3 |
| <b>Научно-практические конференции</b>                                                                            |               |   |   |
| Региональный этап Национального достояния России                                                                  | региональный  | 2 | 1 |
| Всероссийская НПК Национальное достояние России                                                                   | федеральный   | 1 | 1 |
| Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее»                                                                            | муниципальный | 4 | 4 |
| Региональный этап НПК «Шаг в будущее»                                                                             | региональный  | 2 | 1 |
| Муниципальная НПК «Человек на земле»                                                                              | муниципальный | 6 | 6 |
| Международный фестиваль «Байкальский серпантин» НПК «экологическое образование в Прибайкалье: Опыт и перспективы» | международный | 1 | 1 |
| Районная дистанционная НПК учащихся начальных классов «Первые шаги»                                               | муниципальный | 9 | 5 |

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.

## 5. Востребованность выпускников

Таблица 20.

|                                           | Количество человек |                 |                 |
|-------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
|                                           | 2019               | 2020            | 2021            |
| <b>Определение выпускников 9 классов</b>  | <b>всего 37</b>    | <b>всего 41</b> | <b>Всего 43</b> |
| - продолжение обучения в МОУ НИСОШ        | 16 (48,6%)         | 5 (12,1%)       | 26 (65,12)      |
| - продолжение обучения в других ОО        | 2                  | 9               | 2               |
| - продолжение обучения в СПО              | 19                 | 27              | 15              |
| - другие формы обучения                   | 0                  | 0               | 0               |
| <b>Определение выпускников 11 классов</b> | <b>всего 16</b>    | <b>всего 17</b> | <b>всего 11</b> |
| - поступили в вузы                        | 5 (31,2%)          | 10(58,8%)       | 4 (36,4)        |
| из них бюджет                             | 5                  | 0               | 0               |

|                         |   |    |   |
|-------------------------|---|----|---|
| внебюджет               | 0 | 10 | 4 |
| - поступили в СПО       | 8 | 5  | 5 |
| - другое (армия, курсы) | 3 | 2  | 2 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Спектр вузов и направлений специальностей выпускников год от года становится шире. В 2021 году помимо традиционных вузов (БГУ, ВСГАКИ, ВСГТУ, БГСХА и др. вузы г.Улан Удэ) выпускниками 11 класса были выбраны Ввузы в Китае, г.Иркутск и т.д

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ Нижне-иволгинская СОШ принято «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном образовательном учреждении Нижне-Иволгинская СОШ», приказ № 52/2 от 01.09.2020 г.

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ); - информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В период 2021 календарного года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11



классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-9 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений.

6. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МОУ НИСОШ.

7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, районных диагностических работ.

8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

10. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

11. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

12. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

В таблице представлена характеристика кадрового состава МОУ Нижне-Иволгинская СОШ

Таблица 21

| <i>Показатели</i>                              | <i>2020-2021 учебный<br/>год</i>        | <i>Декабрь, 2021</i>                    |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| Количество педагогических работников           | 39                                      | 42                                      |
| Имеют высшее образование                       | 33                                      | 39                                      |
| Имеют квалификационную категорию               | 28 чел                                  | 30                                      |
| из них имеют высшую квалификационную категорию | 12 (31,5%)                              | 13 (30,9%)                              |
| из них имеют первую квалификационную категорию | 16(42,1%)                               | 17 (40,4%)                              |
| Прошли повышение квалификации                  | 22 чел                                  | 38 чел                                  |
| Образовательные центры повышения квалификации  | ГАУ ДПО РБ<br>«БРИОП»<br>ФГБОУ ВО «БГУ» | ГАУ ДПО РБ<br>«БРИОП»<br>ФГБОУ ВО «БГУ» |

1 учитель школы являются руководителем районного методического объединения (Ринчинова М.В. – руководитель РМО учителей биологии).

Также учителя школы являются:

- 1 учитель - эксперт по проверке экзаменационных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ (Ринчинова М.В. учитель биологии).
- 1 учитель – уполномоченный член ГЭК (Цыдыпова С.Б. учитель русского языка и литературы).
- 1 учитель – член государственной экзаменационной комиссии при БГУ (Ринчинова М.В. – учитель биологии).

**Выводы:** Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 15 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.

Образовательные организации, помогающие осуществить повышение профессиональных компетенций педагогических работников, несомненно, являются ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГБОУ ВО «БГУ».

В течение 2021 года продолжена работа по повышению профессионализма педагогических работников через проведение предметных декад, организации мастер-классов, открытых уроков для педагогических и административных работников других образовательных организаций, родителей (законных представителей).

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годовым Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС второго поколения. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы. Качество образования напрямую

зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. Одной из задач на следующий учебный год будет организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемым педагогом.

