

МОУ Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор школы:

Галданов С.С.



**Программа по патриотическому воспитанию
на 2024-2025 учебный год**

с. Нижняя Иволга

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Его мощный потенциал должен быть направлен на консолидацию российского общества. В нашей стране можно найти немало примеров, когда народ сплачивался вокруг патриотической и национальной идеи. Патриотическое чувство присутствует в каждом народе. На наш народ в силу его многотрудной исторической судьбы видит в нем первоисточник трудолюбия, героизма, долготерпения, скромности, преданности, ответственности, словом, всего того, что на протяжении столетий воспринимается как русский характер.

Программа разработана в соответствии с:

- Закон РФ «Об образовании»
- Конституцией РФ
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Уставом школы

Сроки реализации программы:

В программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МОУ Нижне-Иволгинская СОШ на 2024-2025 учебный год.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов.

Цели и задачи программы:

Под патриотическом воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы, педагогического коллектива, детской организации. Программа направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Целью программы является: развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, города, страны. Создание и развитие в школе

единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в патриотическом движении.

Основными **задачами** выступают:

- Создание условий для формирования духовно-развитого, социально-активного гражданина;
- Снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьниками средствами патриотического воспитания; разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма обучающихся; реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и их оценка;
- Формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании: вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной деятельности; сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, школу, село, семью;
- Воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Основные понятия:

Патриотизм – это любовь к Родине, нравственно-ценностная характеристика личности гражданина, социально-нравственная ценность, объединяющая в себе весь спектр мироощущения, возникающая в процессе отношений в разных сферах жизни и в разных видах коллективной творческой деятельности.

Педагогика патриотизма – это целостный воспитательный процесс, сущностью и пафосом которого является любовь к Родине, идеал Родины; в ходе и в результате этого процесса в специально-организованных педагогических ситуациях, осуществляемых в разных видах деятельности, происходит становление и развитие личности (ее гражданского, патриотического самосознания, патриотического видения мира) на основе овладения интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культуры России, культурой межнациональных отношений и приобщения к мировой культуре; развитие готовности и способности в нужный момент встать на защиту ее интересов и территориальной целостности.

Патриотическая направленность – это совокупность гражданских, патриотических мотивов и целей, которые ориентируют деятельность человека на служение Родине. На заботу о людях. Определяющим фактором является гражданское, патриотическое видение мира, патриотическое мировоззрение. Главенствующее значение познавательных способностей, гармонии духовных и материальных потребностей. Их разумный характер, готовность к защите Родины.

Гражданин-патриот – это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, созидатель и творец-преобразователь, способный и готовый к самоорганизации и самовоспитанию, умеющий адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающий осознанным желанием и сформированным умением вносить вклад в развитие своего края, страны, семьи.

Структура программы соответствует четырём стержневым понятиям: Семья, Школа, Нравственность. Родина. Память.

Семья – это небольшой компонент социальной структуры любого общества, выполняющий многие социальные функции. Она играет роль в общественном развитии. Через семью сменяются поколения людей, в ней осуществляется «производство» самого человека, продолжение рода. В семье происходит первичная социализация и воспитание детей вплоть до достижения ими гражданской зрелости, а также в значительной степени реализуется обязанность заботиться о старых нетрудоспособных членах общества. Семья является также ячейкой организации быта и важной потребительской единицей. Кроме того, семья выступает как один из основных объектов социальной политики.

Школа - это учебно-воспитательное учреждение, осуществляющее под руководством педагогов обучение и воспитание подрастающего поколения.

Родина – это понятие, объединяющее в себе все стороны жизни, весь спектр отношений школьника к окружающему миру.

Память – важнейшая составляющая патриотического воспитания, она отражает связь поколений, их преемственность, желание узнать историю Родины, ее боевые и трудовые достижения и гордость этими достижениями, уважение к старшему поколению как носителю традиций народа.

Ожидаемые результаты:

В результате осуществления Программы ожидается:

- Повышения качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с подростками;
- Формирование гражданской грамотности обучающихся;
- Внедрение новых форм работы в повышение эффективности патриотической работы; обеспечение духовно-нравственной направленности и как следствие снижение числа школьников, совершающих правонарушения;
- Повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

По завершению обучения в основной школе выпускник становится:

- Носителем культурных ценностей своей страны;
- Высокоразвитой личностью;
- Гражданином-патриотом;
- Творческой личностью;
- Гражданином, имеющим твердую социально-активную позицию.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются:

- Администрация школы;
- Педагоги;
- Обучающиеся;
- Родители (законные представители) обучающихся.

План мероприятий по патриотическому воспитанию на 2024-2025 учебный год

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный по проведению
1	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители

2	Экскурсии школьников в военно-исторические музеи	В течении года	Классные руководители
3	День памяти жертв политических репрессий (тематический классный час)	октябрь	Классные руководители, учителя истории
4	Проведение круглых столов с участниками ВОВ, тружениками тыла, детьми войны.	В течении года	Классные руководители, зам.директора по ВР
5	День народного единства (тематические классные часы)	Ноябрь	Классные руководители
6	Конкурс стенгазет (не прервется связь поколений)	Ноябрь	Зам.директора по ВР
7	Просмотр художественных фильмов о ВОВ для старших классов	В течении года	Классные руководители
8	Классные часы, уроки доброты, дискуссионные площадки в рамках международного Дня толерантности	Ноябрь	Классные руководители
9	Мероприятия, посвященные Дню Конституции (классные часы, викторины, интеллектуальные игры)	Декабрь	Классные руководители
10	Тематический урок «Помни, не забудь!», посвященный Дню памяти жертв холокоста 8-11 классы	Январь	Учителя истории
11	«Горячие слезы Афганистана» - мероприятия, посвященные событиям в Афганистане. Встреча с ветеранами боевых действий	Февраль	Зам.директора по ВР
12	Тематический урок «Память сердца», посвященный международному Дню освобождения узников концлагерей 6-11 классы	Апрель	Учителя истории
13	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	Зам.директора по ВР
14	Создание стенгазеты с сочинениями учащихся на тему «Герои в моей семье»	Апрель-май	Учителя русского языка и литературы
15	Праздничный концерт, посвященный Победе в ВОВ	май	Зам.директора по ВР, учитель музыки
	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Май	Зам.директора по ВР