**Участие педагогов в мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня**

**Таблица 22.**

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О. учителя</b>          | <b>Должность</b>                      | <b>Название конкурса, мероприятия</b>                           | <b>Место и дата проведения</b>                     | <b>Место</b>  |
|----------|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
| 1        | Ринчинова Юлия Сергеевна       | Учитель начальных классов             | Муниципальный конкурс «Эрхим багша - 2021»                      | с.Иволгинск<br>Ноябрь, 2021 г.                     | 2 место       |
| 2        | Пинтаева Балжима Цыренжаповна  | Учитель бурятского языка и литературы | Муниципальный конкурс «Лучшее преподавание ПДД»                 | с.Иволгинск<br>Декабрь, 2021 г.                    | 2 место       |
| 3        | Цыдыпова Соелма Буда-Доржиевна | Учитель русского языка и литературы   | Всероссийская НПК «Полилингвальное образование в школах России» | ФГБУ ФИ РЯ<br>Н РФ<br>г.Саранск<br>Ноябрь, 2021 г. | участие       |
| 4        | Чимитова Оксана Дугарсуруновна | Учитель физики                        | «Лучший ДЮП»                                                    | с.Иволгинск<br>декабрь, 2021 г.                    | благодарность |

**Участие в научно-практических конференциях в 2021 году**

**Таблица 23.**

| <b>№</b> | <b>ФИО</b>                        | <b>Должность</b>                   | <b>НПК</b>                                                                                                        | <b>место</b>                | <b>Дата</b> |
|----------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| 1        | Данцаранова Сэсэгма Баясхалановна | Учитель начальных классов          | Межрегиональная НПК «Формирование функциональной грамотности учащихся в процессе изучения гуманитарных предметов» | с.<br>Иволгинск<br>Май 2021 | участие     |
| 2        | Цыретарова Арюна Соломоновна      | Учитель начальных классов          | Межрегиональная НПК «Формирование функциональной грамотности учащихся в процессе изучения гуманитарных предметов» | с.<br>Иволгинск<br>Май 2021 | 3 место     |
| 3        | Найданова Баярма Бадмаевна        | Учитель географии и истории        | Межрегиональная НПК «Формирование функциональной грамотности учащихся в процессе изучения гуманитарных предметов» | с.<br>Иволгинск<br>Май 2021 | участие     |
| 4        | Захарова Наталья Францевна        | Учитель русского язык и литературы | Межрегиональная НПК «Формирование функциональной грамотности учащихся в процессе изучения гуманитарных предметов» | с.<br>Иволгинск<br>Май 2021 | участие     |
| 5        | Ишимцева Ольга Александровна      | Учитель истории и обществознания   | Межрегиональная НПК «Формирование функциональной грамотности учащихся в процессе изучения гуманитарных предметов» | с.<br>Иволгинск<br>Май 2021 | участие     |
| 6        | Бальчинова Соелма Доржиевна       | Учитель русского язык и литературы | Межрегиональная НПК «Формирование функциональной грамотности учащихся                                             | с.<br>Иволгинск             | участие     |

|   |                              |                          |                                                          |                         |         |
|---|------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------|
|   |                              |                          | в процессе изучения гуманитарных предметов»              | Май 2021                |         |
| 7 | Ринчинова Мираида Валерьевна | Учитель биологии и химии | Международная ярмарка социально-педагогических инноваций | С.Саган-Нур, март, 2021 | участие |

Кадровое обеспечение МОУ НИСОШ позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

#### **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 15783 ед.
- книгообеспеченность: 100%
- число посетителей – 2103 человек
- численность зарегистрированных пользователей – 480 человек
- объем учебного фонда – 12176 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, дидактические материалы).

#### **9. Оценка материально-технической базы**

Для реализации образовательных программ в МОУ НИСОШ созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 14 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. один компьютерный класс. В школе имеются спортивный зал, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 40 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

**Таблица 24.**

| № | Наименование мероприятий                                | Сроки исполнения | Финансирование | Сумма (тыс. руб) |
|---|---------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------|
| 1 | Строительство пандуса в здании начальной школы          | 2021             | МБ             | 84394,00         |
| 2 | Обустройство туалета для маломобильных граждан в здании | 2021             | МБ             | 47506,00         |

|    |                                                                                 |      |    |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----------|
|    | начальной школы                                                                 |      |    |           |
| 3  | Подводка горячего и холодного водоснабжения в трех кабинетах в здании начальной | 2021 | МБ | 66014,00  |
| 4  | Обустройство запасного пожарного выхода                                         | 2021 | МБ | 98466,00  |
| 5  | Установка кондиционера в складе столовой                                        | 2021 | МБ | 25000,00  |
| 6  | Установка питьевых фантанчиков                                                  | 2021 | МБ | 25000,00  |
| 7  | Экспертиза здания мастерской                                                    | 2021 | МБ | 35000,00  |
| 8  | Разработка проектной документации на демонтаж здания мастерских                 | 2021 | МБ | 50000,00  |
| 9  | Демонтаж здания мастерской                                                      | 2021 | МБ | 599998,00 |
| 10 | Ремонт автобуса                                                                 | 2021 | МБ | 109100,00 |
| 11 | Изготовление плана эвакуации                                                    | 2021 | МБ | 21200,00  |
| 12 | Огнебиозащитная обработка кровли                                                | 2021 | МБ | 50 000,00 |
| 13 | Освидетельствование огнетушителей                                               | 2021 | МБ | 7200,00   |
| 14 | Строительно-техническая экспертиза полов в здании школы                         | 2021 | МБ | 15000,00  |

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МОУ НИСОШ решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;

- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.
- рецеркуляторы для обеззараживания воздуха

В отчетном году были проведены заранее спланированные объектовые тренировки по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МОУ НИСОШ. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. В 2021 году проводились техническое освидетельствование и зарядка огнетушителей (7200 (семь тысяч двести руб.)). Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Здание и территория МОУ НИСОШ, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

## 10. Результаты анализа показателей деятельности МОУ НИСОШ за 2021 год

Основные показатели деятельности МОУ НИСОШ представлены в таблице

**Таблица 25.**

| Показатели                                                                                                                                                                                                                       | Единицы измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                              |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                       | человек           | 543        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                  |                   | 261        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                   |                   | 243        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                    |                   | 39         |
| Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                   | человек (%)       | 147 (31%)  |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                          | балл              | 3,6        |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                              |                   | 3,7        |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           |                   | 57,8 балла |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               |                   | 29,7       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                            | человек (%)       | 0 (0%)     |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                       |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (%)       | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса     |                   | 1 (11,1%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты                                                                                                         | человек (%)       | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с                                                                                                          |                   | 1 (2,4%)   |

|                                                                                                                                                    |             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| отличием                                                                                                                                           |             |             |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты                         | человек (%) | 1 (9,09%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием                 |             | 2 (18,1%)   |
| Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                    | человек (%) | 543/100%    |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | человек (%) | 288/53,03 % |
| Регионального уровня                                                                                                                               |             | 67/12,3 %   |
| Федерального уровня                                                                                                                                |             | 151/27,8 %  |
| Международного уровня                                                                                                                              |             | 70/12,9 %   |
| Численность/удельный вес от общей численности учащихся:                                                                                            | человек (%) | 11/2%       |
| • по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов                                                                                |             |             |
| • по программам профильного обучения                                                                                                               |             | 0/0%        |
| • по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения                                                      |             | 0/0%        |
| • в рамках сетевой формы реализации образовательных программ                                                                                       |             | 0/0%        |
| Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                          | человек     | 42          |
| • высшим образованием                                                                                                                              |             | 39          |
| • высшим педагогическим образованием                                                                                                               |             | 39          |
| • средним профессиональным образованием                                                                                                            |             | 3           |
| • средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                             |             | 3           |
| Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:     | человек (%) | 30/71,4%    |
| • с высшей квалификационной категорией                                                                                                             |             | 13/30,9%    |
| • с первой квалификационной категорией                                                                                                             |             | 17/40,4%    |
| Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (%) |             |
| до 5 лет                                                                                                                                           |             | 2/4,7%      |
| свыше 30 лет                                                                                                                                       |             | 6/14,3%     |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:                          | человек (%) |             |
| до 30 лет                                                                                                                                          |             | 3/7,1%      |
| от 55 лет                                                                                                                                          |             | 8/19,04%    |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за                                       | человек (%) | 42/100%     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                           |             |          |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек (%) | 42/100%  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц      | 0,05     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                     | единиц      | 22,4     |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет      | да       |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                | да/нет      |          |
| • рабочих мест на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | Да       |
| • медиатеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | Да       |
| • средств сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | Да       |
| • выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                         |             | Да       |
| • системы контроля распечатки бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                               |             | Да       |
| Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                     | человек (%) | 543/100% |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | кв.м        | 1,8      |

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 18.04.2022) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

- Конкурентные преимущества МОУ НИСОШ:
  1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и проведении на базе школы семинаров окружного и городского уровня.
  2. Наличие в ОО эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов.
  3. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.
  4. Последовательное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами развития школы.



- Основные проблемы функционирования и развития МОУ НИСОШ:
1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
  2. Требуется совершенствования организации внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках реализации комплексно-целевых программ и в 10-11 классах с учетом специфики реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
  3. Существует потребность в моделировании профориентационной работы как одного из актуальных направлений в реализации ФГОС СОО, в т.ч. организации профессиональных проб и социальных практик для учащихся.
  4. Необходим комплексный подход в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, выстраивании педагогического сопровождения учащихся и методического сопровождения педагогов.
  5. С целью получения объективной оценки содержания и качества подготовки учащихся необходимо шире использовать потенциал внешней оценки через участие в независимых экспертизах.

**Общие выводы:** анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.

Директор школы:

Галданов С.С.

